

JEGYZŐKÖNYV

Reszült: Az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság, mint Szakértői Bizottság 2018. május 17-én, az Új Városháza (4026 Debrecen, Kálvin tér 11.) 103-as számú termében, 14.35 órai kezdettel megtartott rendes, **nyilvános** ülésén.

Jelen vannak:

Bizottsági tagok: Szabó Gyula, Varga András, Szilágyi László, Korcsog György, Ágoston Tibor, Bogdán Szabolcs, Gulácsi Anna Ilona, Römer Ádám, Sárkányne Gazda Ágota

Meghívottak: Dr. Bene Edit főosztályvezető (Humán Főosztály), Dr. Marosi-Rácz Julianna osztályvezető (Intézményfelügyeleti Osztály), Dr. Bede Katalin jogi ügyintéző (Humán Főosztály), Dr. Horváth Judit csoportvezető (Intézményfelügyeleti Osztály), Ariné Dr. Szabóki Judit bizottsági referens (Intézményfelügyeleti Osztály), Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes pályázó (Faragó Utcai Óvoda), Nyilas Zoltán Attiláné pályázó (Margit Téri Óvoda), Pinczés Katalin Klára pályázó (Szivárvány Óvoda), Szabó Ferencné pályázó (Thaly Kálmán Utcai Óvoda), Terjékné Szücs Tímea pályázó (Thaly Kálmán Utcai Óvoda)

Egyéb jelenlévő: Bordás Nóra szervezési ügyintéző (Humán Főosztály)

Az elnök 14.35 órai kezdettel megnyitja az ülést, megállapítja, hogy 9 bizottsági tag van jelen, a bizottság határozatképes.

Szabó Gyula, az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság elnöke köszönti a megjelenteket a bizottság ülésén.

Az elnök tájékoztatja a bizottság tagjait arról, hogy a jegyzőkönyv mellékleteként csatolt meghívóban szereplő, jelen ülésen tárgyalandó napirendi ponton túl nem érkezett új napirendi pont felvételére vonatkozó javaslat, illetve egyéb kiegészítés a napirendi pont tekintetében.

Kéri a bizottságot, hogy szavazzon a meghívó szerinti napirendi pontról.

Az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság 9 igen szavazattal, 0 nem és 0 tartózkodással egyhangúlag elfogadja az alábbi – jelen ülésen tárgyalandó - napirendi pontot.

1. „A Faragó Utcai Óvoda, a Margit Téri Óvoda, a Szivárvány Óvoda és a Thaly Kálmán Utcai Óvoda magasabb vezetői beosztás ellátására benyújtott pályázatok véleményezése” tárgyu bizottsági előterjesztés
Előterjesztő: Dr. Bene Edit
Ügyintéző: Dr. Bede Katalin

Az elnök Szilágyi László bizottsági tagot jelöli ki a jegyzőkönyv hitelesítésére.

A pályázók távollétében az elnök tárgyalás alá veszi a napirendi pontot:

„A Faragó Utcai Óvoda, a Margit Téri Óvoda, a Szivárvány Óvoda és a Thaly Kálmán Utcai Óvoda magasabb vezetői beosztás ellátására benyújtott pályázatok véleményezése” tárgyu bizottsági előterjesztés

Szabó Gyula: A pályázók a pályázatukat maximum 5 percben kiegészíthetik, ezután a kérdések megválaszolására kerül sor. Minden pályázót a meghallgatása után értékelünk és fogadjuk el az összegző véleményt. Elsőként Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes meghallgatására kerül sor. Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes helyet foglal a teremben.

Szabó Gyula: Tisztelettel köszöntöm a Szakértői Bizottság ülésén **Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes** pályázót. Tájékoztatom, hogy a benyújtott pályázatát röviden kiegészítheti, majd a Szakértői

Bizottság kérdéseket tehet fel és hozzászólásokat fűzhet a pályázathoz. Ezt követően a bizottság kialakítja véleményét a pályázattal kapcsolatban.

Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes: Tisztelt Elnök úr, tisztelt Bizottság! Pályázatom benyújtását megelőzően alapos helyzetelemzést végeztem, a vezetői programomat a vezetői kompetenciák mentén építettem fel. Reális célkitűzéseket vázoltam fel, különös gondot fordítottam a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására, a humánerőforrás fejlesztésére és a sikerkritériumok kijelölésére. A másik irányvonalon a környezettudatos nevelés folytatását szorgalmazom, és kibővíteném az ezen a területen szervezett programokat is. Fontosnak tartom a néphagyományok ápolását, a kismesterségek megismertetését a gyermekekkel. Úgy gondolom, hogy olyan célkitűzéseket tettem, amelyek az óvoda gyermekeinek érdekét és a partnerek megelégedését szolgálják.

Szilágyi László: Nemrég óta dolgozik az óvodában, és azonnal vezetői beosztásba került. Hogyan sikerült a beilleszkedés?

Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes: A nevelőtestület, az inkluzív szellemiségű alkalmazotti közösség hozzáállása és a személyiségem is segített ebben a folyamatban. Igyekeztem megismerni a dolgozók és a szülők igényeit is, úgy érzem sikerült beilleszkednem.

Ágoston Tibor: Manapság a családi kötelek igen lazák, szabadosak a gyerekek. Tervezi-e a családlátogatást beilleszteni a nevelői rutinba?

Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes: Nem tapasztaltam ilyet, inkább azt, hogy a szülők nagy odafigyelést tanúsítanak a gyermekeik iránt. Valóban vannak problémás gyerekek, a családlátogatást ez esetben egy kommunikációs csatornának tekintem. Az a célom, hogy minél több olyan programot kínáljon az óvoda, ahol a szülőkkel együtt érezheti jól magát a gyermek.

Szabó Gyula: A nemzeti köznevelésről szóló törvény nem teszi kötelezővé a családlátogatást, de ettől fontos eleme lehet a nevelésnek, segíthet feltárni a problémák okát.

Az elnök megköszöni a pályázó megjelenését és tájékoztatja arról, hogy a meghallgatás eredményéről a holnapi napon a szakosztályon érdeklődhet. A pályázó elhagyja a termet.

