

# BESZÁMOLÓ

az

EGY-MÁSÉRT WALDORF PEDAGÓGIAI ALAPÍTVÁNY

által működtetett

KIKELET WALDORF ÓVODA

2017/2018. nevelési évi tevékenységről

Az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai Alapítvány 21 éve működteti Debrecenben a Kikelet Waldorf Óvodát. Az óvoda 2017 szeptemberétől a tizenötödik nevelési évét kezdte meg a Debrecen, Széchenyi u. 65. sz. alatti, különálló óvodaépületben.

## 1. Helyzetértékelés

A 2017/2018-as nevelési év során egycsoportos, vegyes életkorú óvodánkban a gyermeklétszám a következőképpen alakult: az október 1-i gyermeklétszám 23 fő, az év közben érkező 3 kisgyermekkel az óvoda május 31-i gyermeklétszáma 26 főre emelkedett. Ebben a nevelési évben 5 óvodás kisgyermekünk érte el a tanköteles kort. Közülük négyen kezdhetik meg iskolai tanulmányaikat 2018. év szeptemberétől. Az iskolába jelentkező 4 gyermek közül ketten a Napraforgó Waldorf Iskolában, egy gyermek a Debreceni Egyetem Arany János Gyakorló Általános Iskolájában, egy gyermek pedig a Debreceni Tankörben kezdi meg iskolai tanulmányait. A tanköteles kort betöltő gyermekek közül 1 gyermek, óvodai szakvéleménnyel, még további egy évig óvodai nevelésben marad.

Az óvodánkba ez év tavaszán beiratkozók és előjegyzésbe vett gyermekek számát tekintve, a következő nevelési évet előreláthatólag egy 25-27 fős csoporttal kezdjük meg. A következő nevelési évben lehetőségünk lesz az év közben érdeklődő és jelentkező családok gyermekeinek fogadására is a maximális csoportlétszám eléréséig. Azt tapasztaljuk, hogy óvodánk iránt továbbra is jelentős érdeklődés mutatkozik.

A 2017/2018-es nevelési évben az óvoda vezetője Simon Lászlóné volt, aki miniszteri egyetértéssel kapott határozott idejű megbízást a fenntartótól a vezetői feladatok ellátására.

Személyi feltételek a 2017/2018-as nevelési évben a következőképpen alakultak:

- A délelőtti időszakban 2 teljes munkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, (egy waldorf óvodapedagógus, egy intézményvezető óvodapedagógus) és 1 részmunkaidős dajka látta el a nevelési feladatokat.
- A délutáni időszak pedagógiai és gondozási feladatait 1 részmunkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, valamint 1 munkáját segítő részmunkaidős dajka végezte.
- Az óvodai adminisztratív feladatok ellátását, valamint az óvodavezető szakmai munkáját 1 részmunkaidőben foglalkoztatott óvodatitkár segítette.

A szülői közössége a kert gondozásában, a karbantartási munkákban és az időszakonkénti takarításban, ebben az évben is jelentős önkéntes segítséget nyújtott.

A fenntartói működtetői feladatokat tekintve a biztonságos óvodaműködés feltételeit 2017 nyár folyamán a szülői közösség együttműködésével, közös tervezéssel megteremtettük. A kerti játéktároló kisházát felújítottuk, az udvari játékeszközök szükségessé vált karbantartó felületkezelését elvégeztük, az épületet körülvevő járda felületének javítása megtörtént, az épület belső nyílászáróinak beállítása és részbeni festésére is sor került. A pincében lévő vízóra téli elfagyásának megelőzése érdekében a pinceablak szigetelését is megvalósítottuk. Az óvodai hátsó kiskert magas-ágyásai mellé készült egy komposztáló, a kerti zöldhulladékok összegyűjtésére.

A környezeti nevelés kiemelt jelentősége miatt ebben az évben is a gyermekek aktív részvételével lett gondozott az óvodai zöldség és gyógynövényes kert.

Az óvodaépületben sor került a konyhai és a gyermekmosdók lefolyóinak tisztítására és karbantartó kezelésére.

Az óvoda víztisztító berendezésének időközi karbantartását valamint a félévente esedékes rágcslóírtást szakemberrel elvégeztettük.

A nevelési év során jelentős mennyiségű új óvodai szakmai anyag került beszerzésre az óvodai kézműves tevékenységek végzéséhez.

