

Az előterjesztés 2. melléklete

A Debreceni Ady Endre Gimnázium
Fenntartható Debrecen díj elnyerésére
irányuló pályázati anyaga

Új Fenntartható Debrecen Díj pályázat érkezett!

Dr. Vántus András Istvánné szakmai vezető (Debreceni Tankerületi Központ Debreceni Ady Endre Gimnázium) <info@futureofdebrecen.hu>

2022. 10. 06., Cs, 8:55

Címzett: fenntarthatodebrecendij@gmail.com <fenntarthatodebrecendij@gmail.com>

Pályázó gazdálkodó szervezet / egyéb közösség vezetőjének teljes neve

Dr. Vántus András Istvánné szakmai vezető

Pályázó nyilatkozattételre jogosult képviselőjének teljes neve

Dobránszky Sándor

Pályázó gazdálkodó szervezet / egyéb közösség neve

Debreceni Tankerületi Központ Debreceni Ady Endre Gimnázium

Értesítési elérhetőségek

Email

ady@ady-debr.edu.hu

További e-mail címek

sandor.dobranszky@adygimi.com

Telefonszám

06/52/501-986

Pályázó debreceni székhelyének/telephelyének címe

4024 Debrecen, Liszt Ferenc u. 1.

Pályázó cégjegyzékszámát/törzskönyvi azonosító száma/nyilvántartási száma

39012257

Pályázó adószáma

15835035-2-09

A gazdálkodó szervezet / egyéb közösség rövid bemutatása

Fő profilunk a speciális művészeti képzés, az idegen nyelvek magas szintű oktatása, a természettudományok fejlesztése, tehetséggondozás.Érettségi átlagunk,mérési eredményeink országos átlag feletti.A felvételi arány kimagasló.A tantestület innovatív szemléletű.A szűkös feltételek mellett elkötelezett a fenntarthatóság felé.Kiváló Tehetségpont és Gyakorlőhely, Ökoiskola, Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskola cím birtokosai vagyunk.A nevelőtestület Debrecen Város Közoktatásáért díjban részesült.

Megvalósított zöld intézkedések

A pályázó lehetőséget biztosít a munkavállalóknak évi kettő, a természet- és/vagy környezetvédelemmel kapcsolatos képzésre/workshopra/előadásra/tréningre.

- [tovabbkepzes.pdf](#)

A pályázó elősegíti munkavállalóinak a kerékpáros, és/vagy támogatja a közösségi közlekedési eszközökkel történő munkába járást.

- [kerekpar.pdf](#)

A pályázó zöldfelületet alakít ki és/vagy növeli a meglévő zöldfelületek méretét a székhelyén/telephelyén.

- [zoldfelulet.pdf](#)

A pályázó debreceni székhelyén/telephelyén vállalja madárodúk és/vagy mű-fecskefészkek, továbbá madáretető és madáritató kihelyezését, mindemellett gondoskodik a téli etetési időszakban a madarak itatásáról és etetéséről, nyári időszakban pedig a madarak itatásáról.

- [madarodu.pdf](#)

A pályázó székhelyén/telephelyén lehetőséget biztosít a szelektív hulladékgyűjtésre, és gondoskodik a keletkezett hulladék elszállításáról.

- [szelektiv-hulladek.pdf](#)

A munkahely papírmentesen végzi mindennapi tevékenységét, vagy igazolja, hogy a pályázat benyújtásának évét megelőző évhez képest olyan intézkedéseket hozott, melyekkel csökkenti a papírhulladék mennyiségét.

- [papirmentesseg.pdf](#)

A pályázó intézkedéseket tesz a hatékony energiafelhasználás érdekében.

- [hatekony-energiafelhasznalas.pdf](#)

A pályázó épületenergetikai fejlesztéseket valósít meg.

- [epuletenergetika.pdf](#)

A pályázó produktuma vagy szolgáltatása a környezettudatos életmódot, és/vagy a környezeti fenntarthatóságot támogatja.

