

EGY-MÁSÉRT WALDORF PEDAGÓGIAI ALAPÍTVÁNY  
4031 Debrecen, Széchenyi u. 65.  
E-mail: egymasert.alap@gmail.com  
KIKELET WALDORF ÓVODA  
4031 Debrecen Széchenyi u. 65.  
Telefon: 52/452-901

---

# BESZÁMOLÓ

az

## EGY-MÁSÉRT WALDORF PEDAGÓGIAI ALAPÍTVÁNY által működtetett KIKELET WALDORF ÓVODA

### 2019/2020 nevelési évi tevékenységéről

Az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai Alapítvány 23 éve működteti Debrecenben a Kikelet Waldorf Óvodát. Az óvoda 2019 szeptemberétől a tizenhetedik nevelési évét kezdte meg a Debrecen, Széchenyi u. 65. sz. alatti, különálló óvodaépületben.

#### 1. Helyzetértékelés

A 2019/2020-as nevelési év során egycsoportos, vegyes életkorú óvodánkban a gyermeklétszám a következőképpen alakult: az október 1-i gyermeklétszám 27 fő, év közben a gyermeklétszám nem változott. Ebben a nevelési évben 8 óvodás kisgyermekünk érte el a tanköteles kort. Közülük heten kezdenek meg iskolai tanulmányaikat 2020. év szeptemberétől. Az iskolába jelentkezők közül 5-en a Napraforgó Waldorf Általános Iskolába, 2 egyetemi és egyházi fenntartású iskolába nyertek felvételt. A tanköteles kort betöltő gyermekek közül 1 gyermek, szülői kérelem és az Oktatási Hivatal határozata alapján, még további egy évig óvodai nevelésben vehet részt.

Az óvodánkba való jelentkezések számát tekintve megállapítható, hogy egyre nagyobb a Waldorf-pedagógia iránti igény. Az iskolába menő gyermekek után megüresedő szabad férőhelyeinkre az idén már kétszeres túljelentkezés volt. A 2015/2016-os nevelési év óta folyamatosan, minden évben a maximális csoportlétszám túllépésének fenntartói engedélyezésével indítjuk el az óvodai évet. A következő nevelési évet is hasonlóképpen, a maximális csoportlétszám átlépésével, előreláthatólag egy 26-27 fős csoporttal kezdjük meg. Évről évre azt tapasztaljuk, hogy óvodánk iránt jelentős érdeklődés mutatkozik.

A 2019/2020-as nevelési évben az óvoda vezetője Simon Lászlóné volt, aki miniszteri egyetértéssel kapott határozott idejű megbízást a fenntartótól a vezetői feladatok ellátására 2020. augusztus 14. napjáig.

Az óvodaműködés személyi feltételei a 2019/2020-as nevelési évben a következőképpen alakultak:

- A délelőtti időszakban 2 teljes munkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, (egy Waldorf óvodapedagógus, egy intézményvezető óvodapedagógus) és 1 részmunkaidős dajka, valamint 1 részmunkaidős pedagógiai asszisztens (Waldorf óvodapedagógus) látta el a nevelési feladatokat.
- A délutáni időszak pedagógiai és gondozási feladatait 1 részmunkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, valamint 1 munkáját segítő részmunkaidős dajka végezte.
- Az óvodai adminisztratív feladatok ellátását, valamint az óvodavezető szakmai munkáját 1 részmunkaidőben foglalkoztatott óvodatitkár segítette.

A 2019/2020-as nevelési évet megelőző nyáron, illetve a megkezdett nevelési év folyamán, ősszel és télen, folytatódott a bérelt óvodaingatlanon a Polgármester Úr által a 4108/2018.(IX.13.) PM határozatban foglalt, tulajdonosi hozzájárulással engedélyezett karbantartási és felújítási munkák. Melyek között szerepeltek visszatérő, minden évben elvégzendő tevékenységek is.

Ezek közül a mai napig elvégzésre kerültek az alábbiak:

- az épület belső falainak, nyílászáróinak javítása, festése
- az épület 3 db bejárati ajtajának cseréje hőszigetelt fa ajtókra
- a palatető javítása, a repedt sérült palák cseréje és a hiányzó palák pótlása

A fennmaradó - tulajdonosi hozzájárulással engedélyezett- munkák közül az alábbiak nem kerültek még megvalósításra, illetve elvégzésük folyamatban van:

- az udvaron egy 2x1 m alapterületű, zárható, fából készült szerszámtároló felépítése
- kerékpártárolók felállítása

A nyílt égésterű gázkazán kondenzációs kazánra való lecserélését és ehhez a megfelelő kémény megépítését a fenntartó alapítvány költségvetési és egyéb műszaki okok miatt határozatlan időre elhalasztotta.