Az elnök felkéri Szilágyi Lászlót, hogy összegezze **Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes, a Faragó Utcai Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatában foglaltakat.

Szilágyi László:

A pályázat formailag igényes, jól követhető, tartalmilag alapos. Ismeri az óvoda alapidokumentumait, tisztában van az intézmény működését meghatározó jogszabályi környezettel. A pályázatban megfogalmazott stratégiai célok, feladatmeghatározások valóságosak. Az óvodai szervezeti struktúra pontosan követhető. Törekszik az innovációra, ebben számít az óvoda dolgozóinak közösségére is. Elkötelezett a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében és minden gyermek számára biztosítani kívánja a magas színvonalú óvodai nevelés személyi és tárgyi feltételeit. A pályázó szakmai pályafutása alatt folyamatosan törekedett ismeretei bővítésére. Mesterpedagógus, szakértői munkát is végez, amelynek tapasztalatait munkája során hasznosítani kívánja. Tisztában van azzal, hogy egy új vezető változásokat hoz az óvoda életében, ezért a vezetőváltást zökkenőmentessé szeretné tenni, a hagyományokat folytatni kívánja.

Vezetési programjában tükröződik a vezetői kompetenciák megléte, szakmai elhivatottsága, alkalmassága, felelősségérzete a magasabb vezetői feladatok ellátására. A helyzetelemzésből világosan kiderül, hogy a pályázó ismeri az óvoda hatályos alapidokumentumait, az intézmény erősségeit és gyengeségeit. Pályázatában bemutatja az óvoda infrastruktúráját és szakmai helyzetét, ezen túl a meglévő humánerőforrást is részletesen elemzi. Kiemelten pozitív a pályázó folyamatos

szakmai fejlődés iránti elköteleződése, az élethosszig tartó tanulás életfilozófiájának jelenléte személyiségében. Vezetői programja szakmailag tudatos, stratégiai gondolkodás, menedzsment szemlélet, innovációra való törekvés jellemzi. Ezen tulajdonságok megléte az intézményvezetőkkel szemben támasztott elvárások teljesítéséhez elengedhetetlenül fontosak. Eddigi szakmai tapasztalatai, vezetői ambíciói és innovatív elgondolásai alkalmassá teszik egy új terület, az óvodavezetői feladatok ellátására. Pályázatát támogatásra javaslom.

Az elnök a fentiek ismeretében az alábbi kérdést fogalmazza meg:

Ki ért egyet **Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes**, a **Faragó Utcai Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatáról készült összegzéssel?

A Szakértői Bizottság 9 igen, 0 nem és 0 tartózkodással a Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes által benyújtott pályázatról készült összegzett véleményt egyhangúlag elfogadta.

Szabó Gyula: Köszöntöm a Szakértői Bizottság ülésén **Nyilas Zoltán Attiláné** pályázót, a **Margit Téri Óvoda** magasabb vezetői pályázata kapcsán. Tájékoztatom arról, hogy kiegészítheti a pályázatát röviden, majd a Szakértői Bizottság kérdéseket tehet fel és hozzászólásokat fűzhet a pályázathoz. Ezt követően a bizottság állást foglal a pályázattal kapcsolatban.

Nyilas Zoltán Attiláné: Tisztelt Elnök úr, tisztelt Bizottság! 1985 óta dolgozom az óvodában, 15 évig voltam beosztott óvodapedagógus, 15 éve pedig a vezetője vagyok az intézménynek. Eredményes nevelőmunka folyik óvodánkban, a pedagógiai programunkat saját magunk írtuk. Ezt tartom szem előtt a következő 5 évben is, nagy változásokat nem kívánok eszközölni a pedagógiai munkában. Úgy gondolom, hogy csak azokat a szükséges módosításokat kell a pedagógiai programon végrehajtani, ami a nevelői munkánk megerősítését szolgálja. A közösségi szellem megerősítése, az információáramlás biztosítása, a szülőkkel való együttműködés fenntartása és az arányos leterhelés biztosítása különösen fontos. Elsődleges szempont azonban mindig a gyermekek érdeke. Ami újdonság a pályázatomban: a pedagógus előmeneteli rendszer lebonyolítása, az intézményi és önértékelési folyamat kézben tartása és ellenőrzése, kontrollálása. Az elmúlt időszakban vezetői és intézményi ellenőrzésen is átestünk, nagyon jó eredménnyel teljesítettük mindkettőt, az intézkedési terveket elkészítettük. Mesterpályázatot írtam, melynek témája az intézményi nevelőmunka hatékonyságának növelése, és a belső informatikai hálózat kialakítása, mely nem egyenlő a közösségi oldalak zárt csoportjaival. Mindez segít az adminisztrációs és információáramlási folyamatokban. Célul tűztem ki továbbá egy önálló weboldal létrehozását is.

Varga András: Az elmúlt 5 évben a kollektíva egy része nyugdíjba vonult, cserélődtek a tagjai. Hogyan sikerült az új dolgozók integrálása?

Nyilas Zoltán Attiláné: A legnagyobb probléma, hogy nincs elegendő óvodapedagógus. A kieső pedagógusokat nehéz pótolni, ami nagy terhelést jelent az aktív pedagógusokra. A váltott műszakban történő helyettesítéseket nem tartom optimálisnak a gyermekek érdekében, hiszen a kisgyermekek érzelmiileg egy-két felnőtthez kötődnek. A gyakorlatból tudom, hogy a más területről érkező, 40 év feletti óvodapedagógusokat már nem lehet megtanítani a szakmára, hiányos a tárgyi tudásuk. A pályakezdő óvodapedagógusokkal kapcsolatban ambivalens érzéseim vannak. Van közöttük pályaelhagyó és nagyon elhivatott óvodapedagógus is, a szakmai tudásuk nem minden esetben kielégítő.

Varga András: A Tócovölgyben épülő új óvoda csökkentheti a Tócoskerti óvodák leterheltségét.

Nyilas Zoltán Attiláné: Reméljük, 8 éve 25 fölötti csoportlétszámokkal dolgozunk, ami valóban megterhelő.

15 óra 10 perckor Rómer Ádám bizottsági tag távozik az ülésről, így a bizottsági tagok létszáma 9 főről 8 főre csökken.