Az intézményműködtetés pénzügyi-gazdasági feltételei ebben az évben biztosítottak voltak. Az óvoda fenntartásának, működtetésének költségeit döntően továbbra is az állami normatívából és a szülői illetve egyéb magánszemélyektől, vállalkozásoktól kapott támogatásokból, és adományokból tudtuk fedezni. Forrásainkhoz ebben az évben hozzájárult a személyi jövedelemadók felajánlott 1%-a, mely segítette az óvodafenntartói tevékenységet és a szakmai működést. Az alapítványi céljaink megvalósításához továbbra is fontosnak tartjuk a pályázati lehetőségek megragadását, mind az alapítvány, mind az óvoda részéről.

## 2. Pedagógiai szakmai tevékenység

A 2017/2018-os nevelési évben a pedagógiai-nevelő munkát meghatározó legfontosabb tényező az vegyes életkorú gyermekcsoport megújulása volt. A nevelési év során fokozatosan, 13 új kisgyermek és család érkezett az óvodai közösségbe. Figyelembe véve a gyermekek különböző érzelmi és szociális igényeit, a folyamatos és következetes pedagógiai munka eredményeként, minden gyermek tavaszra már biztonságban és otthonosan érezte magát óvodánkban. Ehhez hozzájárult a pedagógusok személyisége és azok az érdekes, mindennapi tevékenységek, melyekben a gyermekek szívesen részt vettek. A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvónői mintából és egymástól. A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden - a környezetéből érkező - inger nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empatikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlődésnek. Az új családok óvodai közösségbe való integrálása, a közösség megerősítése szervezett, és tudatosan irányított tevékenység kidolgozását igényelte.

Óvodánk biztonságos működése és a gyermeklétszám jövőbeni folyamatos szinten tartása érdekében ebben a nevelési évben tudatosan és tervezetten törekedtünk arra, hogy a waldorf-szemléletű gyermeknevelés iránt érdeklődő családok időben és sokoldalú információt szerezhessenek óvodánkról.

Ennek érdekében idén is szerveztünk Aprók Háza rendezvénysorozatot, melyeken tájékoztatást, ismerkedési lehetőséget nyújtottunk az érdeklődő családok számára. E programok célja mindig az, hogy elősegítve a kisgyermek óvodai biztonságérzetének kialakulását, oldott, családi légkörben adjon betekintési alkalmat a waldorf óvoda világába.

Ebben az évben a sok új család érkezésével az óvodát támogató szülői közösség is jelentősen megújult. A szülők szervezete (SZK) megalkotta működési kereteit, szervezeti szabályzatát és aktívan felvállalta a közösségi információáramlás legmodernebb kommunikációs csatornákon való biztosítását. Ez hosszútávon egyszerűbbé, átláthatóbbá és működőképesebbé tette a Szülői Közösségre háruló feladatok tervezését, szervezését, koordinálását és egyben az óvoda működését is.

Waldorf óvoda pedagógiai sajátosságainak megfelelően, óvodánk hagyományos ünnepi rendezvényei a keresztény ünnepkör jeles napjaihoz kötődtek és ünneptől-ünnepig tartó időszakok lezárásaként jelentek meg az óvodaközösség életében. Óvónőink arra törekedtek, hogy az óvodai ünnepek belső tartalma közelebb kerüljön a családokhoz és ez által megvalósuljon az óvoda értéksugárzó feladata valamint közösségteremtő szerepe.

A nevelési év legfőbb óvodai rendezvényei:

- Ünnepi Évnyitó Szülői Est
- Betakarítási Ünnep (szőlőszüret, mézcsurgatás)
- Családos almaszedés
- Mihály-ünnepi bátorságpróba
- Márton-napi lámpás ünnep
- Szt. Miklós Ünnep
- Betlehemezés
- Közös gyertyagyújtás, éneklés, adventi kert-járás)
- Farsangolós hét –télűzés
- Tea-útja pályázati program
- Húsvéti tojásfestés
- Mennybemenetel ünnepi napja
- Pünkösödölés
- Családi kirándulás a debreceni Botanikus kertbe
- Iskolába menők búcsúztatása
- Nyár-ünnep

A vegyes életkorú csoportban nagy kihívást, előrelátó, céltudatos tervezést jelent tanköteles kort elérő gyermekek iskolára való felkészítése, s ennek a szakmai feladatnak a megfelelő színvonalú pedagógiai megvalósítása. A pedagógusaink elhivatottságának, hozzáértő pedagógiai tudásának és kreativitásának köszönhetően minden iskolába menő gyermek az iskolaérettség kritériumainak megfelelően kezdheti meg tanulmányait a választott általános iskola első osztályában.

