



**DEBRECEN MEGYEI JOGÚ VÁROS
EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNYE**

ŐSZ UTCAI TAGINTÉZMÉNYÉNEK

SZAKMAI SAJÁTOSSÁGAI

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény általános információi	2
2. Feladat ellátás a DMJV Egyesített Bölcsődei Intézménye Ősz Utcai Tagintézményében	2
2.1. Bölcsődei alapellátás	2
2.2. Gyermek napközbeni ellátásához kapcsolódó egyéb szolgáltatások	2
3. Ellátandó célcsoport és terület jellemzői	3
3.1. Intézmény bemutatása	3
3.2. Személyi feltételek	4
3.3. Tárgyi feltételek	5
4. A bölcsődei nevelés-gondozás célja, alapelvei	6
5. Feladatellátás részletes szakmai tartalma	10
5.1. Gyermekkép	10
5.2. A bölcsődei nevelés feladata	10
5.2.1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése	10
5.2.2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása	11
5.2.3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése	12
5.2.4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése	13
6. Kiemelt szakmai célkitűzésein	13
6.1. Egészségnevelés	13
6.2. Mozgásfejlesztés	14
6.3. Zenei nevelés	15
7. Szolgáltatást nyújtók szakmai felkészültségének biztosítása	16
8. A bölcsőde kapcsolatrendszere	17
8.1. Kapcsolattartás a családokkal	17
8.2. Együttműködés a tagintézményekkel	18
8.3. Kapcsolat az óvodákkal	18
8.4. Egyéb kapcsolatok	18
9. A tájékoztatás helyi módja	18

1. Az intézmény általános információi

Az intézmény neve:	Debrecen Megyei Jogú Város Egyesített Bölcsődei Intézménye
Az intézmény székhelye:	4024 Debrecen, Varga utca 23.
Működési területe:	Debrecen közigazgatási területén
Az intézmény Gyvt. szerinti besorolása:	Gyermekjóléti alapellátás
Az intézmény Gyvt. szerinti típusa:	Gyermekek napközbeni ellátása
A szolgáltató tevékenység formája:	Bölcsőde
A tagintézmény neve:	DMJV Egyesített Bölcsődei Intézménye Ősz Utcai Tagintézmény
A tagintézmény címe:	4027 Debrecen, Fáy András utca 2.
A tagintézmény elérhetősége:	Telefonszám: 06-52-597-093, 06 -30/ 924 1060 E-mail cím: bolcsi06@net-portal.hu
Férőhely/csoport:	52/4

2. Feladatellátás a DMJV Egyesített Bölcsődei Intézménye Ősz Utcai Tagintézményében

2.1. A bölcsődei ellátás

A családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekeknek, a nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését biztosítjuk, akiknek a szülei, a munkavégzésük, vagy a nappali rendszerű iskolai oktatásuk, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A gyermekek gondozását, a testi, lelki, szociális szükségleteik kielégítését, a harmonikus fejlődésük elősegítését, a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembevételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedésminták nyújtásával segítjük elő.

2.2. Gyermekek napközbeni ellátásához kapcsolódó egyéb szolgáltatások

Időszakos gyermekfelügyelet

A bölcsődénk alapellátás prioritása mellett családi nevelést támogató gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújthat Gyed-en, Gyes-en lévő szülők gyermekei számára. A szülő elfoglaltsága, képzésben való részvételének idejére kérheti gyermeke felügyeletét. Az

időszakosan gondozott kisgyermek felvehető normál bölcsődei csoport üres férőhelyeire. Nyugodt, biztonságos környezetben a kortársakkal való együtt játszás lehetőségét biztosítjuk szakszerű felügyelet mellett. A gyermekfelügyelet szolgáltatás során figyelembe vesszük a kisgyermeknevelés-gondozás szakmai alapelveit és gyakorlatát. A szülők számára a gyermekfelügyelet igénybevételének feltételeit a „Gyermekfelügyelet rendje” tartalmazza. Időszaka: a bölcsőde nyitvatartási idején belül naponta.

3. Ellátandó célcsoport és területjellemzői

3.1. Az intézmény bemutatása

A bölcsődénk 1968. április 8.-án nyitotta meg kapuit az Újkerti lakótelep szélén. Területileg az Újkert és a Fáy András utca között helyezkedik el. Intézményünk lakótelepi környezetben, fákkal, füves területtel körülvett létesítmény. A kis létszámú családiás bölcsődénk tömegközlekedési eszközökkel jól megközelíthető, mégis a forgalom zajától elkülönített védett területen helyezkedik el. Az épület emeleti részén óvoda, földszinti részén a bölcsődénk üzemel.

Az épület tágas, világos csoportszobákkal, nagy teraszokkal, szép nagy árnyas kerttel rendelkezik. A bölcsőde 52 gyermek napközbeni ellátását biztosítja. A gyermekek gondozásáról-neveléséről 8 szakképzett kisgyermeknevelő gondoskodik. Az intézményünkben négy csoportszoba került kialakításra. Az Új Főnix Terv oktatásfejlesztési programja keretében 2018-ban az önkormányzat által az intézményünk felújítására, korszerűsítésére került sor. 2019. nevelési évben a gyermekek birtokba vehették a felújított bölcsődét. Az épületet akadály mentesítették. A gyermekek és a dolgozók egészségét szem előtt tartva korszerű légtechnikai rendszer került felszerelésre. Az épület egészét szigetelték, és a nyílászárókat kicserélték. Az elektromos és épületgépészeti rendszert teljeskörűen felújították. A gazdaságos üzemeltetést napelemek telepítésével is segítik. A csoportszobákban tágas, polcos új beépített szekrények készültek. Az épület új fa és padlóburkolatot kapott. A játszókert egy részét gypeszőnyeggel borították, és modern automata öntöző rendszerrel lett ellátva. A kertet bokros rész kialakításával, levendula és árvácska ágyásokkal tették szebbé, látványosabbá.