- [produktum.pdf](#)

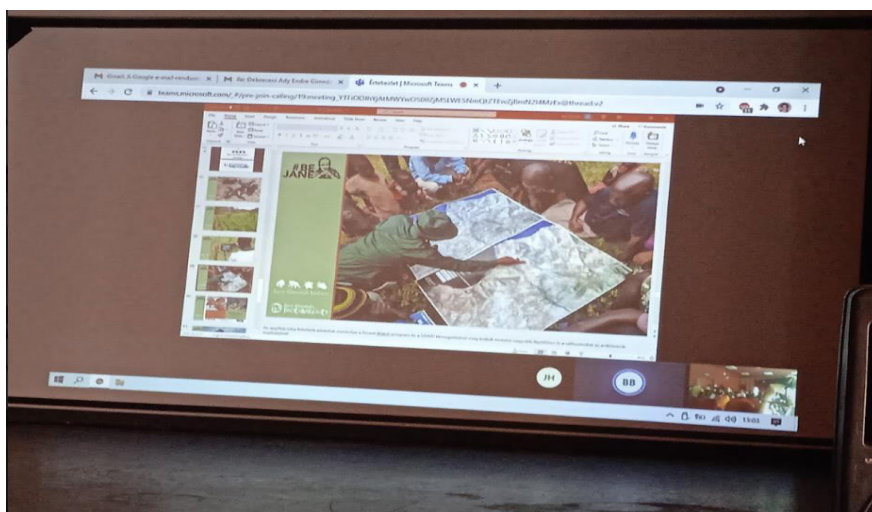
Consent

Az [adatkezelési tájékoztatót](#) elfogadom.

Consent

A [pályázat feltételeit](#) elfogadom.

Iskolánk elhivatott a környezetvédelmi képzéssel kapcsolatban. Ezért nem csak a tanulóink érzékenyítését tűzzük ki céljaink közé, hanem a kollégák rendszeres, ilyen irányú képzését is támogatja az intézmény vezetősége. Az elmúlt évben a Zöld Föld (30 órás), a Fenntarthatóságra nevelés erősítése az iskolában című képzéseken vettek részt, az idei évben pedig a Pedagógusok fogyasztóvédelmi képzésére jelentkeztek. Tudatosan készülünk arra, hogy iskolánk végzős tanulói érettségi vizsgát tehessenek a Fenntarthatóság tárgyából. Az utóbbi években több előadást tartott iskolánkban a Jane Goodall Intézet angol és magyar nyelven egyaránt.



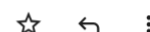
Pedagógusok fogyasztóvédelmi képzése - szerződéstervezet



Külső Beérkező levelek x

Andrea Anna Szabó <szabo.andrea.fome@gmail.com>

szept. 21., Sze 16:54 (7 nappal ezelőtt)



címzett: Sándor; én ▼

Kedves Dobránszky Sándor és Rácz Rita!

Ezúton szeretnénk megküldeni Önöknek a Fogyasztóvédők Magyarországi Egyesületének pedagógusok fogyasztóvédelmi képzésére irányuló programja kapcsán az együttműködéshez szükséges szerződés tervezetét. Annak érdekében, hogy a szerződés megkötésére mihamarabb sor kerülhessen, néhány bizonytalan pont tisztázása elengedhetetlen.

Az intézmény épülete mellett és az udvar elkülönített részén kerékpárok tárolása biztosított. A tárolási helyek száma az egyre nagyobb igény miatt nem elegendő, ezért a bővítés reményében pályázatot adtunk be a Generáli Biztosító által kiírt Közlekedj biztonságosan! Szimba intézményi pályázatra kerékpártárolók elnyerésére.

A 7. évfolyam tanulói minden évben gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait ismerik meg a technika és tervezés tanóra keretében. A hiteles tájékoztatást a Hajdú-Bihar Megyei Rendőrkapitányság szakemberei tartják az iskolai együttműködés keretében. A kollégák szervezésében pedig rendszeresen kerékpártúrán vehetnek részt az iskola tanulói.



