

BESZÁMOLÓ

az

EGY-MÁSÉRT WALDORF PEDAGÓGIAI ALAPÍTVÁNY által működtetett KIKELET WALDORF ÓVODA

2021/2022 nevelési évi tevékenységéről

Az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai Alapítvány 25 éve működteti Debrecenben a Kikelet Waldorf Óvodát. Az óvoda 2021 szeptemberétől a tizenkilencedik nevelési évét kezdte meg a Debrecen, Széchenyi u. 65. sz. alatti, különálló óvodaépületben.

1. Helyzetértékelés

A 2021/2022-es nevelési év során egycsoportos, vegyes életkorú óvodánkban a gyermeklétszám a következőképpen alakult: az október 1-i gyermeklétszám 26 fő, év közben a gyermeklétszám változott, így az óvoda május 31-i, illetve június 30-i gyermeklétszáma 27 fő. Ebben a nevelési évben 9 óvodás kisgyermekünk érte el a tanköteles kort. Közülük nyolcan megkezdhetik iskolai tanulmányaikat 2022. nevelési év szeptemberétől. Egy család kérvényezte az Oktatási Hivatal felé, hogy gyermeke a 6 éves életkor után még egy óvodai évet maradjon intézményünkben. Az iskolába jelentkezők közül 6 gyermek a Debreceni Napraforgó Waldorf Iskolában kezdi a tanévet

Az óvodánkba való jelentkezések számát tekintve megállapítható, hogy egyre nagyobb a Waldorf-pedagógia iránti igény. Az iskolába menő gyermekek után megüresedő szabad férőhelyeinkre az idén kétszeres túljelentkezés volt. A 2015/2016-os nevelési év óta folyamatosan, minden évben a maximális csoportlétszám túllépésének fenntartói engedélyezésével indítjuk el az óvodai évet. A következő nevelési évet is hasonlóképpen, a maximális csoportlétszám átlépésével, előreláthatólag egy 27 fős csoporttal kezdjük meg. Évről évre azt tapasztaljuk, hogy óvodánk iránt jelentős érdeklődés mutatkozik.

A 2020/2021-es nevelési évben az óvoda vezetője Berettyán Livia volt, aki miniszteri egyetértéssel kapott határozott idejű megbízást a fenntartótól a vezetői feladatok ellátására 2022. augusztus 14. napjáig.

Személyi feltételek a 2021/2022-es nevelési évben a következőképpen alakultak:

- A délelőtti időszakban 1 teljes munkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, (Waldorf óvodapedagógus és intézményvezető óvodapedagógus egyben) és 2

részmunkaidős óvodapedagógus és dajka munkakörben alkalmazott látta el a nevelési feladatokat.

- A délutáni időszak pedagógiai és gondozási feladatait 1 részmunkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, valamint 1 munkáját segítő részmunkaidős dajka végezte.
- Az óvodai adminisztratív feladatok ellátását, valamint az óvodavezető szakmai munkáját 4 órás részmunkaidőben foglalkoztatott óvodatitkár segítette.

A 2018 és 2019-es években megkezdődtek a bérelt óvodaingatlanon a Polgármester Úr által a 4108/2018.(IX.13.) PM határozatban foglalt, tulajdonosi hozzájárulással engedélyezett karbantartási és felújítási munkák. Sajnos a 2020-2021-es nevelési év szigorú korlátozásai miatt ezek a felújítási munkák szüneteltek, viszont 2021-2022-es nevelési évben sikerült haladnunk a tervezett munkákkal, így sikerült kerékpártárolókat elhelyeznünk az óvoda udvarán. A korábbi években elvégzett munkák az előző évi beszámolóknak tételesen bemutatásra kerültek.

A fennmaradó tulajdonosi hozzájárulással engedélyezett munkák közül az alábbiak nem kerültek még megvalósításra:

- az udvaron egy 2x1 m alapterületű, zárható, fából készült szerszámtároló felépítése.

A nyílt égésterű gázkazán kondenzációs kazánra való lecserélését és ehhez a megfelelő kémény megépítését a fenntartó alapítvány költségvetési és egyéb műszaki okok miatt határozatlan időre elhalasztotta.