A családias hangulatú kis létszámú bölcsődénket a szülők nagyon szeretik, mely abból is látszik, hogy teljes kihasználtsággal működünk. A családokat segítő intézkedések bevezetésével bölcsődénk utáni igény folyamatosan nő. Bölcsődénkben 2006-ban kialakításra

került a sószoza, ahol sótéglák és a Somadrin oldat párologtatása biztosítja a megfelelő klímát a betegségek megelőzéséhez, a jó közérzet, a jó egészségi állapotfenntartásához. A gyermekek napirendjébe, a szakmai irányelveknek megfelelően illeszkedik a sószoza használata. Az itt eltöltött idő alatt a kisgyermeknevelők előszeretettel kezdeményeznek mondókázást, éneklést melyek alatt érvényesül a Somadrin jótékony hatása. Bölcsődénk saját főzőkonyhával rendelkezik, ahol az élelmezés a korszerű csecsemő és kisgyermek táplálási elvek szem előtt tartásával, szigorúan ellenőrzött követelményeknek megfelelően történik. A gyerekek részére összeállított étrend mennyiségileg elegendő, minőségileg az életkornak megfelelő helyes összetételű. Az ételek megfelelő konyhatechnikai módszerrel készülnek, a higiénés követelményeket betartva. A bölcsőde főzőkonyhája a HACCP előírásoknak megfelelően működik.

A bölcsőde választásánál a szülők több szempontot vizsgálnak, nézik a hely közelségét, megközelíthetőségét, férőhely számát. Többen említik, hogy a választásban figyelembe vették a kis létszámot, és családias légkört. Bölcsődénkbe a város minden területéről érkeznek gyerekek. Túlnyomó részt a lakótelepről és a környező kertes házakból töltődnek fel a férőhelyeink.

3.2. Személyi feltételek

A minimum személyi feltételek a 6/201 (III.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működés feltételeiről szóló 15/1998 (IV.30.) NM rendelet módosításának megfelelően kialakított.

Létszám:

Tagintézményvezető	1 fő
Kisgyermeknevelők	9 fő
Bölcsődei dajka	2 fő
Szakács	1 fő (szakképzett)
Konyhai alkalmazottak	2 fő (közülük egy fő 4 órában)
Mosónő	1 fő
Varrónő	1 fő (4 órában)

Képesítés:

Az Ősz Utcai Bölcsőde kollektívájának létszáma 17 fő. Ebből 9 szakképzett kisgyermeknevelő végzi a gyermekek nevelését-gondozását. Az utóbbi időben több személyi változás is történt, nyugdíjba vonulás miatt. Így 3 fiatal kisgyermeknevelő fiatalos lendülettel, tanulási vágygal, gyakornokként kezdte meg munkáját. Nagy odafigyeléssel adjuk át az új kolléganőinknek a tapasztalatainkat, tudásunkat, hangsúlyozva kisgyermeknevelői felelősségüket és szakmai, emberi elvárásainkat. Az intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a szaktudásunk gyarapítására jelenleg hét diplomás kisgyermeknevelő dolgozik a bölcsődénkben. Egy kisgyermeknevelő pedig jelenleg jár a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai karára. A minél eredményesebb, sikeresebb nevelő- gondozó munka érdekében a kisgyermeknevelők folyamatosan képezik magukat. A képzések, külső, belső továbbképzések, konferenciák, szakmai napok, műhelymunkák során tanult innovatív szakmai módszereket beépítjük saját nevelési gyakorlatunkba, eszköztárunkba.

2 fő bölcsődei dajka segíti a kisgyermeknevelők munkáját és az intézmény tisztaságáért is ők felelnek. A szakácsnő és a konyhai alkalmazottak gondoskodnak a finom, egészséges ételek elkészítéséről. A varrónő szép munkaruhákat és gyermektextíliákat varr. A mosónő a tisztaruháról gondoskodik, valamint eljárói feladatokat lát el. Ők is felelősségteljes munkájukkal segítik a gyermekellátást, és a kisgyermeknevelőkkel jól összehangolt munkára képesek. Különböző együttműködési formákban, együtt tesznek azért, hogy a kitűzött cél megvalósuljon. Nagyon gondos, pontos, precíz munkájukkal segítik a gyermekek nevelésének-gondozásának zavartalanságát.

A kikapcsolódást, feltöltődést, csapatépítést nagyon fontosnak tartjuk. Gyakran szervezünk kirándulásokat, szakmai előadások meghallgatását, koncert-, színház-, mozi látogatást, közös sportprogramokat.