Az iskola adottságai nagyon szűk keretet biztosítanak a zöldfelületek növelésére. A tanulói létszám magas, a tantermek száma kevés, a folyosók zsúfoltak. Az udvar pedig aszfaltozott. Mindezek ellenére, a hátrányokat kompenzálva, lehetőségeinkhez mérten az osztálytermekben és az aulában cserepes növényeket helyeztünk el. Az udvaron fák, bokrok, cserjék találhatók. A zöldfelület növelésére kertészeti szakember segítségét kértük, aki jó és hasznos tanácsokkal látta el az intézményt.

A biológia tanárok egy úgynevezett "Tankert" elkészítését tervezik, melyben egy sziklakert és fűszernövények kapnának helyet. A növények nevét és jellemzőit QR kód segítségével olvashatnák le a tanulók és az arra járók.

Fontos célkitűzésünk a tanulók szemléletformálása, a fenntarthatóság fontosságának hangsúlyozása. Ezért tanítási órákon igyekszünk lehetővé tenni a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz. Ezzel tudatosítjuk bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik. Legutóbb tanítási órán például tanári irányítással palackkertek készítése történt.





Iskolánk szoros együttműködést alakított ki a Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesülettel. Ennek keretében a Nagyerdő növény és állatvilágának szakszerű állapotfelmérésében vettünk részt több alkalommal is (Pl: mókusszámlálás). Ennek a szellemiségnek megfelelően az udvaron madárodúk kihelyezését végeztük el, valamint téli etetésükről is gondoskodunk etető kihelyezésével. A biológia órán a szaktanárok ismertetik ennek a tevékenységnek a fontosságát. A madárodúkat folyamatosan figyeljük. Szükség esetén közbe avatkozunk (javítás, élelem pótlása). A tanulók nagy szeretettel és érdeklődéssel állnak a feladathoz, mely tudatos és felelősségteljes magatartást kialakításához vezethet.



Az iskola udvarán két konténerben gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot, melynek elszállítása a városi rendszer szerint történik. A Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskola cím elnyerésével lehetőségünk nyílt olyan pályázat beadására, amelynek megnyert összegéből az iskola minden tantermébe és a folyosókra egységes, színes szelektív hulladékgyűjtő edényeket sikerült vásárolni. Ezen kívül speciális Rebat dobozok állnak rendelkezésre az használt elemek begyűjtésére, illetve Jane Goodall intézet által adott dobozba (Passzold vissza tesó! kampány) pedig használt mobiltelefonokat helyezhetnek el az intézet tanulói és dolgozói. Ezek elszállításáról is gondoskodunk. Elhivatottak vagyunk a műanyag kupakok gyűjtésében is. Ezzel több célt tartunk szem előtt: a környezetvédelmet, újrahasznosítást és jótékonyági felajánlást. Legutóbb több, mint 60 kg kupakot sikerült összegyűjteni.



A pandémia következtében elrendelt online oktatás során a tananyag feldolgozás és számonkérés, iskolai kommunikáció területén teljesen visszaszorult a papír használata. Ezt elfogadták az oktatás szereplői, így a jelenléti oktatás során is minimálisra csökkentettük a papír használatát. A tankönyvek egy részét pdf formában használjuk (okostankönyv, OH tankönyvek), a számonkérés során online felületeket használunk (pl: Google űrlap, Redmenta, Khan Akadémia, Quizziz, stb). Ezeken kívül az okostelefonok értelmes használatára tanítjuk diákjainkat. A házi feladatok, az otthoni olvasmányok egyre inkább digitális formában kerülnek feldolgozásra. Az iskola közössége Google Tantermet használ. Az iskolavezetés is szorgalmazza és alkalmazza a digitális kommunikáció előtérbe helyezését (belső levelezési rendszer, közösen szerkeszthető dokumentumok, tanmenetek).