Az óvoda és a fenntartó alapítvány külső szakmai kapcsolatait tekintve, ebben az évben is fontos volt számunkra a debreceni Napraforgó Waldorf Iskolával való együttműködés szálainak erősítése. Az iskolába készülő gyermekek szülei részt vettek a Waldorf Iskola Szülők Iskolája című tájékoztató rendezvényein. Óvodánk bemutatkozott a Waldorf Iskola Szent György napi vásárán. Waldorf óvodapedagógusunk több alkalommal részt vett a Waldorf Iskola Tanári Konferenciájának munkájában. A waldorf iskola leendő első osztálytanítója ebben az évben meglátogatta az óvodánkat és egy teljes napot töltött el az óvodai csoport életében. A két intézmény fenntartó szervezetének kuratóriuma több alkalommal közös megbeszéléseket folytatott a hosszú távú közös tervek egyeztetésére, felmerült a jövőbeni az egységes intézményként való működés gondolata.

A szomszédos, önkormányzati fenntartású Százszorszép Óvoda vezetőjével és dolgozóival ez év során is partneri viszony fenntartására törekedtünk, több alkalommal kölcsönös szakmai megbeszélésre is sor került.

A Magyar Waldorf Szövetség tagjaként, valamint a Waldorf Ház Szakmai Szolgáltató intézet szerződött partnereként az idén is aktívan részt vettünk az Óvodaműködtetési Konzultációkon. Pedagógiai szakmai kérdésekben a Waldorf Óvodák Gyűlésén tájékozódtak óvodánk pedagógusai. A pedagógiai munka elmélyítését szolgálta az, hogy az óvoda munkatársai az idén is részt vettek szakmai továbbképzéseken (Waldorf-óvodapedagógiai Szeminárium, Gyógyeuritmia-képzés) illetve óvodapedagógiai alapképzésben.

### 3. Összegzés, következő évi főbb feladatok

A 2017/2018-as nevelési évben az óvoda a viszonylag nagy létszámban érkező új kisgyermek és család érkezésével, az átalakuló gyermek és felnőtt-közösség, valamint a szervezeti megújulás kihívásai mellett is biztonságosan, a szakmai munka tekintetében eredményesen tudott működni. Az új családok óvodai közösségbe való integrálása, a közösség megerősítése, szervezett és tudatosan irányított tevékenységgel zajlott, melyből jelentős részt vállaltak az újraszerveződő Szülői Közösség és a fenntartó alapítvány kuratóriumának képviselői is. A megújulást és a pozitív irányú változást indikálta az a fenntartó által kezdeményezett tavalyi felmérés, mely a partneri elégedettség szintjét, valamint az esetleges működésbeli hiányosságokat volt hivatva feltárni a közösség épülése érdekében.


A 2018/2019-es nevelési évben az óvoda gyermeklétszám várhatóan az előző évihez hasonlóan magas marad, de a vegyes életkorú csoportban a korosztályok szerinti eloszlás sok év után először kicsit kiegyensúlyozottabb lesz, és ez meghatározza majd a pedagógiai munka szakmai feladatait is. A következő nevelési év előkészítésének legfontosabb fenntartói feladatai között szerepel az óvodaépület nyári karbantartási feladatainak elvégzése, melyben általános állagmegóvási tevékenységek (épület belső falainak, nyílászáróinak javítása, festése mellett kiemelt épület-karbantartási és egyben energiahatékonyságot növelő munkálatok is elvégzését is tervbe vettük (tetőjavítás, külső nyílászárók cseréje, gázkazán csere). Mindezen túl egy kerti szerenádtároló, valamint egy kerékpártároló felállítását is tervezzük az óvoda udvarán.

Az óvodaműködtetés valamint az intézményfenntartás tárgyi és eszközbeli feltételeinek megteremtésében számítunk az óvodánkat választó családok anyagi és jelentős tevékenységbeli támogatására, de a jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni pályázati források és egyéb források, újabb támogatások megtalálására is.

Intézményfenntartóként továbbra is legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy tevékenységünkkel hozzájáruljunk a magyar köznevelés megújulásához, a waldorf pedagógia gyakorlati megvalósulása és annak a nevelés területén való, mind teljesebb kibontakozásának segítése által.

Tevékenységünkkel egy olyan pedagógiai alternatívát szeretnénk életben tartani Debrecenben, mely az oktatás- nevelés területén ma már a legelterjedtebb alternatívának számít, és lassan 100 év tapasztalatai igazolják sikerességét és eredményességét szerte a világon.

Debrecen, 2018. június 28.

 EGY-MÁSÉRT  
Waldorf Pedagógiai Alapítvány  
4031 Debrecen,  
Széchenyi u. 65.  
Adószám: 18561374-1-09

Tisztelettel:



Kozma-Vargha Katalin Ágnes

az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai  
Alapítvány  
kuratóriumának elnöke