A kert gondozásában, a karbantartási munkákban és az épület időszakonkénti takarításban az óvoda szülői közössége a kialakult járványügyi helyzet miatt sokkal kevesebb segítséget tudtak nyújtani, mint az előző években. Ezeket a többletfeladatokat is az óvónők és dajkák végezték el.

A környezeti nevelés kiemelt jelentősége miatt ebben az évben is a gyermekek aktív részvételével gondoztuk az óvodai zöldszékes és gyógynövényes kert.

Az óvoda víztisztító berendezésének időközi karbantartását, valamint a félévente esedékes rágcsálóirtást szakemberrel elvégeztettük.

Az intézményműködtetés pénzügyi-gazdasági feltételei ebben az évben biztosítottak voltak. Az óvoda fenntartásának, működtetésének költségeit döntően továbbra is az állami normatívából és a szülői, illetve egyéb magánszemélyektől, vállalkozásoktól kapott támogatásokból, és adományokból tudtuk fedezni. Forrásainkhoz ebben az évben hozzájárult a személyi jövedelemadók felajánlott 1%-a, amely segítette az óvoda-fenntartói tevékenységet és a szakmai működést.

A COVID-19 vírushelyzetre való tekintettel folyamatosan figyelemmel követtük a szabályozásokat és rendeleteket, amelyben segítségünkre volt a Magyar Waldorf Szövetség. Folyamatosan felülvizsgáljuk a járványügyi szabályozásoknak megfelelően az intézményi intézkedési tervünket.

Az óvoda a 9/2015. (III. 25.) BM rendelet alapján továbbra is megbízási szerződésben áll Balogh Ákos egyéni vállalkozóval a tűzvédelmi szaktevékenység ellátására.

A fenntartó törvényi kötelezettségének eleget téve a 2021/2022-es nevelési évben fenntartói ellenőrzést végzett, amelyet jegyzőkönyvben dokumentált.

2020 decemberében elkezdődött az EL-3027-001_2020 számú Állami Számvevőszéki ellenőrzés, amely a tavalyi beszámoló időpontjáig még nem zárult le. Az aktuális nevelési évben lezárult az ellenőrzés megjegyzés nélkül és alacsony kockázatú besorolást kapott az alapítvány.

Az óvoda elkészítette a törvényileg előírt átfogó intézményi, pedagógiai önértékelést, amely ezentúl évente aktualizálásra kerül.

2. Pedagógiai szakmai tevékenység, szakmai kapcsolatok

A 2020/2021-es nevelési évben a pedagógiai nevelő munkát meghatározó legfontosabb tényező az év során hozzánk érkező gyermekek beszoktatása, valamint a 9 tankötelessé vált gyermek felkészítése volt az iskolára. A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvónői mintából és egymástól. A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger, nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empátikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlődésnek.

Óvodánk hagyományos ünnepi rendezvényei a keresztény ünnepkör jeles napjaihoz kötődtek és ünneptől - ünnepig tartó időszakok lezárásaként jelentek meg az óvodai közösség életében. Óvónőink arra törekedtek, hogy az óvodai ünnepek belső tartalma közelebb kerüljön a családokhoz, ezáltal erősödik a közösségteremtő szerepe, megvalósul az óvoda értékközvetítő feladata. Ebben az évben ennek a feladatnak a megtervezése, szervezése nagy kihívást jelentett az egész óvodai közösségünk számára. Minden ünnepkört újra kellett gondolnunk, nem tudtunk építeni az előző évi tapasztalatainkra és hagyományainkra. Szinte minden rendezvényünket át kellett gondolni, szervezni, hiszen nagy közösségben nem ünnepelhettünk. Ünnepeink bensőségesebbé váltak, hiszen szűk keretek kö-

zött tudtuk csak megtartani. Sajnos így a szülők nem tudtak aktív részesei lenni ünnepeinknek, számukra ezt a nagy hiányosságot igyekeztünk betölteni az óvodai levelező felületen „a felnőtt felkészülése az ünnepre” -című levélsorozatunkkal.