Szabó Gyula: A helyettesítés az iskolákban sem könnyű feladat, egyre kevesebb az elhivatott szakember. Vidéken még nagyobb a baj, itt Debrecenben könnyebben orvosolható ez a probléma.

Az elnök megköszöni a pályázó megjelenését és tájékoztatja arról, hogy a meghallgatás eredményéről a holnapi napon a szakosztályon érdeklődhet. A pályázó elhagyja a termet.

Az elnök felkéri Varga András, hogy összegezze **Nyilas Zoltán Attiláné, a Margit Téri Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatában foglaltakat.

Varga András: A pályázat szerkezete logikusan felépített, koherens, igényes és komoly szakmai hozzáértés benyomását kelti. A pályázó az óvodáról és a köznevelésről bemutatja gondolatait, széles körű, aktuális forrásanyagot és információkat feldolgozva, majd illusztris szakmai múltját/munkáját és intézményvezetőként elért eredményeit ismerhetjük meg.

A helyzetelemzésből minden aspektusból megismerhetjük az intézményt. Mind tárgyi, mind humánerőforrás tekintetében részletesen elemzi az elmúlt időszakot. Kiemelt figyelmet fordít az intézmény igen széles kapcsolatrendszerének bemutatására, a példaértékű pedagógiai programra és annak eredményeire, majd a pályázó részletesen bemutatja vezetői programját az aktuális elvárásnak megfelelően. Az elemzéséből, világosan kiderül, hogy a pályázó alaposan ismeri az óvoda jelenlegi erősségeit, valamint gyengeségeit.

Vezetői elképzeléseit modern, a jelenkor, a köznevelésben megújuló, kibővült feladatokhoz, elvárásaihoz igazította. Felelősségteljesen elemzi a jelentkező gyermekek létszámát, illetve változásainak tendenciáit. A pályázat stilisztikájából sugárzik a szakmaiság és az óvoda fejlődése iránti elkötelezettség.

A pályázó és pályázatának erősségei:

- intézményvezetőként az óvoda teljeskörű ismerete
- kiváló szakmai felkészültség, képzettség (mesterpedagógus), vezetői tapasztalat
- széleskörű helyzetelemzés
- komoly szakmai előképzettség, mesterpedagógusi fokozat
- az intézményről alkotott komoly szakmai jövőkép.

A pályázó az illusztris szakmai múltjának, képzettségének, intézményvezetői tapasztalatának köszönhetően részletesen ismerteti az intézmény erősségeit, gyengeségeit. Vezetői elképzelései modern, a jelenkor, a köznevelésben megújuló, kibővült feladatokhoz, elvárásaihoz igazított. A pályázót alkalmasnak tartom a betölteni kívánt pozícióra, pályázatát támogatom.

Az óvodavezető kiegészítése nagyon meggyőző volt.

Szabó Gyula: A pályázó gyakorlott, nagyon elgondolkodtató volt, amit mondott.

Sárákyné Gazda Ágota: Mint óvodavezető, meg tudom erősíteni, hogy amit a pályázó elmondott, az mind így igaz. Kisebb időtartamú betegség, tartós távollét, nyugdíjazás esetén nem tudjuk pótolni a szakembereket, pedig a gyermekek nem maradhatnak felügyelet nélkül.

Ágoston Tibor: Munkámból kifolyólag kétnaponta találkozom az óvoda csoportjaival, a dolgozókkal. Kifogástalan nevelői munkát végeznek, de azt is látom, hogy nagyon leterheltek. Nyilas Zoltán Attiláné követelményszintje nagyon magas.

Szabó Gyula: Azt gondolom, hogy nemcsak mennyiségi, hanem minőségi utánpótlás-probléma is fennáll.

Varga András: Az új óvoda véleményem szerint csökkenteni fogja a leterheltséget.

Szabó Gyula: Az egyenletes terhelés elérése a cél, de ez nem mindig alakul így.

Dr. Bene Edit: A tócoskerti-tócovölgyi városrész lakónépessége is nőtt, az új óvoda építéséhez a telek adott volt.

Az elnök a fentiek ismeretében az alábbi kérdést fogalmazza meg:

Ki ért egyet **Nyilas Zoltán Attiláné**, a **Margit Téri Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatáról készült összegzéssel?

A Szakértői Bizottság 8 igen, 0 nem és 0 tartózkodással a Nyilas Zoltán Attiláné által benyújtott pályázatról készült összegzett véleményt egyhangúlag elfogadta.

Szabó Gyula: Köszöntöm a Szakértői Bizottság ülésén **Pinczés Katalin Klára** pályázót, a **Szivárvány Óvoda** magasabb vezetői pályázata kapcsán. Tájékoztatom arról, hogy kiegészítheti a pályázatát röviden, majd a Szakértői Bizottság kérdéseket tehet fel és hozzászólásokat fűzhet a pályázathoz. Ezt követően a bizottság állást foglal a pályázattal kapcsolatban.

Pinczés Katalin Klára: Tisztelt Elnök Úr, tisztelt Bizottság! A 16. nevelési évet zárom ebben az óvodában, ahol az egészségre nevelés, a környezetvédelem, az anyanyelv ápolása és a hagyományápolás kiemelt területei a nevelésnek. Sok beilleszkedési és magatartási gonddal küzdő, valamint sajátos nevelési igényű gyermek jár hozzánk, de a humánerőforrás adott az eredményes óvodai nevelésükhöz. Az évek alatt egy jól együttműködő közösség alakult ki, a kollégák azonban nyugdíjhoz közeli életkorba léptek. Több új pedagógusunk is van, akiknek zökkenőmentesen sikerült a beilleszkedés. Az óvoda épülete felújítás előtt áll, reményeink szerint az épület külseje is vonzóvá teszi az intézményt, nemcsak az ott folyó szakmai munkánk eredményeként választanak majd bennünket. A környezetünkben élők előítéletesek, ennek okán voltak létszámgondjaink is, de ez már nem jellemző. Manapság már a tartalmas szakmai munkát helyezik a szülők előtérbe az óvodaválasztás során, rendeződtek a gyermeklétszámok.

Szabó Gyula: Mit takar a pályázatában a rövid-, közép- és hosszú távú terv?