3.3. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételeink teljes mértékben megfelelnek a biztonságos szakmai munkához szükséges előírásoknak. Mind a bútorok, mind pedig a játékkészlet összeállításánál figyelembe vettük a gyermekek életkori sajátosságait, valamint a fejlődésbeli változásait. 2019-ben az Önkormányzat TOP 6.2.1-15 pályázat beruházásának köszönhetően bölcsődénk több új tárgyi eszközzel bővült. A csoportszobák új, praktikus bútorokat kaptak, a korosztálynak megfelelő gyermekszékek, asztalok, játékpolicok is megújultak. A szobák falai

világosak, meleg színűek, az új szőnyegek, függönyök, textíliák harmóniát sugároznak, otthonossá, barátságossá teszik a szobákat. A különböző tevékenységeknek megfelelően kuckókat, funkciósarkokat alakítottunk ki. A polcokon szemmagasságban elhelyezett építőjátékok, Legók, babák, mesekönyvek, a művészeti neveléshez jó minőségű eszközök (papír, rajzeszközök, gyurma) egész nap folyamán a gyermekek rendelkezésére állnak. A zenei neveléshez folyamatosan megújuló ritmushangszereket biztosítunk. A fürdőszoba és az öltöző helyiség bútorai is megújultak. A játszóudvar gondozott, tágas, megfelelő árnyékos és füves területtel, játszódombbal, közlekedést segítő kanyargós bicikliúttal rendelkezik. A TOP 6.2.1-15 pályázat révén új udvari játékok beszerzésére és telepítése is sor került. Ezek között megtalálhatóak a csúszdatorony, a háromszög alakú hálós mászóka kapaszkodókkal, a lábboltozat fejlesztő „Tipróka”, és a filagória. Mindezek mellett rendelkezünk még különféle mozgásra inspiráló eszközökkel is, úgymint, futóbiciklik, motorok, biciklik, talicskák, libikókák, baby taxik, triciklik, hulla-hopp karikák, Frédi taxik, trambulin, csúszda, ROTICOM, ugráló labdák, hullámos zöldösvény, billenő rácshinta, cirkáló. A játszótéri eszközök a biztonsági előírásoknak megfelelően vannak telepítve. Az udvari játékkészlet minőségi és mennyiségi szempontból egyaránt eleget tesz a korosztály igényeinek. A gyepszőnyeg telepítése megtörtént, amelyhez öntözőberendezés is kialakítására került. A konyhánk új elektromos eszközökkel, és rozsdamentes bútorzattal lett ellátva. A dolgozóknak kulturált étkező és öltöző helyiséget alakítottak ki. Eszközeink, tárgyi felszereltségünk egyre kiválóbb feltételeket teremt a színvonalas szakmai munkánk elvégzéséhez.

4. Bölcsődei nevelés-gondozás célja, alapelvei

➤ Az ellátás célja:

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a fizikai és érzelmi biztonságának megteremtésével, szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segíteni a harmonikus személyiségfejlesztést és a közösség keretein belül biztosítani a testi-lelki és szociális érést. A bölcsődébe kerülő gyermekek alkalmazkodását az új helyzethez, valamint az új szokások kialakítását úgy segítjük, hogy egységes kiszámíthatóságot, stabilitást biztosító elveket alkalmazunk. A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében minél fiatalabb életkortól gondozásba ágyazott fejlesztés formájában segíteni a fejlődését. El szeretnénk érni, hogy szívesen járjanak a bölcsődébe a

gyermek, örömmel kapcsolódjanak be a közös tevékenységekbe. Szükségeiket, érzelmeiket az életkori sajátosságaiknak megfelelő módon nyilvánítsák ki. Ébredjen fel bennük a kíváncsiság, környezetük és társaik iránt és boldogan igazi gyermeki derűvel éljék meg mindennapjaikat a közösségben. Szakmai munkánk megvalósítása a bölcsődei nevelés-gondozás alapelveire épül.

➤ Bölcsődei nevelés-gondozás alapelvei:

„Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni,
ha az ember megtiszteli azzal, hogy komolyan veszi” (Szabó Magda)

- ***A család rendszerszemléletű megközelítése***

A rendszerszemléletünknek a lényege, hogy olyan komplex látásmódot alkalmazunk, amellyel a családot tekintjük kiindulópontnak, feladatunk a család működésének megismerése megértése (családlátogatás). Az újonnan érkező gyermekeket még a beszoktatás előtt meglátogatjuk otthonában, így lehetőségünk nyílik arra, hogy a családot otthoni környezetében jobban megismerjük. Képet kaphatunk a család nevelési módszereiről, szokásairól, a gyermek viselkedéséről. Az itt szerzett tapasztalatainkat beépítjük a nevelési- gondozási folyamatainkba. Fontosnak tartjuk a személyes beszélgetéseket, az információcserét, a család tapasztalatainak, kérdéseinek megvitatását. A családokkal kölcsönös tiszteleten alapuló kapcsolat kialakítására törekszünk. A szülők széles körű tájékoztatása és a pozitív nevelési attitűdök megerősítése elengedhetetlen számunkra. Személyes beszélgetésekkel, programjainkra való invitálással törekszünk arra, hogy tevékenyen vegyenek részt a bölcsőde életében a szülők.

- ***A családi nevelés elsődlegességének tisztelete***

A gyermeknevelésben elsődleges és meghatározó a családi nevelés. Mindebben bölcsődénk kiegészítő, segítő szerepet vállal és szorosan együttműködünk a családdal. Arra törekszünk, hogy kölcsönösen megismerjük egymás nevelési módszereit és sok-sok lehetőséget biztosítunk, hogy a szülők is megismerjék az intézményünkben folyó munkát. Programjainkkal arra törekszünk, hogy a családok lehetőség szerint tevékenyen bekapcsolódjanak a bölcsőde életébe.

- ***A kisgyermeki személyiség tisztelete***

A gyermekeinket kiszolgáltatott helyzetük miatt különleges védelem illeti meg. A

nevelésünk-gondozásunk során a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására törekszünk a gyermeki és szabadságjogok tiszteletben tartásával.