A nevelési év legfőbb óvodai rendezvényei:

- Ünnepi Évnyitó Szülői Esttel
- Betakarítási Ünnep (szőlőpréselés, mézcsurgatás, kukoricatörés)
- Családos almaszedés a Dancsi kertészetben
- Kenyérünnep – gabonafeldolgozással (őrlés, szitálás, sütés)
- Mihály-ünnepi bátorságpróba (sárkány, kard és csákó készítés, sárkánycipó sütés, mérlegelés, udvari akadálypálya, lovaggá ütés)
- Márton-napi lámpás ünnep a Bánki tájház arborétumban (lámpás készítés, manóvár építés, esti manókeresés, manóles)
- Szent Miklós Ünnep
- Betlehemezés (iskolások énekes műsora – vendéglátás) – ELMARADT
- Adventi készülődés (mézeskalács sütés, adventi mese, közösen készített koszorúk) – szülői jelenlét nélkül valósult meg
- Mindennapi közös adventi gyertyagyújtás, adventi éneklés – szülői jelenlét nélkül valósult meg
- Farsangolós hét –télűzés (egész napos mesejáték, közös éneklés) – szülői jelenlét nélkül valósult meg
- Gergely-járás – iskolás gyermekek iskolába hívogató műsora – ELMARADT
- Húsvéti tojásfestés, búzaültetés, csigafestés
- Mennybemenetel ünnepi napja
- Pünkösddőlés (gyertyatartó, viaszolt gyertya készítése, szélforgó festése, gyertyagyújtás, énekes körjáték, pünkösdi király és királyné választás)
- Családi kirándulás
- Közös udvari játék a kicsikkel, új gyerekekkel, akik szeptemberben érkeznek óvodánkba
- Iskolába menők búcsúztatása (közös vacsora, séta, fagyizás, ballagók közös meseje, iskolamunkák átadása)
- Nyár-ünnep – játékos családi délután külső helyszínen került megrendezésre

A COVID19 járvány miatt a fentebb említett néhány pedagógiához kapcsolódó tevékenység nem valósulhatott meg. Ebben az időszakban az iskolába készülő gyermekek

felkészítését támogattuk digitális formában kiadott, megmutatott feladatok formájában, amely a finommotorikus képességek fejlődését (körmöcskészás, fonalmunka, szövés, famunkák, csiszolás, fúrás, ragasztás, batikolás stb.) támogatták.

Az idén is szerettünk volna megrendezni Aprók Háza rendezvénysorozatunkat, melyeken tájékoztatást, ismerkedési lehetőséget nyújtunk az érdeklődő családoknak. Nagy hiányossága volt ennek az évnek, hogy a járványügyi előírások miatt ez nem vagy csak részben valósulhatott meg. Ez megnehezítette a családokkal való harmonikus kapcsolatfelvételt, ismerkedést a gyermekekkel, szülőkkel.

Az óvoda és a fenntartó alapítvány külső szakmai kapcsolatait tekintve, ebben az évben is fontos volt számunkra a debreceni **Napraforgó Waldorf Általános Iskolával** való együttműködés fenntartása és erősítése. Az iskolába készülő gyermekek szülei részt vettek a Waldorf Iskola Szülők Iskolája című tájékoztató online rendezvényein. Waldorf óvodapedagógusunk néhány alkalommal részt vett a Waldorf Iskola Tanári Konferenciájának munkájában. A Waldorf iskola leendő elsős osztálytanítója sajnos ebben az évben nem tudta meglátogatni az óvodánkat annak érdekében, hogy megismerkedhessen az iskolába készülő gyermekekkel és az óvodai csoport életével. A két intézmény fenntartó szervezetének kuratóriuma több alkalommal közös megbeszéléseket folytatott a hosszabb távú közös tervek, a közös pályázati együttműködés lehetőségeinek egyeztetésére.

A szomszédos, önkormányzati fenntartású Százszorszép Óvoda vezetőjével és dolgozóival ez év során is partneri kapcsolatban álltunk, melynek fenntartására folyamatosan törekszünk.