Pinczés Katalin Klára: Rövidtávon 1-2 éves, középtávon 2-4 éves, hosszútávon 5 éves ciklust jelent.

Szabó Gyula: Mekkora feladatot ró az intézményre az esélyegyenlőség biztosítása és a felzárkóztatás?

Pinczés Katalin Klára: Van önálló fejlesztőpedagógus álláshelyünk, gyógytornász és első éves gyógypedagógus szakos hallgatónk is. A humánerőforrás adott. Bemeneti mérést végzünk minden gyermeknél, ami alapján szükség esetén fejlesztési terv készül. A fejlesztést vagy „házon belül” oldjuk meg, vagy szakértői bizottság általi véleményt és utazó gyógypedagógust kérünk. Tehetségfejlesztő pedagógus szakvizsgával rendelkező kolléga is dolgozik az óvodában, így a kiemelten tehetséges gyermekek támogatása is megoldott.

Szabó Gyula: Óvodavezető asszony a nyugdíjra való jogosultsága ellenére is tovább dolgozik, amiért köszönet jár a fenntartó nevében is. A sok problémás helyzetű gyermek hogyan befolyásolja a mindennapokat? Munkaerőgazdálkodási gond adódott-e mostanában?

Pinczés Katalin Klára: Nekünk ez az átlagos, nem kezeljük problémának. Konfliktusunk soha nem volt ebből kifolyólag a szülőkkel, vagy a dolgozókkal. Egyre több a problémás gyermek, csoportonként 3-4 fő, de segítő szülői háttérrel ezt kezelni tudjuk. A munkaerő pótlása nálunk is gondot jelent, a tavalyi évben belső helyettesítéssel oldottuk meg a hiányzó személyek pótlását. Idén egy kollégánknak másik óvodába megy dolgozni, három kolléga pedig nyugdíjba vonul, de felkészültünk rá.

Az elnök megköszöni a pályázó megjelenését és tájékoztatja arról, hogy a meghallgatás eredményéről

a holnapi napon a szakosztályon érdeklődhet. A pályázó elhagyja a termet.

Az elnök ismerteti a Dr. Pankotai László által készített, **Pinczés Katalin Klára**, a **Szivárvány Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatáról készített összegzett véleményt.

„A pályázat formai és jogi feltételeknek megfelel. A pályázó 16 éves gyakorlati tapasztalattal rendelkezik a fenti óvodában, így elmondható, hogy alaposan ismeri és sikeresen vezeti intézményét, amit Debrecen városa 2016-ban „Debrecen Város Közoktatásáért” díjjal ismert el az intézménynek. Pályázatában az eltelt 16 év eredményes és sikeres munkájának folytatását, a nevelő-oktató munka színvonalának további emelését ígéri. Úgy érzi, hogy az óvodavezető és az alkalmazotti kör között kialakult bizalom légköre a jó munka feltétele. Az intézményben kiemelkedő szerepet kap az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata. A tanfelügyeleti ellenőrzés is megerősítette, hogy a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődésének elősegítése tevékenységének biztosításával az eltérő fejlődési ütem és az egyéni sajátosságok figyelembe vételével történik.

Pinczés Katalin Klára szakmai felkészültsége, elméleti tudása és vezetői tapasztalata garancia lehet, hogy intézményét továbbra is jogszerűen és szakszerűen működtesse. Értékkrendje és ez irányú céljai egybevágnak az óvodáktól elvárt funkciókkal és feladatokkal. Megőrzi az elért eredményeket és tovább kíván haladni a megkezdett fejlesztési- nevelési úton például a testi-lelki egészségvédelem, a mozgásfejlesztés, a szokincs bővítés, a helyes viselkedés és a tehetséggondozás terén. Feladatait, az elvégzendő pedagógiai folyamatokat rövid, közép és hosszú távú szakaszokra bontva jól áttekinthető formában tette közzé. Ez a transzparencia egyszerre jelöl ki feladatokat és teszi mérhetővé az elért állapotot és megmutatja a munka eredményességének szintjét. Állandó feladatnak látja a hozott szociális, kulturális, mentális hiányosságok pótlását és ezen a téren fontos meglátása a prevenció, amit a szülők tájékoztatása és szociális környezetének javítása szolgálhat. Az intézmény működtetésében a jól átlátható struktúra, a pontosan meghatározott feladatok, az ellenőrzés és értékelés folyamatossága biztosítja számára a hatékonyságot. Az eredményesség és a közösségfejlesztés feladatai pontosan, rendezetten, strukturáltan, jól áttekinthetően szerepelnek a pályázatban. Néhol azonban talán túl általánosak, illetve nem mindig szerepel benne a feltételek forrása, különösen a tárgyi-, technikai eszközök fejlesztésénél.

A pályázat elfogadását támogatom.”

Az elnök a fentiek ismeretében az alábbi kérdést fogalmazza meg:

Ki ért egyet **Pinczés Katalin Klára**, a **Szivárvány Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatáról készült összegzéssel?

A Szakértői Bizottság 8 igen, 0 nem és 0 tartózkodással a Pinczés Katalin Klára által benyújtott pályázatról készült összegzett véleményt egyhangúlag elfogadta.

Dr. Bene Edit: Tisztelt Elnök Úr, tisztelt Bizottság! A Thaly Kálmán Utcai Óvoda esetében 2 belső pályázónk van. A jelenlegi vezető nem pályázott, mivel nyugdíjba készül, rövid időt beosztott pedagógusként tölt még el az intézményben.

Szabó Gyula: Korábban lehetőség volt iskolaigazgatók esetében ún. címzetes igazgatói cím odaítélésére.

Dr. Bene Edit: Úgy tudom ez a cím most is adható, de nem emlékszem rá, hogy adományozott volna valakinek ilyet a fenntartó.

Szabó Gyula: Köszöntöm a Szakértői Bizottság ülésén **Szabó Ferencné** pályázót, a **Thaly Kálmán Utcai Óvoda** magasabb vezetői pályázata kapcsán. Tájékoztatom arról, hogy kiegészítheti a pályázatát röviden, majd a Szakértői Bizottság kérdéseket tehet fel és hozzászólásokat fűzhet a pályázathoz. Ezt követően a bizottság állást foglal a pályázattal kapcsolatban.