- ***Az egyéni bánásmód érvényesítése***

Minden új fejlődési állomás kiindulópontja a gyermek, fontos, hogy a bölcsődénkbe járó gyermekek egyéni szükségletéhez igazodó mértékben részesüljön a biztonságot nyújtó gondoskodásban, támogatásban. Nevelő-gondozó tevékenységünk során mindig figyelembe vesszük a gyermekek személyiségét, egyedi fejlődési ütemét, pillanatnyi állapotát. Arra törekszünk, hogy gyermekeink folyamatosan érezzék a kisgyermeknevelők elfogadását, akkor is, ha lassabban fejlődnek, vagy több területen jelentős eltérést mutat az átlagos fejlődéstől, ha sajátos nevelési igényű, illetve, ha viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottól, emiatt nehezebben kezelhető. A gyermekeink fejlődését segíti a kisgyermeknevelőink őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése. A gyermek kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőséget biztosítunk egyes élethelyzetekben, a pozitív megnyilvánulásokat támogatjuk, megerősítjük, elismerjük.

- ***A biztonság és a stabilitás megteremtése***

A jól szervezett napirend biztosítja a gyermekeink számára az életkoruknak megfelelő napi életritmust. A rendszeresen ismétlődő tevékenységekkel növeljük a gyermekek biztonságérzetét, tájékozódási lehetőségét, stabilitását, kiszámíthatóságot biztosítunk a napi események sorában.

- ***Fokozatosság megvalósítása***

A bölcsőde a gyermek életében az első szocializációs intézmény, ahol olyan nevelést-gondozást kap, amely hatással van a későbbi életére és alakuló személyiségére. A gyermek alkalmazkodóképességének fokozatos terhelése segíti a változások elfogadását az új megismerését, a szokások kialakítását. Fokozatosság érvényesül a beszoktatás alkalmával, az új ételek bevezetése során, és a gyermeket körülvevő személyek és események kapcsán is.

- ***Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége***

A gyermekeink főleg ezekben a helyzetekben vannak kettesben a kisgyermeknevelőjükkel, aki ilyenkor nyújtja nekik azt a megkülönböztetett figyelmet, amelynek talaján kialakulhat a bizalmas kapcsolatuk. A gyermek elsősorban gondozás közben testi szükségleteinek kielégítése alkalmával ismeri meg önmagát és kisgyermeknevelőjét. A szükségletek

érzékelésén és azok kifejezésére kapott válaszokon keresztül tanulja meg magát a szükségletet (azt, hogy éhes, szomjas stb.) és azt is, hogy ő az, aki éhes vagy szomjas. Sőt azt is tanulja, hogy noha a felnőtt, aki a feszültségeket megszünteti, ő előmozdítja ezt, ha megfelelő jelt ad a megszüntetés érdekében. Jelzéseivel beleszólhat gondozásának menetébe, szükségleteinek kielégítési módjába. Ez a szociális kompetencia kialakulásához vezet, ez a szociális beilleszkedés alapja.

Az érzelmi fejlődés szempontjából fontos szerepe van a gondozás közbeni testi kontaktusoknak. Gondozás közben fontosnak tartjuk, hogy kézmozdulataink tapintatosak, és lágyak legyenek, ezzel biztosítjuk a gyermekek biztonságérzetét, így alakul ki a gyermekben, hogy szükségleteinek kielégítése közben a testi kontaktus örömforrás. A jó gondozásunk része a nevelő munkának és az egészséges személyiségfejlődés kialakulásának.

- ***Kora gyermekkori intervenciós szemlélet befogadása***

A gyermekek nevelése- gondozása során alkalmazzuk az intervenciós szemléletet. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy megfigyeljük a gyermekek viselkedését, fejlődését, és ha fejlődési lemaradást, illetve egyéb zavart tapasztalunk, a gyermek érdekében azonnal reagálunk. A felismert problémát, az adott területen dolgozó szakember bevonásával igyekszünk megoldani, illetve megfelelő szakemberhez irányítjuk a szülőt.

- ***A gyermekkompetencia készítésének támogatása***

Nevelő-gondozó tevékenységünk során lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára, hogy önállóan próbáljanak megoldani feladatokat, ismerjék meg a tapasztalatszerzés útját, képességeiket, határaikat. Közben, ha a gyermekeknek szüksége van segítségre elakadás, elbizonytalanodás esetén, segítséget nyújtunk.

- ***A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe***

A család után a kisgyermeknevelő az, aki a személyiségével, kommunikációjával, viselkedésével, bánásmódjával kiemelkedő hatással van a gyermek személyiségfejlődésére. Bölcsődénk ezért fontosnak tartja, hogy olyan kisgyermeknevelő végezze a nevelés-gondozás feladatait, aki magas szintű szakmai kompetenciával, megfelelő identitással, jó önismerettel magas szintű társas készséggel rendelkezik. Így megfelelő példát tud mutatni a gyermek számára. A gyermek tanulási folyamatát az élményszerzés lehetőségének biztosításával, példamutatással, a viselkedésformákkal való próbálkozások támogatásával, bátorítással segítjük. A feladatok színvonalas megvalósítása érdekében arra törekszünk, hogy

a szakmai tudásunkat folyamatosan gyarapítsuk, és az új ismereteket beépítsük a mindennapi munkánkba.

5. Feladatellátás részletes szakmai tartalma

Családbarát, támogató intézményként biztosítani szeretnénk a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének, egyéni szükségletének megfelelő érzelmi, értelmi és mozgásfejlődését. Szakmai nevelési programunk a kisgyermek szakszerű nevelését-gondozását, az egészséges életmód kialakítását, a kreatív játék kibontakoztatását, az önállóság fejlődését biztosítja.