A Magyar Waldorf Szövetség tagjaként, valamint a Waldorf Ház Szakmai Szolgáltató intézet szerződött partnereként az idén is aktívan részt vettünk az online szervezett rendezvényeken (pl. Tanévelőkészítő Műhely, Óvodaműködtetési Konzultációk, Fenntartóknak szánt tájékoztatók, egyeztetések).

Óvodánk pedagógusai ebben az évben is részt vettek szakmai továbbképzéseken (pl. Gyógyeuritmia-képzés).

Csoportunkat látogatta óvodánk gyermekorvosa és védőnője, fogorvosa.

A Családsegítő Szolgálat biztosít óvodánk részére egy szociális segítőt, aki igény szerint segíti a családokat.

A Református EGYMI biztosította iskolába készülő gyermekeink számára a logopédiai fejlesztést.

3. Összegzés, következő évi főbb feladatok

A 2021/2022-es nevelési évben az óvoda a járvány okozta kihívások mellett is biztonságosan, a szakmai munka tekintetében eredményesen tudott működni. Nevelési célunk továbbra is, hogy a hozzánk járó gyermekek, a természeti és tárgyi környezettel harmonikus kapcsolatban élők, mozgást szerető és fontosnak tartó, szeretetet adni és kapni tudók, a felnőtteket tisztelő, az őket körülvevő világban magabiztosan tájékozódó gyermekekké váljanak.

Nevelőmunkánk elősegíti, hogy óvodáskor végére képessé váljanak az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez, azaz alkalmassá válnak egymás segítségére, az együttműködésre, a másság elfogadására, önálló vélemény alkotására, felelősség felvállalására.

A következő nevelési év előkészítésének legfontosabb fenntartói feladatai között szerepel az óvodaépület nyári legfontosabb karbantartási feladatainak elvégzése, valamint a tulajdonosi hozzájárulással már engedélyezett, de még el nem végzett munkálatok megvalósítására (kerti szerszámtároló felállítása) szerepelnek. Mindezeket túl tervezzük az udvari játékeszközök éves állagmegóvó felületkezelését.

Az óvoda eszközrendszere az elmúlt évek során igencsak elhasználódott, ezért új eszközök beszerzésére, cseréjére és felújítására van szükség. (pl.: művészeti eszközök, kinti – benti játékeszközök, óvodai drapériák, ünnepi kellékek, bútorok, törülközők, konyhai eszközök)

Az óvodaműködtetés, valamint az intézményfenntartás tárgyi és eszközbeli feltételeinek megteremtésében számítunk az óvodánkat választó családok anyagi és jelentős tevékenységbeli támogatására, de a jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni pályázati források megtalálására is. A működtetett óvodánk kis intézménynek számít az országos Waldorf közösségben, így ennek anyagi fenntartása egyre nehezebb és egyre kihívásokkal telibb.

Szeretnénk további tárgyalásokat folytatni a Napraforgó Waldorf Általános Iskola és Gimnáziummal az esetleges összeolvadás lehetőségéről, hogy egységes közös Waldorf Intézményként tudjunk együttműködni és a Waldorf eszméket fenntartani. Az országban több precedens is van erre vonatkozóan, amelynek segítségével sokkal fenntarthatóbb intézmény alakul ki.

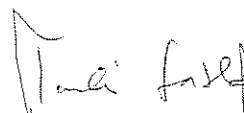
Több éve folyamatosan visszatérő gondolat a több csoportos óvodává átalakulás, amelyet az évek óta érzékelhető megnövekedett érdeklődés is alátámaszt.

Intézményfenntartóként továbbra is legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy tevékenységünkkel hozzájáruljunk a Waldorf pedagógia gyakorlati megvalósulásához, annak a nevelés területén való, mind teljesebb kibontakozásának segítése által.

Tevékenységünkkel egy olyan pedagógiai alternatívát szeretnénk életben tartani Debrecenben, mely az oktatás- nevelés területén ma már a legelterjedtebb alternatívának számít a világon és Magyarországon is.

Debrecen, 2022. június 30.

Tisztelettel:




Tanki László

az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai

Alapítvány

kuratóriumának elnöke

 EGY-MÁSÉRT
Waldorf Pedagógiai Alapítvány
4031 Debrecen,
Széchenyi u. 65.
Adószám: 18551374-1-09