A kert gondozásában, a karbantartási munkákban és az épület időszakonkénti takarításban az óvoda szülői közössége ebben az évben is jelentős önkéntes segítséget nyújtott. Az önkénteseink száma évről évre folyamatosan növekszik.

A környezeti nevelés kiemelt jelentősége miatt ebben az évben is a gyermekek aktív részvételével gondoztuk az óvodai zöldséges és gyógynövényes magaságyásokat és a virágos kerteket.

Az óvoda víztisztító berendezésének időközi karbantartását, valamint a félévente esedékes rágcslóírtást szakemberrel elvégeztettük.

Az intézményműködtetés pénzügyi-gazdasági feltételei ebben az évben biztosítottak voltak. Az óvoda fenntartásának, működtetésének költségeit döntően továbbra is az állami normatívából és a szülői, illetve egyéb magánszemélyektől, vállalkozásoktól kapott támogatásokból, és adományokból tudtuk fedezni. Forrásainkhoz ebben az évben hozzájárult a személyi jövedelemadók felajánlott 1%-a, valamint egy elnyert NEA pályázat, mely segítette az óvodafenntartói tevékenységet és a szakmai működést.

A COVID-19 vírushelyzetre való tekintettel folyamatosan figyelemmel követtük a szabályozásokat és rendeleteket, amely folyamatoként az általunk fenntartott óvodában a rendkívüli szünet elrendelése időben megtörtént. A járványhelyzet enyhülését követően a 215/2020. (V. 20.) Kormányrendelet alapján, május 25-étől a megszokott nyitvatartás szerint működött újra óvodánk a megfelelő takarítási, fertőtlenítési és higiéniai szabályok betartásával.

A családokkal folytatott egyeztetések következtében meghoztuk azokat a döntéseket, melyeknek következtében a szokásostól és a tervezett működéstől eltérve, hosszabb nyári nyitva-tartással segítjük az óvodánk közösségébe tartozó családokat.

Az óvoda a 9/2015. (III. 25.) BM rendelet alapján továbbra is megbízási szerződésben áll Balogh Ákos egyéni vállalkozóval a tűzvédelmi szaktevékenység ellátására.

A 2019/2020-as nevelési évben megtörtént az óvoda tűz- és munkavédelmi, érintésvédelmi, villámvédelmi és elektromos berendezéseinek felülvizsgálata, és a szükséges javítási karbantartási munkálatok elvégzése. Az ezzel kapcsolatos évközi hatósági ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult.

## *2. Pedagógiai szakmai tevékenység, szakmai kapcsolatok*

A 2019/2020-as nevelési évben a pedagógiai nevelő munkát meghatározó legfontosabb tényező az év során hozzánk érkező gyermekek beszoktatása volt. A nevelési év során 6 új gyermek érkezett óvodai közösségünkbe. Figyelembe véve a gyermekek különböző érzelmi és szociális igényeit, a folyamatos és következetes pedagógiai munka eredményeként, minden gyermek a beszoktatást megkezdését követő egy-két hónapon belül már biztonságban és otthonosan érezte magát óvodánkban. Ehhez hozzájárult a pedagógusok személyisége és azok az érdekes, mindennapi tevékenységek, melyekben a gyermekek szívesen részt vettek.

A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvónői mintából és egymástól. A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger, nevelő hatású. Csak a

nyugodt, bizalommal teli, empátikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlődésnek.

Óvodai életünk minden apró mozzanatával a kisgyermek életformáját igyekszik szolgálni. Minden egyes gyermek testi, lelki és szellemi erejének sokoldalú fejlődésében – fejlesztésében minden elhamarkodottság nélkül, egyéni érettsége és szükségletei szerint kívánjuk vezetni. Az óvodapedagógusok és a szülők együttműködnek ezért a célért, hogy eredményesen és zavartalanul folyhasson a pedagógiai munka.

A 2018/2019-es nevelési évben a pedagógiai nevelő munkát meghatározó egyik fontos tényező a tanköteles kort elérő gyermekek iskolára való megfelelő felkészítése volt. A vegyes életkorú csoportban nagy kihívást, előrelátó, céltudatos tervezést jelentett ennek a szakmai feladatnak a pedagógiai megvalósítása. A pedagógusaink elhivatottságának, hozzáértő pedagógiai tudásának és kreativitásának köszönhetően minden iskolába menő gyermek az iskolaérettség kritériumainak megfelelően kezdheti meg tanulmányait a választott általános iskola első osztályában. A nevelőmunka során pedagógusaink tudatosan ápolták a képességek fejlődését, a mozgásérzék, egyensúlyérzék, tapintás, életerzék, a finommotorika, téri érzékelés és a szem- kéz koordináció kialakulását. Mindezek fejlődését gyógygyeuitmias mozgásokkal is támogatták a napi tevékenységek mellett.