Szabó Ferencné: Tisztelt Elnök Úr, tisztelt Bizottság! Az óvoda alapjaira építve, a keresztény kultúra mentén, az intézmény egyéni arculatának erősítésével írtam meg pályázatomat. Ezek az értékek a saját értékrendemmel és a városi érdekekkel is párhuzamban állnak. Szeretném visszatéríteni az óvodát erre az alapra. A munkaközösségek munkáját hatékonyabbá szervezném úgy, hogy ne minden pedagógus legyen minden munkaközösség tagja. Az innováció fontosságát hangsúlyozom: éljenek a pedagógusok a minősítési lehetőséggel, és mentoráló intézményt szeretnék kialakítani az óvodából. Fel szeretném venni a kapcsolatot a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karával, mivel 10 éven belül sokan mennek nyugdíjba az óvodából, őket pótolni szükséges. Lakótelepi óvodaként nyitni szeretnék a tágabb környezetünk felé.

Sárákányé Gazda Ágota: Az óvoda programjának és a vezetői programnak vannak párhuzamosságai. Ilyen a hagyományápolás, a környezetünk megismerése stb. Mit jelent szakmai szemmel a pályázatban említett „zsinórmérték”?

Szabó Ferencné: Az intézményi ellenőrzés során derültek ki hiányosságok. Tematikus tervezés szükséges, egységes arculat kell. Evidenciák vannak a nevelés területén.

Sárákányé Gazda Ágota: A vezetői munkában hogyan épít az önértékelési csoport munkájára?

Szabó Ferencné: Ezt a csoportot éveken át én vezetem, felkészítettem az óvodát az intézményi önértékelésre. Most nem én vezetem. Az irányítást tartom fontosnak ebből a szempontból.

Ágoston Tibor: Mit ért hagyományörzés, keresztény gyökerek alatt?

Szabó Ferencné: A magyar népszokások 90 %-a a keresztény kultúrából származik. Ilyen pl. a húsvéti ünnepkör, az advent. Ugyanakkor idén Mátyás király emlékévét ünnepelünk, ennek kapcsán Mátyás király kultúrájának ápolását is fontosnak tartom.

Az elnök megköszöni a pályázó megjelenését és tájékoztatja arról, hogy a meghallgatás eredményéről a holnapi napon a szakosztályon érdeklődhet. A pályázó elhagyja a termet.

Az elnök felkéri Sárákányé Gazda Ágotát, hogy összegezze **Szabó Ferencné, a Thaly Kálmán Utcai Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatában foglaltakat.

Sárákányé Gazda Ágota: A vezetői program formailag igényes, melyben a törvényi háttér felsorolását követően, megismerhetjük a pályázó pedagógiai szemléletét, értékrendjét, vezetési koncepcióját.

Az óvodában 10. éve dolgozik pedagógusként, széleskörű információval rendelkezik a szakmai eredményekről, hagyományokról, a nevelőtestület pedagógiai szemléletéről, az óvoda szolgáltatásait igénybe vevő családok szociokulturális háttéréről, az intézmény erőforrásairól, feltétel rendszeréről. Helyzetelemzésében feltárja az intézmény erősségeit és fejlesztendő területeit. A rövid- közép- és hosszú távú célok és feladatok kijelölésénél az 5 vezetői kompetencia elvárásainak megfelelően törekszik tervezni. *Eredményes pályázat esetén az óvoda lehetőségei, továbbá a köznevelésben megújuló, kibővülő feladatok, elvárások ismeretében a vezetés két igen fontos területének, a vezetői ellenőrzés-értékelés koncepciójának, módszereinek és az óvoda kapcsolatrendszerének részletes átgondolása nélkülözhetetlen a vezetői tevékenység, az intézmény irányítás feladatainak tervezésében és gyakorlatában egyaránt.* Szakmai célok és feladatok meghatározásában a képességfejlesztést és annak mérésében is fejlesztést tervez a pontosabb eredmények reményében, továbbá számol azok hatékony beépítésével a nevelőmunkába. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésében közös konzultációval, tudásmegosztással, jó gyakorlat átvételével kíván előre haladni.

A vezetési programjában számol a nevelőtestület szakmai hozzáértésével, elhivatottságával és képzettségével. A pályázó kiemelt célként tűzi ki az intézmény szakmai szemléletének stabilizálását, közösségének egységes pedagógiai szemléletét az egységes arculat kialakításának hangsúlyozásával. Pályázatát támogatásra javaslom.

Szeretném hozzáfűzni ugyanakkor, hogy a pályázó személyes meghallgatását követően kissé elbizonytalanodtam, mert az, amit most elmondott, nem szerepel a pályázatában. Az elhangzottak több elemét nem tartom összeegyeztethetőnek az óvodai neveléssel.

Ágoston Tibor: Nem értek egyet azzal, hogy a kereszténység óvodai nevelésbe való beilleszthetőségének korlátai lennének szakmai szempontból. Erősíteni kell a nemzeti öntudatot.

Az elnök a fentiek ismeretében az alábbi kérdést fogalmazza meg:

Ki ért egyet **Szabó Ferencné**, a **Thaly Kálmán Utcai Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatáról készült összegzéssel?

A Szakértői Bizottság 7 igen, 0 nem és 1 tartózkodással a Szabó Ferencné által benyújtott pályázatról készült összegzett véleményt elfogadta.

Szabó Gyula: Köszöntöm a Szakértői Bizottság ülésén **Terjékné Szűcs Tímea** pályázót, a **Thaly Kálmán Utcai Óvoda** magasabb vezetői pályázata kapcsán. Tájékoztatom arról, hogy kiegészítheti a pályázatát röviden, majd a Szakértői Bizottság kérdéseket tehet fel és hozzászólásokat fűzhet a pályázathoz. Ezt követően a bizottság állást foglal a pályázattal kapcsolatban.