A helyiségekben a radiátorokon hőfokszabályozó, a falakon pedig termosztát működik. Törekszünk arra, hogy diákjaink a fenntartható fejlődést saját cselekedeteikkel is segítsék. Pl.: a tanítás után az ablakokat zárják be, a villanyt kapcsolják le. Ezt a szemléletet a pedagógusok példamutatással támogatják. A folyosókon led világítás, a mellékhelyiségekben mozgásérzékelős lámpák lettek felszerelve. A tantermek világítás korszerűsítése folyamatos.



Energiahatékonyság az iskolában

01 Ha a családunk vagy a kollégák megengednek, otthon is vizsgáljuk meg a fűtési rendszert, a melegvíz előállítását, az ablakok szigetelését, a szellőztetést és a hőszigetelést.

02 A tanteremben és a tanulóteremben ügyelj a hővesztésre, az ablakok szigetelésére, a szellőztetésre és a hőszigetelésre.

03 Gyakran ellenőrizd az energiatermelés, az energia elosztás, az energia tárolás, az energia használatát és az energiavesztést.

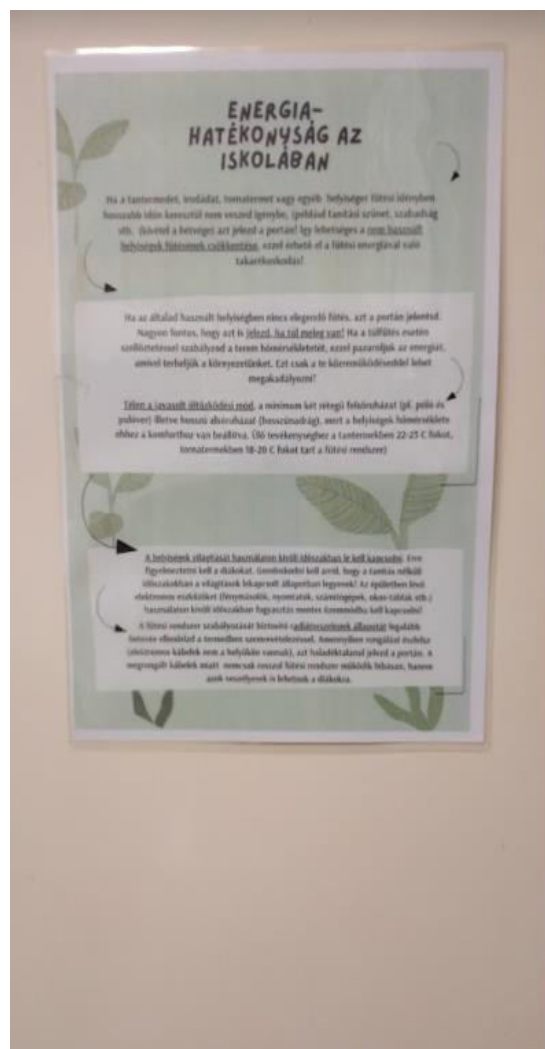
04 Az energiatermelés, az energia elosztás, az energia tárolás, az energia használat és az energiavesztás az energiatermelés, az energia elosztás, az energia tárolás, az energia használat és az energiavesztás.

36 tanács...

1. A tanteremben és a tanulóteremben ügyelj a hővesztésre, az ablakok szigetelésére, a szellőztetésre és a hőszigetelésre.

2. Gyakran ellenőrizd az energiatermelés, az energia elosztás, az energia tárolás, az energia használatát és az energiavesztést.

3. Az energiatermelés, az energia elosztás, az energia tárolás, az energia használat és az energiavesztás az energiatermelés, az energia elosztás, az energia tárolás, az energia használat és az energiavesztás.



Energiahatékonyság javítása és szemléletformálás a Debreceni Ady Endre Gimnáziumban



Mit kell tudni az épület energia tudatos használatáról?