Óvodánk hagyományos ünnepi rendezvényei a keresztény ünnepkör jeles napjaihoz kötődtek és ünneptől – ünnepig tartó időszakok lezárásaként jelentek meg az óvodai közösség életében. Óvónőink arra törekedtek, hogy az óvodai ünnepek belső tartalma közelebb kerüljön a családokhoz, ezáltal erősödik a közösségteremtő szerepe, megvalósul az óvoda értékközvetítő feladata.

A nevelési év legfőbb óvodai rendezvényei:

- Ünnepi Évnyitó Szülői Esttel
- Betakarítási Ünnep (szőlőprézelés, mézcsurgatás)
- Családos almaszedés a Dancsi kertészetben
- Kenyérünnep – gabonafeldolgozással (őrlés, szitálás, sütés)
- Mihály-ünnepi bátorságpróba (sárkány, kard és csákó készítés, sárkánycipó sütés, mérlegelés, udvari akadálypálya, lovaggá ütés)
- Márton-napi lámpás ünnep (lámpás készítés, manóvár építés, esti manókérés)
- Szt. Miklós Ünnep
- Betlehemezés (iskolások énekes műsora – vendéglátás)
- Adventi készülődés (családi koszorúkötés, mézeskalácssütés, bábelőadás)

- Közös gyertyagyújtás – adventi kertjárás
- Farsangolós hét –télűzés (egész napos mesejáték, közös családi főzés, éneklés)
- Gergely-járás – iskolás gyermekek iskolába hívogató műsora – ELMARADT
- Húsvéti tojásfestés, búzaültetés, csigafestés – ELMARADT
- Mennybemenetel ünnepi napja – ELMARADT
- Pünkösddőlés (gyertyatartó, viaszolt gyertya, szélforgó készítés, gyertyagyújtás, pünkösdi király és királyné választás)
- Családi kirándulás – ELMARADT
- Közös udvari játék a kicsikkel, új gyerekekkel, akik szeptemberben érkeznek óvodánkba – ELMARADT
- Iskolába menők búcsúztatása (közös vacsora, ballagók közös meséje, iskola-munkák átadása)
- Nyár-ünnep – játékos családi délután

A COVID19 járvány miatt a fentebb említett, néhány pedagógiához kapcsolódó tevékenység nem valósulhatott meg. Ebben az időszakban pedagógusaink az iskolába készülő gyermekek felkészítését támogatták, digitális formában kiadott, megmutatott feladatok formájában, amely a finommotorikus képességek fejlődését támogatták.

Az idén is megszerveztük az Aprók Háza rendezvénysorozatunkat, melyeken tájékoztatást, ismerkedési és betekintési lehetőséget nyújtottak az érdeklődő családok számára, a Waldorf pedagógia nevelési gyakorlatába.

A Református Családsegítő Szolgálat egy szociális segítőt biztosít óvodánk részére, aki igény szerint segíti a családokat.

Az óvoda és a fenntartó alapítvány külső szakmai kapcsolatait tekintve, ebben az évben is fontos volt számunkra a debreceni Napraforgó Waldorf Általános Iskolával való együttműködés fenntartása és erősítése. Az iskolába készülő gyermekek szülei részt vettek a Waldorf Iskola Szülők Iskolája című tájékoztató rendezvényein. Waldorf óvodapedagógusunk néhány alkalommal részt vett a Waldorf Iskola Tanári Konferenciájának munkájában. A két intézmény fenntartó szervezetének kuratóriuma több alkalommal közös megbeszéléseket folytatott a hosszabb távú közös tervek, a közös pályázati együttműködés lehetőségeinek egyeztetésére.

A szomszédos, önkormányzati fenntartású Százszorszép Óvoda vezetőjével és dolgozóival ez év során is partneri kapcsolatban álltunk, melynek fenntartására folyamatosan törekszünk.

A Magyar Waldorf Szövetség tagjaként, valamint a Waldorf Ház Szakmai Szolgáltató intézet szerződött partnereként az idén is aktívan részt vettünk a szervezett rendezvényeken és a nemzetközi Waldorf-mozgalom 100. évének, a magyar Waldorf-óvodapedagógia 30. évének jubileumi rendezvényein.