Terjékné Szűcs Tímea: Tisztelt Elnök Úr, tisztelt Bizottság! A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma egyre nő. Óvodánkban is működik egy speciális csoport, ahol a sajátos nevelési igényű gyermekeket külön fejlesztjük. Emellett sok a beilleszkedési és magatartási problémával küzdő gyermek is manapság. Fejlesztőpedagógusi végzettségemet a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése érdekében szeretném kamatoztatni. Az óvoda működésében a belső tudásmegosztást szeretném szorgalmazni ezen a területen, és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szüleinek célirányos megsegítését kívánom elérni.

Sárkányné Gazda Ágota: A vezetői ellenőrzést és értékelést milyen módon szeretné összehangba hozni az intézményi önellenőrző csoport munkájával?

Terjékné Szűcs Tímea: Elsődleges feladatom egy olyan tanulás-fejlesztő környezet létrehozása, ami magába foglalja az intézmény összes dolgozójának hatékony irányítását is. Az ellenőrzés-értékelést két síkon szeretném elindítani. Szűkebb és bővebb értelemben vett vezetői ellenőrzést szeretnék megvalósítani. A bővebb értelemben vett ellenőrzés-értékelés a vezetői belső ellenőrzés rendszerét jelenti, mellyel célom az intézmény jogszerű működésének biztosítása, az intézmény által meghatározott szabályozók rendeltetésszerű használata, a munkafegyelemre, a munkamorálra irányuló feladatok betartatása, a pedagógiai kiemelt feladatok megvalósulása. Szükségességét abban látom, hogy a vezetőnek így lehetősége van, hogy javaslatokat, rendelkezéseket fogalmazzon meg, szakszerű segítséget nyújtson a pedagógiai munka továbbfejlesztésére. Kiterjeszteném a vezetői ellenőrzésemet a munkaköri leírásokban foglaltak betartására is. Élnék a tervszerű és előre meghatározott ellenőrzési fajtákkal is, amely az éves munkatervben lefektetettekkel összehangban valósulna meg. Élnék a spontán ellenőrzések alkalmazásával is pl. konfliktushelyzetek esetében, a mindennapi pedagógiai munka naprakészségének ellenőrzése esetén.

A belső ellenőrzési csoport munkáját párhuzamosan működtetném, hiszen szükséges, hogy egy szervezet önmagát értékelje. A vezető a pedagógusokkal együtt értékeli magát intézményi szinten, ezáltal egy fejlesztési irányvonal jelölhető ki.

Az elnök megköszöni a pályázó megjelenését és tájékoztatja arról, hogy a meghallgatás eredményéről a holnapi napon érdeklődhet a szakosztályon. A pályázó elhagyja a termet.

Az elnök felkéri Sárkányné Gazda Ágotát, hogy összegezze **Terjékné Szűcs Tímea**, a **Thaly Kálmán Utcai Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatában foglaltakat.

Sárkányné Gazda Ágota: A vezetési program formailag és tartalmilag egyaránt igényes, szakszerű munka, mely tükrözteti a pályázó pedagógiai szemléletét, céltudatosságát.

A pályázó friss diplomásként helyezkedett el ebben az óvodában, 31 éve az intézmény óvodapedagógusa, továbbá 4 éve helyettes vezetői feladatokat is ellát. Az eredmények elemzésénél és a kijelölt további feladatoknál hitelesen kommunikál, hiszen az intézményi elvek és célok kijelölésében, módosításában és megvalósításában hosszú évek óta partneri szemlélettel közösségi szerepet vállal.

Terveit a fejlődés és fejlesztés szem előtt tartásával jelöli ki, melyben a fejlesztendő területek konkrét azonosítása a cél, figyelembe véve a működést befolyásoló területeket, az abból adódó stratégiai és operatív feladatokat, továbbá számba veszi a köznevelés fejlesztési stratégiáját, feladatokat, a szükséges változtatásokat. Konkrét célkitűzéseket, feladatokat jelöl meg a fejlesztés és fejlődés érdekében az 5 vezetői kompetencia mentén. A szakmai színvonal, tudásmegosztás érvényesítéséhez a szakmai munkaközösség hatékony működtetését, a belső önértékelés és vezetői ellenőrzés, értékelés fontosságát emeli ki, a konkrét elképzeléseit megosztva. *Sikeres pályázat esetén a tervezett szervezeti struktúra, hierarchia részletesebb, minden munkakört érintő kidolgozást igényel a kompetenciák, feladatok és hatáskörök tükrében úgy, hogy mindenki számára egyértelmű és követhető legyen.*

Kitüntetett figyelmet fordít a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelésére, az óvoda felnőtt közösségének egységes pedagógiai szemléletére, értékrendjére, az egyéni arculat erősítésére. Önmaga képzettsége, folyamatos fejlesztése, elhivatottsága, szakmai igényessége segítheti az egyértelmű, kiszámítható feladatok meghatározását, vezetési gyakorlatát, melyben kiindulópont a gyermek nevelésére irányuló hatás. Pályázatát támogatásra javaslom.

Az elnök a fentiek ismeretében az alábbi kérdést fogalmazza meg:

Ki ért egyet **Terjékné Szűcs Tímea, a Thaly Kálmán Utcai Óvoda** magasabb vezetői beosztásának ellátására beadott pályázatáról készült összeggzéssel?

A Szakértői Bizottság 6 igen, 0 nem és 2 tartózkodással a Terjékné Szűcs Tímea által benyújtott pályázatról készült összegzett véleményt elfogadta.

Az elnök kéri, hogy aki a fentiek tükrében az előterjesztés határozati javaslatában foglaltakkal egyetért, azt kézfeltartással jelezze.

A Szakértői Bizottság 8 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett a határozati javaslatban foglaltakkal egyetért.