A kisgyermeknevelők a szülőkkel együttműködve végzik a nevelő-gondozó munkát, feladatuk, szerepük sokrétű. Az érzelmi és fizikai biztonság megteremtése mellett az optimális, ingergazdag környezet megteremtésével biztosítjuk a lehetőséget gyermekeinknek az új tapasztalatok gyűjtésére, kísérletezésre, felfedezésre, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, örömteli játéokra.

A folyamatos napirend megszervezése kiszámíthatóvá teszi a gyermekek számára a mindennapokat, elegendő időt biztosít a tapasztalatszerzésre.

5.1. Gyermekekép

A szakmai programunk alapcélkitűzéseit megerősítve arra törekszünk, hogy boldog, egészséges lelkű, kiegyensúlyozott, világ dolgai iránt nyitott, önállóan kezdeményező, problémamegoldásra képes, kreatív gyermekeket neveljünk, akik képesek egészséges önérvényesítésre, mások érdekeinek figyelembevételére, együtt érzők, segítőkészek.

5.2. Bölcsődei nevelés feladata

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátásának és esetlegesen kiegészítő szolgáltatásoknak biztosításával 20 hetes kortól 3 éves korig a gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, az optimális fejlődés elősegítése, támogatása.

5.2.1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A családi és a bölcsődei nevelés-gondozás összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus

fejlődésének. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő pedig, mint szakember, szaktudásával, tapasztalataival tudja segíteni a szülőt gyermeke nevelésében.

Bölcsődénk nagy hangsúlyt fektet a bölcsőde-család kapcsolatára. A családot, mint egységet tekintjük kiindulópontnak, elsődleges számunkra a család megismerése. A gyermeknek az első szocializációs színtere a család, a család tagjai mintát nyújtanak a kisgyermeknek, melyet viselkedése visszatükröz, így kapunk képet a család erősségeiről és gyengeségeiről. A bölcsődénk, a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény, mely jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A családokkal bizalomra, őszinteségre, egymás kompetenciahatárait tiszteletben tartó kapcsolattartásra törekszünk. A szülők számára lehetőséget adunk arra, hogy gyermekük nevelésével kapcsolatosan új ismereteket szerezzenek, új nevelési technikákkal és szemléletmóddal találkozassanak, illetve megerősödjének azok a területek, amelyek jól működnek. Erre a következő alkalmak nyújtanak lehetőséget: nyílt napok, szülővel történő beszoktatás, családi napok, ünnepek.

5.2.2.Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A bölcsőde az intézményes egészségvédelem és az egészséges életmódra nevelés első lépcsője, ahol az alapok lerakása történik meg. Célunk, hogy a bölcsődénkbe járó gyermekeink testileg-lelkileg egészségesek, életerősek legyenek, majd az idő előre haladtával az életkoruknak megfelelő önállósággal elégítsék ki szükségleteiket. Fő feladatunknak tartjuk, a személyi higiénia iránti szükséglet és kultúr higiénés szokások kialakítását.

Bölcsődénk biztosítja a gyermekek számára az egészséges ételeket és az étkezés feltételeit.

A csoportszoba és a játszókert kialakításában nagy hangsúlyt fektettünk a balesetmentes környezet megteremtésére és az esetleges veszélyforrások kiküszöbölésére. A gyermekek mozgásigényének kielégítésére változatos és különféle mozgásfejlesztő játékokat biztosítunk.

Só terápia

A betegségek megelőzése és az egészség megőrzése érdekében 2006-ban alakítottuk ki a só szobát. A só téglák és a Somadrin oldat segítségével a só barlang klímáját,

gyógyító hatását élvezhetik a gyermekek. A sószoba használatával, őszi és téli időszakban nagymértékben ki tudjuk védeni a gyermekeknél a felső légúti megbetegedéseket. A szobát a gyermekek a napirendbe beépítve kis csoportokban saját kisgyermeknevelőjükkel veszik igénybe. Lehetőséget biztosítunk arra is, hogy a családok a prevenció céljából a délutáni órákban igénybe vehessék. Amennyiben a gyermek a bölcsődében betegszik meg, úgy telefonon értesítjük a szülőt a gyermek állapotáról.

5.2.3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

„Engem ne emeljen a magasba senki,
Ha nem tud addig tartani,
Míg tényleg felnövök!
Guggoljon ide mellém,
Ha nem csak hallani
De érteni is akar,
Hogy közel legyen a szívdobogásunk!”
(Bírtalan Ferenc)

A bölcsőde a gyermek szocializációjának másodlagos színtere. Az adaptációs időszak megkezdésével, egy új fejezet kezdődik a gyermek életében. Megismerkedik egy számára akkor még ismeretlen környezettel, társakkal, felnőttekkel, és maga az elválás érzésével. Ezen időszakban is fontos feladat hárul a kisgyermeknevelőinkre, hiszen a szeretetteljes, odaadó, és barátságos légkör megteremtésével megkönnyíthetik a gyermekek számára a szülőtől való elválás időszakát. Ez az érzelmekben dús légkör elengedhetetlen feltétele a gyermek fejlődésének. A kortársi közösségben, több lehetőség adódik a társas kapcsolatok megtapasztalására. Az együttlét helyzetei az én érvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának szinterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

A közösségi szokások, szabályok kialakításával alapozzuk meg a gyermekek beilleszkedését a csoportba (egymásra figyelés, meghallgatás, kompromisszumra való törekvés, együttműködés). Olyan helyzeteket teremtünk a mindennapjaink során, hogy a gyermekek örömmel és felszabadultan kommunikáljanak egymással és a felnőttekkel.