Az óvoda szervezetén belül a Szülői Közösség is új képviselőket választott a szülői feladatok ellátására és koordinálására. A szervezeti működést segítették az évközi Óvodaműködtetési Konferenciák, melyek célja, hogy az óvodaműködtetéshez szükséges döntések meghozatala előtt egy szélesebb érdekegyeztető fórum (fenntartó, szülői közösség, óvónői kollégium) vitathassa meg a lehetőségeket.

Óvodánk pedagógusai ebben az évben is részt vettek szakmai továbbképzéseken, egyik munkatársunk sikeresen, újabb felsőfokú diplomát szerzett.

### *3. Összegzés, következő évi főbb feladatok*

A 215/2020. (V. 20.) Kormányrendelet értelmében a szülői igényeket felmérve, a nyári időszakban óvodánk is nyitva tart.

A 2019/2020-es nevelési évben az óvoda az COVID19 járvány okozta kihívások mellett is biztonságosan, a szakmai munka tekintetében eredményesen tudott működni. Az új családok óvodai közösségbe való integrálása, a közösség megerősítése, szervezett és tudatosan irányított tevékenységgel zajlott, melyből jelentős részt vállaltak a szülői közösség és a fenntartó alapítvány kuratóriumának képviselői is.

A következő nevelési évben az óvodai gyermeklétszám várhatóan az előző évihez hasonlóan magas marad, de a vegyes életkorú csoportban a korosztályok szerinti eloszlás viszonylag kiegyensúlyozott lesz, és ez meghatározza majd a pedagógiai munka szakmai feladatait.

A következő nevelési év előkészítésének legfontosabb fenntartói feladatai között szerepel az óvodaépület nyári karbantartási feladatainak elvégzése, melyben az idén csak általános állagmegóvási tevékenységek (épület külső és belső falainak kisebb-nagyobb javítása, tisztasági festése, a padlózat javítása, palatető újbóli javítása a beázások elkerülésére) valamint a tulajdonosi hozzájárulással már engedélyezett, de még el nem végzett munkálatok megvalósítására (kerti szerszámtároló, valamint egy kerékpártároló felállítása) szerepelnek. Mindezeket túl tervezzük az udvari játékeszközök éves állagmegóvó felületkezelését.

A következő nevelési év végére tervezzük a játszótéri eszközeink 4 évente szükségessé váló biztonsági felülvizsgálatát.

Az óvodaműködtetés, valamint az intézményfenntartás tárgyi és eszközbeli feltételeinek megteremtésében számítunk az óvodánkat választó családok anyagi és jelentős tevékenységbeli támogatására, de a jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni pályázati források megtalálására is.

Terveink között szerepel egy olyan közösségi könyvtár (Kikeleti könyvestár) létrehozása, amelyben olyan gyermekneveléssel, antropozófiával és a Waldorf pedagógiával kapcsolatos könyvek lennének elérhetők, amelyek ritkák, vagy nehezen beszerezhetőek. Ezt a lehetőséget az óvodában dolgozók és az óvodával jogviszonyban álló családok vehetik majd igénybe.


**Intézményfenntartóként továbbra is legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy tevékenységünkkel hozzájáruljunk a Waldorf pedagógia gyakorlati megvalósulásához, és annak a nevelés területén való, mind teljesebb kibontakozásához.**

Tevékenységünkkel egy olyan pedagógiai alternatívát szeretnénk továbbra is életben tartani Debrecenben, mely az oktatás- nevelés területén ma már a legelterjedtebb reformpedagógiai irányzatnak számít szerte a világon és sok-sok éve Magyarországon is.

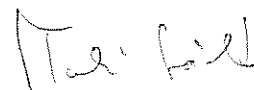
A Waldorf mozgalom 100 éve indult útjára, és ebben a magyar Waldorf-óvodapedagógia is már 30 éves múltat tekint vissza. Ezen évek tapasztalatai feltétlenül igazolják sikerességét és eredményességét szerte a világon.

Alapítványunk törekvéseivel a kisgyermeknevelés hazai gyakorlatának megújításával, és egy sajátos, értékközpontú óvodai nevelés megvalósításával járul hozzá a helyi adottságok és körülmények között egy emberibb jövő megteremtődéséhez.

Debrecen, 2020. június 30.

 EGY-MÁSÉRT  
Waldorf Pedagógiai Alapítvány  
4031 Debrecen,  
Széchenyi u. 65.  
Adószám: 18551374-1-09

Tisztelettel:



Tanki László

az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai Alapítvány  
kuratóriumának elnöke