

II. Határozati javaslat 1. melléklete

A Simonyi Úti Óvoda vezetője szakmai beszámolójának értékelése *(tervezet)*

Szabó Ferencné az elmúlt 5 év vezetői tevékenységének és tapasztalatainak elemzéséből kitűnnek azok a feladatok és eredmények, melyeket külső pályázóként kiemelt figyelemmel végzett. Az óvoda adottságait, lehetőségeit, feltételrendszerét felmérve, az ott dolgozók erősségeit és fejlesztendő területeit azonosítva kezdte el vezetői pályázatában felvállalt feladatait. Az intézmény stratégiai dokumentumainak koherenciáját valósította meg a jogszabályi és környezeti változásokhoz igazodva.

Szakmai munkaközösség létrehozásával az óvoda arculatának felerősítését, láthatóbbá tételét és eredményességének növelését célozta meg.

Sikeres szakmai programokat szerveztek partneri együttműködéssel intézményen belül és kívül egyaránt, mely a belső tudásmegosztáshoz, az óvoda nyitottságához és szakmai értékrendjének megismeréséhez nyújtott lehetőséget.

A tudatosan tervezett szakmai ellenőrzés és értékelés folyamatában bizalommal épít alkalmazotti közösségének színvonalas feladatellátására, együttműködésére. A feladatok kijelölésében a nevelőközösség javaslatait beépítve figyelembe veszi az egyéni kompetenciákat, az egyenletes terhelés elvét. Elvárja és ösztönzi a közösséget az innovatív, változásokhoz igazodó egységes szakmai szemléletmód érvényesítésére. A beszámolójában érzékelhető, hogy vezetőként is eredményesen igazodik a változásokhoz, rendkívüli helyzetekhez és jelöli ki az ebből adódó feladatokat, kitüntetett figyelemmel a gyermekek érdekeire, biztonságára és fejlesztésük folyamatosságára. Az egyéni képességszint mentén történő fejlesztést kiemelten kezeli, tudatos átgondolással szakmai munkaközösség tagjainak bevonásával alakították ki az óvodába járó gyermekek képességmérésének rendszerét. A szülők hiteles tájékoztatásának fontosságát hangsúlyozza, változatos módszerekkel és az aktualizált eszközökkel.

Az óvoda tárgyi erőforrásait folyamatosan fejleszti, bővíti, karbantartatja, megteremtve és fenntartva ezzel a biztonságos környezetet.

A pedagógus-utánpótlás napjainkban nem könnyű feladat, megoldására a mentori feladatok ellátásának lehetőségét látja eredményesnek. A Debreceni Egyetem óvodapedagógus hallgatóit fogadják, pozitív tapasztalat esetén igyekeznek megtartani, tudatosan tervezve a humánerőforrás viszonylagos stabilitását.

Az elmúlt öt év feladatainak elemzése során jól érzékelhető az intézmény adottságainak, lehetőségeinek, erősségeinek és fejlesztendő területeinek ismerete, a tudatosan átgondolt tervezés és eredményesség, a vezető elhivatottsága az elkövetkezendő időszak célkitűzéseinek kijelölésében.