5.2.4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

„A gyermekek úgy éreznek, ítélnek és cselekednek,
miként azt azoknál látják, akiket szeretnek és becsülnek!”
(Dr. Wlassics Gyula)

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés a cselekvéses tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik.

Az érdeklődés felkeltése mellett az életkornak megfelelő közös tevékenységek során példaadással, viselkedési és helyzetmegoldási mintákat adunk, amelyeket a gyermekek megtanulhatnak, leutánozhatnak. Az aktivitást, és kreativitást támogatjuk, biztatjuk őket az önálló véleményalkotásra. A gyermekek tevékenységét támogató, bátorító odafigyeléssel kísérjük, hogy a gyermek önkifejezése fejlődjön, erősödjön. Olyan nyugodt környezetet teremtünk, ahol az alapvető ismeretek átadásán, és a tájékozódás segítésén túl az élmények és tapasztalatok feldolgozását, ha szükséges és a gyermek igényli, magyarázattal segítjük. Nagyon fontos számunkra, hogy a gyermekek kérdéseire kielégítő választ adjunk.

6. Kiemelt szakmai célkitűzéseink

„Minél jobban ismerjük a gyermeket, annál jobban megértjük, minél jobban értjük, annál inkább szeretjük, s így annál hatékonyabban tudjuk majd nevelni.” (Nagy László)

6.1. Egészségfejlesztés

Köztudott, hogy az egészséges életmódra nevelést és a mozgás szeretetét már egészen kicsi korban el kell kezdeni. Nagy hangsúlyt fektetünk a bölcsődés gyermekek egészséges életmódjának kialakítására és a prevencióra.

A gyermekek utánzással tanulnak és példát vesznek az őket körül vevő felnőttektől. Ezért nagy felelősségünk van abban, hogy milyen mintát közvetítünk feléjük. Ennek érdekében bölcsődénk biztosítja a gyermekek számára az egészséges étkezés feltételeit. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a szülőket is megismertessük a bölcsődénkben elkészített ízletes, sószegény, cukorszegény, valamint természetes alapanyagok felhasználásával készült ételeinkkel. Ezért ételkóstolót szervezünk részükre, valamint a gyermekeknek gyümölcsnapot tartunk. Gyermekeinknek számára biztosítjuk a nyugodt alvás feltételeit. Az egészséges

csecsemő és kisgyermek számára a szabad levegőn való tartózkodás éppen olyan fontos, mint a megfelelő táplálék. A csoportokba járó gyermekek napirendjébe beépítettük 2 időpontban, (reggeli után és ebéd után) a fogmosást. Hiszen, már ebben a fejlődési szakaszban megrekedhetnek a fogak között az ételmaradékok, és ez elősegíti a lepedékképződést, valamint a baktériumok elszaporodását a szájüregben. A helyes fogmosás technikájának elsajátításához, lépésről-lépésre haladunk előre a gyermekekkel. Először az öblítést gyakorolják, aztán vizes fogkefével a fogmosási mozdulatokat, majd végül már fogkrémmel végzik el a száj higiénés műveletet.

A gyermekek mozgásigénye ebben az életkorban rendkívül nagy. Az egészséges fejlődésük egyik nélkülözhetetlen feltétele. Az egész életükre, növekedésükre nagy hatással van. A rendszeres mozgás, a fejlődésük során, semmi mással nem helyettesíthető vagy pótolható. Éppen ezért, ennek biztosítására nagy hangsúlyt fektetünk a bölcsődénkben.

6.2. Mozgásfejlesztés

A mozgás alapvető formái csecsemő-és kisgyermekkorban alakulnak ki, fejlődnek. Ezen életkorban a gyermekek mozgásigénye rendkívül nagy. A rendszeres mozgás nagyon fontos szerepet játszik az egészség megőrzésében. A mozgáslehetőségek és a mozgásigény életkoronként és fejlődési szakaszonként változnak. Bár a fejlődés menete egyéni, és nincs szükség arra, hogy beleavatkozzunk, az ezzel kapcsolatos fejlődési feltételek megteremtésével mégis fontos feladatok hárulnak rá. Úgymint a tárgyi feltételek, vagy a napirend megszervezése. Tagintézményünkben, mind a csoportszobákban, mind pedig az udvaron biztosítjuk a gyermekek számára a változatos és különféle mozgásfejlesztő eszközöket, játékokat. Az eszközök használata révén fejlődik a gyermekek mozgáskoordinációja, egyensúlyérzéke, valamint harmonikussá válik a mozgásuk. Az eszközök beszerzésénél több tényezőt is figyelembe veszünk, többek között a gyermekek életkori sajátosságait, pedagógiai és egészségügyi szempontokat. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy csak minőségi mozgásfejlesztő eszközöket alkalmazzunk a bölcsődénkben, valamint arra, hogy balesetmentes környezetet biztosítsunk gyermekeink számára. A szabad játéktevékenység keretében spontán jelenik meg nálunk a játékos torna. Ezen tevékenységet a kisgyermeknevelők kezdeményezik, melybe a gyermekek örömmel bekapcsolódnak. A játékos mozgásfejlesztő gyakorlatokat különféle eszközök bevonásával, egy-egy ismert mondóka vagy dal kíséretében végzik el. Azon gyermekeink számára, akik még nem tudnak járni, a csoportszobában elkerített szobasarkot, a szabad levegőn pedig hempergőt biztosítunk.