Gyakorlati kérdések és válaszok az iskola épületét használó tanárok és az oktatást segítő dolgozók, valamint a diákok részére

Energiahatékonyság javítása és szemléletformálás a Debreceni Ady Endre Gimnáziumban című projekt tartalma:



- ▶ Az iskola épületének tulajdonosa, a Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata, 2016. évben az energiahatékonyságot célzó projekt keretében felújítást végzett.
- ▶ A projektet egy erre a célra létrehozott az európai gazdasági térség szereplőinek - Izland, Liechtenstein és Norvégia - részvételével létrejött pénzügyi alap támogatásával valósította meg.

A felújítás során az épület azon részei kerültek felújításra, amelyek a fűtési energiafelhasználására, illetve elektromos energia felhasználására jelentős hatással vannak.

Szembetűnő megújulás:

Nemcsak megszépült az épület homlokzati kialakítása, hanem az 15 cm vastag hőszigetelést is kapott.

Cserére kerültek az ablakok, bejárati ajtók, magas hőszigetelő képességű nyílászárók kerültek beépítésre az alacsony hő-veszteség elérése érdekében.

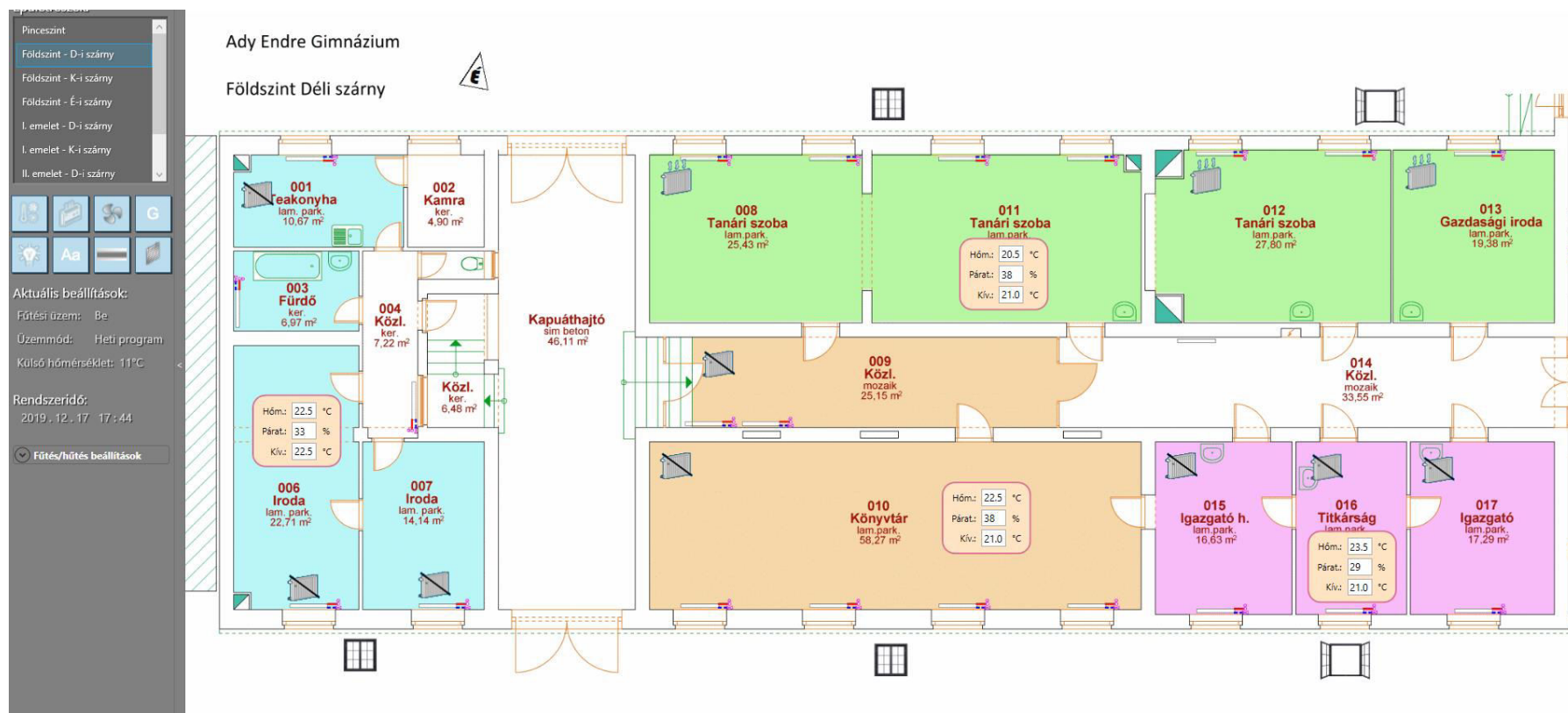


Az épület nemcsak energiatakarékos kazánokat, hanem energiatermelő napelemes rendszert is kapott.

Az épület fűtését biztosító régi hőközpont is felújításra került, helyettük modern, digitálisan szabályozott szabályozó elemek, szivattyúk kerültek beépítésre, melyeknek köszönhetően mindig csak annyi távhő energia kerül felhasználásra helyes üzemeltetés mellett, amennyi az adott körülmények között szükséges az elvárt komfortérzet biztosítására.

Az épület tetejére napelemekből álló elektromos energia termelő rendszer került elhelyezésre, mely az épület csaknem teljes elektromos energia szükségletét éves szinten biztosítani képes.





A kivitelezési munkák elvégzése után, az épület energiahatékonyágának optimalizálása érdekében, létesítésre került egy épületfelügyeleti rendszer, amely az iskola épületében lévő helyiségcsoportok elvárt hőmérsékletét minden adott időpontra előre be lehet állítani.