Fentiek alapján a bizottság az alábbi határozatot hozza:

29/2018. (V. 17.) OISB. határozat

Az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság

a Humán Főosztály vezetőjének előterjesztésére a 2011. évi CXCV. törvény 67. § (1) bekezdése, az 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése és 23. § (1)-(3) bekezdései alapján, figyelemmel az 50/2018. (III. 29.) önkormányzati határozatban és a 4/2009. (II. 26.) Ö.h.-ban foglaltakra, az 1/2013. (I. 24.) önkormányzati rendelet 2. melléklet 4.1.) pontjában foglalt hatáskörében eljárva

1./ Meghallgatta a Faragó Utcai Óvoda magasabb vezetői beosztás betöltésére pályázatot benyújtó Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes pályázót és elfogadja a pályázatról kialakított alábbi véleményt:

A pályázat formailag igényes, jól követhető, tartalmilag alapos. Ismeri az óvoda alapidokumentumait, tisztában van az intézmény működését meghatározó jogszabályi környezettel. A pályázatban megfogalmazott stratégiai célok, feladatmeghatározások valóságosak. Az óvodai szervezeti struktúra pontosan követhető. Törekszik az innovációra, ebben számít az óvoda dolgozóinak közösségére is. Elkötelezett a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében és minden gyermek számára biztosítani

kívánja a magas színvonalú óvodai nevelés személyi és tárgyi feltételeit. A pályázó szakmai pályafutása alatt folyamatosan törekedett ismeretei bővítésére. Mesterpedagógus, szakértői munkát is végez, amelynek tapasztalatait munkája során hasznosítani kívánja. Tisztában van azzal, hogy egy új vezető változásokat hoz az óvoda életében, ezért a vezetőváltást zökkenőmentessé szeretné tenni, a hagyományokat folytatni kívánja.

Vezetési programjában tükröződik a vezetői kompetenciák megléte, szakmai elhivatottsága, alkalmassága, felelősségérzete a magasabb vezetői feladatok ellátására. A helyzetelemzésből világosan kiderül, hogy a pályázó ismeri az óvoda hatályos alapidokumentumait, az intézmény erősségeit és gyengeségeit. Pályázatában bemutatja az óvoda infrastruktúráját és szakmai helyzetét, ezen túl a meglévő humánerőforrást is részletesen elemzi. Kiemelten pozitív a pályázó folyamatos szakmai fejlődés iránti elköteleződése, az élethosszig tartó tanulás életfilozófiájának jelenléte személyiségében. Vezetői programja szakmailag tudatos, stratégiai gondolkodás, menedzsment szemlélet, innovációra való törekvés jellemzi. Ezen tulajdonságok megléte az intézményvezetőkkel szemben támasztott elvárások teljesítéséhez elengedhetetlenül fontosak. Eddigi szakmai tapasztalatai, vezetői ambíciói és innovatív elgondolásai alkalmassá teszik egy új terület, az óvodavezetői feladatok ellátására.

2./ Meghallgatta a Margit Téri Óvoda magasabb vezetői beosztás betöltésére pályázatot benyújtó Nyilas Zoltán Attiláné pályázót és elfogadja a pályázatról kialakított alábbi véleményt:

A pályázat szerkezete logikusan felépített, koherens, igényes és komoly szakmai hozzáértés benyomását kelti. A pályázó az óvodáról és a köznevelésről bemutatja gondolatait, széles körű, aktuális forrásanyagot és információkat feldolgozva, majd illusztris szakmai múltját/munkáját és intézményvezetőként elért eredményeit ismerhetjük meg.

A helyzetelemzésből minden aspektusból megismerhetjük az intézményt. Mind tárgyi, mind humánerőforrás tekintetében részletesen elemzi az elmúlt időszakot. Kiemelt figyelmet fordít az intézmény igen széles kapcsolatrendszerének bemutatására, a példaértékű pedagógiai programra és annak eredményeire, majd a pályázó részletesen bemutatja vezetői programját az aktuális elvárásnak megfelelően. Az elemzéséből, világosan kiderül, hogy a pályázó alaposan ismeri az óvoda jelenlegi erősségeit, valamint gyengeségeit.

Vezetői elképzeléseit modern, a jelenkor, a köznevelésben megújuló, kibővült feladatokhoz, elvárásaihoz igazította. Felelősségteljesen elemzi a jelentkező gyermekek létszámát, illetve változásainak tendenciáit. A pályázat stílusztikájából sugárzik a szakmaiság és az óvoda fejlődése iránti elkötelezettség.

A pályázó és pályázatának erősségei:

- intézményvezetőként az óvoda teljeskörű ismerete
- kiváló szakmai felkészültség, képzettség (mesterpedagógus), vezetői tapasztalat
- széleskörű helyzetelemzés
- komoly szakmai előképzettség, mesterpedagógusi fokozat
- az intézményről alkotott komoly szakmai jövőkép.

A pályázó az illusztris szakmai múltjának, képzettségének, intézményvezetői tapasztalatának köszönhetően részletesen ismerteti az intézmény erősségeit, gyengeségeit. Vezetői elképzelései modern, a jelenkor, a köznevelésben megújuló, kibővült feladatokhoz, elvárásaihoz igazított.

3./ Meghallgatta a Szivárvány Óvoda magasabb vezetői beosztás betöltésére pályázatot benyújtó Pinczés Katalin Klára pályázót és elfogadja a pályázatról kialakított alábbi véleményt:

A pályázat formai és jogi feltételeknek megfelel. A pályázó 16 éves gyakorlati tapasztalattal rendelkezik a fenti óvodában, így elmondható, hogy alaposan ismeri és sikeresen vezeti intézményét, amit Debrecen városa 2016-ban „Debrecen Város Közoktatásáért” díjjal ismert el az intézménynek.

Pályázatában az eltelt 16 év eredményes és sikeres munkájának folytatását, a nevelő-oktató munka színvonalának további emelését ígéri. Úgy érzi, hogy az óvodavezető és az alkalmazotti kör között kialakult bizalom légköre a jó munka feltétele. Az intézményben kiemelkedő szerepet kap az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata. A tanfelügyeleti ellenőrzés is megerősítette, hogy a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődésének elősegítése tevékenységének biztosításával az eltérő fejlődési ütem és az egyéni sajátosságok figyelembe vételével történik.