Ezen játszóhelyek védelmet nyújtanak számukra, de ugyanakkor elegendő helyet is biztosítanak a mozgásra. A nagymozgásos játékokra a terasz, valamint a játszókert több lehetőséget is biztosít. A TOP 6.2.1-15 pályázatnak köszönhetően új játékok telepítésére került sor az udvarunkon. Ezek között megtalálható a csúszdatorony, háromszög alakú hálós mászóka kapaszkodókkal. Mindezek mellett rendelkezünk még különféle mozgásra inspiráló eszközökkel is, úgymint, motorok, biciklik, talicskák, baby taxik, triciklik, hulla-hopp karikák, Frédi taxik. Udvarunkon a talaj is változatos; van füves, homokos, szilárd felület, ahol a különféle mozgáslehetőségek spontán gyakorlására van lehetősége a gyermekeknek. Ugyancsak ezt a célt szolgálja a mászódomb, és a nemrégiben kialakított érzékelést fejlesztő mezítlábas tanösvény is. Ezen a kialakított ösvényen, egyenetlen felületen sétálhatnak, gyalogolhatnak a gyermekek. Az ösvény, különböző természetes anyagokból kialakított járófelületből áll. Az eltérő alapanyagok burkolata révén, megtapasztalhatják, milyen érzés kisebb-nagyobb kavicsokon, műfűvön, valamint köveken járni. Az egyenetlen felületeken való mezítlábas séta fejleszti egyensúlyérzéküket, ugyanakkor jó hatással van a megfelelő lábboltozat és helyes testtartás kialakítására is.

A lehetőségeinkhez mérten a csoportszobákban is biztosítjuk a gyermekek számára a különféle mozgásra inspiráló eszközöket. Ilyen például a hullámos zöldösvény, a billenő rácshinta, az érzékelő korongok, a cirkáló, és az érzékelő ösvény. A gyermekek rendelkezésére álló eszközök, valamint a szabad mozgástevékenységek lehetőségének biztosításával célunk a gyermekek mozgásigényének és mozgáskedvének kielégítése. Hiszen egy gyermeknek, minél változatosabb mozgásra van lehetősége, annál nagyobb örömet leli a játékban.

6.3. Zenei nevelés

„Hozzon a gyermeknek mindenki, amit tud játékot, zenét, örömet.
Hogy mit fogad el azt bízzuk rá.
Az a szellemi táplálék válik javára.
Amit maga is megkíván.”
(Kodály Zoltán)

Bölcsődénkben kiemelt szakmai célkitűzésünk között szerepel a zenei nevelés, melyet a „Kodály elvek” -nek megfelelően valósítunk meg. A zenei nevelést a kisgyermekeknél a legkorábbi életszakaszban kell elkezdeni. (Kodály szerint „az édesanya megszületése előtt 9 hónappal”). Célunk, hogy felkeltsük és fenntartsuk a gyermekek zene iránti érdeklődésének igényét. A bölcsődében a sokrétű zenei élmény átélésre, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a

környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelők kellemes ének - és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, közös éneklése. A gyermekek életkori sajátosságaikhoz, egyéni fejlettségeihez, érzelmi, hangulati állapotukhoz igazodó, felelősséggel, előre átgondoltan kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok és népdalok felkeltik a kisgyermekek érdeklődését és formálják esztétikai érzékenységüket, zenei ízlésüket. A dalok, mondókák kiválasztásánál fontos szempont, hogy évszaknak megfelelőek legyenek, és kapcsolódjanak az évkör ritmusához. A személyes kapcsolatban, játékhelyzetben átélt mondókázás, éneklés pozitív érzelmeket keltenek, örömelményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek.

Fontos számunkra az, hogy a gyermekek számára mindennapos lelki táplálék legyen a zene, valamint az, hogy a családi nap keretén belül a szülőkkel és a gyerekekkel közös éneklést, mondókázását tartsunk. A zenei nevelés keretén belül kiemelt szerepet kap a hangszerek ismerete, kipróbálása (furulya, csörgők, dob, xilofon, metalofon, cintányér, triangulum). A hangszeres játék jó hatással van a gyermekekre, érzelmi alapon segíti őket az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátításában, a személyiség fejlődésében, továbbá hozzájárul a kisgyermekek lelki egészségéhez.

Kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy a lehetőségekhez mérten a kisgyermeknevelőink részt vegyenek a zenei továbbképzéseken, valamint törekedjenek a hangszereken való játszás elsajátítására.

7. Szolgáltatást nyújtók szakmai felkészültségének biztosítása

Szakmai programunk megvalósítását szakmailag jól felkészült, türelmes, elfogadó, megértő, gyermekszerető, tapintatos, jó kapcsolatteremtő készséggel rendelkező kisgyermeknevelőink biztosítják, akik igénylik a folyamatos, rendszeres önképzést, szakmai tudásuk állandó bővítését. Pedagógiai beállítódásukra jellemző a felelősségvállalás, igazságosság, következetesség, kitartás. A gyermeki személyiség fejlődésében meghatározó szerepe van a kisgyermeknevelő által nyújtott mintának.

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés, melynek részletes szakmai szabályait a 9/2000.(VIII.4) SZCSM rendelet tartalmazza.

A képzési ciklus alatt (4év) felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítéssel rendelkezőknek 60 továbbképzési pontot kell szerezni. A kötelező továbbképzések tervezése előre meghatározott ütemterv alapján történik. A továbbképzések témáinak kiválasztásánál

figyelembe vesszük a szakmai célkitűzéseinket és a kisgyermeknevelők érdeklődési körét.

