

IV. Határozati javaslat 1. melléklete

A Thaly Kálmán Utcai Óvoda vezetője szakmai beszámolójának értékelése *(tervezet)*

Terjékné Szűcs Tímea óvodavezető friss diplomásként 1986-ban helyezkedett el a Thaly Kálmán Utcai Óvodában, azóta az intézmény óvodapedagógusa, 5 éve pedig a vezetője is. Vezetői feladatait ebből következően már egy széleskörű intézményi ismerettel kezdte az erőforrásokról, pedagógiai szemléletről, eredményekről és fejlesztendő területről. A vállalt feladatai megvalósításánál és az eredményeinek elemzésénél kiemeli az innovatív és minőség szemlélet jelenlétének fontosságát, továbbá a célkitűzések és a partneri igények egymáshoz való közelítését az óvoda szakmai elvének érvényesítésével.

Az óvoda feladatainak része a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja. Tudatosan tervezett szociális integráció eredményeiről számol be, melynek része a szakmai napok szervezése, a tapasztalatok átadása és az igen fontos elfogadó kommunikáció fejlesztése. A pedagógiai munka színvonalának fenntartása, emelése, tudásmegosztás érvényesítése céljából számtalan, az óvodapedagógia terén jelentős továbbképzéseken vettek részt és szerveztek. Nyitottá tették az intézmény nevelői attitűdjét, arculatát, eredményeit és innovatív tevékenységüket. Különösen kiemelkedő terület az érzelmi, szociális kompetenciák fejlesztése a báb eszközével és a bábozás módszertanával. A báb- és dramatikus játék komplex alkalmazásának gyakorlatát és tapasztalatait, a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjának gyakorlatát az Oktatási Hivatal bázisintézményeként széles szakmai körben óvodán kívül is népszerűsítik, mely tevékenység során az óvoda hírnevét, elismerését erősítik. Az óvoda felnőtt közösségének egységes pedagógiai szemléletére, értékrendjére, egymás munkájának ismeretére és tiszteletére tette a hangsúlyt az ellenőrzés és értékelés folyamatában. A szakmai együttműködés eredményeként számtalan sikeres pályázatot nyújtottak be, megteremtették a nevelőmunka tervezésének egységes koncepcióját, a dokumentumok koherenciáját, a gyermekek képességfejlődésének nyomon követéséhez szükséges mérési eszközeit, módszereit és dokumentációját.

Vezetői kompetenciái folyamatos fejlesztésére is kiemelten figyel a változások zökkenőmentes kezelése, a szakmai feladatok ellátásának színvonala érdekében. Elkötelezett, nyitott, innovatív szemlélettel kívánja az óvoda népszerűségét növelni és fenntartani.