Pinczés Katalin Klára szakmai felkészültsége, elméleti tudása és vezetői tapasztalata garancia lehet, hogy intézményét továbbra is jogszerűen és szakszerűen működtesse. Értékrendje és ez irányú céljai egybevágnak az óvodáktól elvárt funkciókkal és feladatokkal. Megőrzi az elért eredményeket és tovább kíván haladni a megkezdett fejlesztési- nevelési úton például a testi-lelki egészségvédelem, a mozgásfejlesztés, a szókincs bővítés, a helyes viselkedés és a tehetséggondozás terén. Feladatait, az elvégzendő pedagógiai folyamatokat rövid, közép és hosszú távú szakaszokra bontva jól áttekinthető formában tette közzé. Ez a transzparencia egyszerre jelöl ki feladatokat és teszi mérhetővé az elért állapotot és megmutatja a munka eredményességének szintjét. Állandó feladatnak látja a hozott szociális, kulturális, mentális hiányosságok pótlását és ezen a téren fontos meglátása a prevenció, amit a szülők tájékoztatása és szociális környezetének javítása szolgálhat. Az intézmény működtetésében a jól átlátható struktúra, a pontosan meghatározott feladatok, az ellenőrzés és értékelés folyamatossága biztosítja számára a hatékonyságot. Az eredményesség és a közösségfejlesztés feladatai pontosan, rendezetten, strukturáltan, jól áttekinthetően szerepelnek a pályázatban. Néhol azonban talán túl általánosak, illetve nem mindig szerepel benne a feltételek forrása, különösen a tárgyi-, technikai eszközök fejlesztésénél.

4./ Meghallgatta a Thaly Kálmán Utcai Óvoda magasabb vezetői beosztás betöltésére pályázatot benyújtó Szabó Ferencné pályázót és elfogadja a pályázatról kialakított alábbi véleményt:

A vezetői program formailag igényes, melyben a törvényi háttér felsorolását követően, megismerhetjük a pályázó pedagógiai szemléletét, értékrendjét, vezetési koncepcióját.

Az óvodában 10. éve dolgozik pedagógusként, széleskörű információval rendelkezik a szakmai eredményekről, hagyományokról, a nevelőtestület pedagógiai szemléletéről, az óvoda szolgáltatásait igénybe vevő családok szociokulturális háttéréről, az intézmény erőforrásairól, feltétel rendszeréről. Helyzetelemzésében feltárja az intézmény erősségeit és fejlesztendő területeit. A rövid- közép- és hosszú távú célok és feladatok kijelölésénél az 5 vezetői kompetencia elvárásainak megfelelően törekszik tervezni. *Eredményes pályázat esetén az óvoda lehetőségei, továbbá a köznevelésben megújuló, kibővülő feladatok, elvárások ismeretében a vezetés két igen fontos területének, a vezetői ellenőrzés-értékelés koncepciójának, módszereinek és az óvoda kapcsolatrendszerének részletes átgondolása nélkülözhetetlen a vezetői tevékenység, az intézmény irányítás feladatainak tervezésében és gyakorlatában egyaránt.* Szakmai célok és feladatok meghatározásában a képességfejlesztést és annak mérésében is fejlesztést tervez a pontosabb eredmények reményében, továbbá számol azok hatékony beépítésével a nevelőmunkába. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésében közös konzultációval, tudásmegosztással, jó gyakorlat átvételével kíván előre haladni.

A vezetési programjában számol a nevelőtestület szakmai hozzáértésével, elhivatottságával és képzettségével. A pályázó kiemelt célként tűzi ki az intézmény szakmai szemléletének stabilizálását, közösségének egységes pedagógiai szemléletét az egységes arculat kialakításának hangsúlyozásával.

5./ Meghallgatta a Thaly Kálmán Utcai Óvoda magasabb vezetői beosztás betöltésére pályázatot benyújtó Terjékné Szűcs Tímea pályázót és elfogadja a pályázatról kialakított alábbi véleményt:

A vezetési program formailag és tartalmilag egyaránt igényes, szakszerű munka, mely tükrözteti a pályázó pedagógiai szemléletét, céltudatosságát.

A pályázó friss diplomásként helyezkedett el ebben az óvodában, 31 éve az intézmény óvodapedagógusa, továbbá 4 éve helyettes vezetői feladatokat is ellát. Az eredmények elemzésénél és a kijelölt további feladatoknál hitelesen kommunikál, hiszen az intézményi elvek és célok kijelölésében, módosításában és megvalósításában hosszú évek óta partneri szemlélettel közösségi szerepet vállal.

Terveit a fejlődés és fejlesztés szem előtt tartásával jelöli ki, melyben a fejlesztendő területek konkrét azonosítása a cél, figyelembe véve a működést befolyásoló területeket, az abból adódó stratégiai és operatív feladatokat, továbbá számba veszi a köznevelés fejlesztési stratégiáját, feladatokat, a szükséges változtatásokat. Konkrét célkitűzéseket, feladatokat jelöl meg a fejlesztés és fejlődés érdekében az 5 vezetői kompetencia mentén. A szakmai színvonal, tudásmegosztás érvényesítéséhez a szakmai munkaközösség hatékony működtetését, a belső önértékelés és vezetői ellenőrzés, értékelés fontosságát emeli ki, a konkrét elképzeléseit megosztva. *Sikeres pályázat esetén a tervezett szervezeti struktúra, hierarchia részletesebb, minden munkakört érintő kidolgozást igényel a kompetenciák, feladatok és hatáskörök tükrében úgy, hogy mindenki számára egyértelmű és követhető legyen.*

Kitüntetett figyelmet fordít a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelésére, az óvoda felnőtt közösségének egységes pedagógiai szemléletére, értékrendjére, az egyéni arculat erősítésére. Önmaga képzettsége, folyamatos fejlesztése, elhivatottsága, szakmai igényessége segítheti az egyértelmű, kiszámítható feladatok meghatározását, vezetési gyakorlatát, melyben kiindulópont a gyermek nevelésére irányuló hatás.

6./ Felkéri az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság elnökét, hogy tájékoztassa a Közgyűlést az Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság által kialakított véleményekről.


Határidő: 2018. júniusi közgyűlés

Felelős: Oktatási, Ifjúsági és Sportbizottság elnöke


Az elnök megköszöni az ülésen részt vevők megjelenését és a Szakértői Bizottság nyilvános ülését 16 óra 20 perckor bezárja.

Mellékletek: meghívó, jelenléti ív, előterjesztés.

K.m.f.


Ariné Dr. Szabóki Judit
bizottsági referens


Szabó Gyula
elnök


Szilágyi László
bizottsági tag

Ellenőrztem
2018. 05. 23.