Házi továbbképzéseken minden évben a munkatervben leírtak szerint havonta 1-1 témakört dolgozunk fel, ezzel a nevelőmunkánk céljainak hatékonyabb megvalósítását segítjük elő.

Folyamatosan bővítjük szakmai könyvtárunkat, szakmai folyóiratokat, jogszabályt értelmező kiadványokat, internet használati lehetőséget biztosítunk az önképzéshez. Konferenciákon, szakmai napokon, műhelymunkákon veszünk részt.

A pályakezdő kisgyermeknevelők szakmai fejlődését gyakornoki rendszerben biztosítjuk. A pedagógus és a mentor negyedévenként együtt készítik el a közös munkatervüket. A mentorok különböző szakmai segédletek, folyóiratok, útmutatók ajánlásával és biztosításával, valamint rendszeres hospitálással és konzultációval segítik a gyakornokokat az eredményes munkájuk elvégzésében. Az eddig technikai állományban lévő dolgozóink munkaköre átalakult bölcsődei dajkává. Kollektívánk két dolgozója 2019-ben a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételéről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet szerinti bölcsődei dajka részére előírt tanfolyamot elvégezte és ezt követően sikeres vizsgát tett.

8. A bölcsőde kapcsolatrendszere

A bölcsőde minden olyan személlyel, szakemberrel, családdal, intézménnyel kontaktust teremt, akivel a gyermek, a bölcsődei élete során kapcsolatba hozható.

8.1. Kapcsolattartás a családokkal

Számunkra kiemelt jelentőségű a bölcsőde és a család kapcsolata. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a szülők betekintést nyerjenek szakmai munkánkba és ugyanakkor mi is megismerjük a szülők nevelési szokásait. Azért, hogy a családi nevelést kiegészítve tudjuk gondozni, ápolni, fejleszteni a gyermekeket. Minden alkalmat megragadunk arra, hogy bevonjuk a családokat a mindennapi életünkbe. Rendszeresen családi napot, közös mikulás ünnepséget szervezünk, az adventi készülődés jegyében karácsony előtt mézeskalácssütésre, húsvét előtt tojásfestésre, a nyáron pedig gyermeknapra invitáljuk a szülőket. Olyan kapcsolatot igyekszünk kialakítani a szülőkkel, ami a kölcsönös őszinteségre, a bizalomra és az egymás iránti tiszteletre épül. Az érdeklődő családokkal szemben is nyitottak vagyunk, fogadóóra és nyíltnap keretében szeretettel fogadjuk őket tagintézményünkben.

8.2. Együttműködés a tagintézményekkel

A színvonalas szakmai munka érdekében is szoros kapcsolatot ápolunk más tagintézmények kisgyermeknevelőivel és vezetőivel. Arra törekszünk, hogy egymás munkáját segítsük és a városban, mindegyik bölcsődében hasonló szolgáltatást tudjunk nyújtani. Szakmai továbbképzéseken veszünk részt, ahol lehetőségünk nyílik tudásunk bővítésére, valamint a kisgyermeknevelők egymás közti tapasztalatcseréjére. Közös programokat és sporteseményeket is szervezünk.

8.3. Kapcsolat az óvodákkal

Épületünk emeleti részén a Mosolykert óvoda működik. Az együttműködési tervben foglaltak szerint egymást segítve, támogatva dolgozunk együtt, ismerjük egymás céljait, lehetőségeit. Fontosnak tartjuk, hogy a bölcsődéből az óvodába való átmenetet zökkenőmentessé tegyük a gyermekek számára. A nevelési év során több közös programot szervezünk az óvoda pedagógusaival. Tavasszal, az óvodai beiratkozást segítő, tájékoztató szülői értekezletet tartunk, ahol az óvodavezető és az óvodapedagógusok informálják a szülőket a beíratással kapcsolatos tudnivalókról. Az óvoda február hónapban nyílt napot tart a szülők és gyermekeik részére. Ezen a napon lehetőséget biztosítanak arra, hogy az érdeklődők megtekinthessék az óvodát és megismerkedhessenek az ott dolgozó pedagógusokkal. A bölcsődei évek után, nagyon sok szülőnk dönt az óvodaválasztás időszakában a Mosolykert Óvoda mellett. Ősszel a kisgyermeknevelőink meglátogatják az óvodába távozó gyermekeinket. Az ünnepi ráhangolódás jegyében az óvodások december hónapban karácsonyi, valamint mikulást váró énekekkel, versekkel és mondókákkal örvendeztetnek meg minket.

8.4. Egyéb kapcsolatok

A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és a DMJV Család-és Gyermejjóléti Központ munkatársaival partneri kapcsolatot ápolunk.

9. A tájékoztatás helyi módja

A bölcsődei ellátást igénylő szülők tájékoztatása több kommunikációs csatornán folyik. Minden héten, szerdán fogadóórát tartunk az érdeklődő szülőknek, ahol betekintheznek mindennapi életünkbe és teljes körű tájékoztatást adunk az itt folyó nevelési- gondozási munkáról.

A bölcsődeválasztás előtt álló szülőknek a nyíltnap alkalmával a bölcsődénk megtekintésére, a kisgyermeknevelőkkel való találkozásra és beszélgetésre van lehetőségük.

Ezek mellett a tájékozódásra lehetőséget nyújt még:

- az intézményi honlap (www.debrecehibolcsik.hu)
- nyíltnapok
- szülői értekezletek
- bölcsődei programok
- családi füzet
- napi kapcsolattartás