Ennek a rendszernek segítségével el lehet érni, hogy az inaktív, tanítás nélküli időszakokban (éjszaka, hétvégén és tanítási szünetekben csak csökkentett módban, a szükséges mértékig legyen az épület felfűtve. Ez igen jelentős, akár 50% os energia megtakarítást tesz lehetővé a korábbiakhoz képest.

A projekt megvalósítását követően tett vállalások a CO2 kibocsátás csökkentése érdekében

A projekt támogatására és megvalósítására a tulajdonos önkormányzat, illetve a támogató szervezetek között megállapodás jött létre. A megállapodás értelmében a tulajdonos kötelezettséget vállalt arra, hogy az épület energiafogyasztását jelentős mértékben csökkenti.

Az előzőekben sorolt műszaki megoldások nagyban hozzásegítik az épület üzemeltetőjét abban, hogy a korábbiakhoz képest jelentős energia megtakarítást érjen el, ezzel csökkentve az épület környezetünket terhelő CO2 kibocsátás mennyiségét.

Azonban ez önmagában még nem elegendő, ezt bizonyítják a következő dián szereplő adatok is.

A CO2 kibocsátás alakulása a projekt megvalósítása és az azt követő időszakban

	felújítás előtti időszakban	2018. évben	2019. évben	2020. évben	2021. évben	elérendő célérték
CO2 kibocsátás mértéke (tonna)	153,17	79,81	38,08	30,5	36,2	28,66

A fenti adatok alapján látható, hogy az épület CO2 kibocsátás értékei igen jelentősen javultak. Látszik az is, hogy a célérték elérése még nem teljesült, ehhez az épületet használók további energiatudatos szemléletformálására van szükség.

Igen szembeötlő, hogy nemcsak az épület felújítását követően csökkent jelentősen a CO2 kibocsátás, hanem a projektfenntartás következő éveiben is. Ennek oka az a tény, hogy megtakarítás eléréséhez önmagában nem elegendő az épületet felújítani, szükség van az épületet használók hatékony közreműködésére is.

Ez azt jelenti, hogy az épületet használó pedagógusok, dolgozók, sőt a diákok részéről több olyan feladat van, amelyet végre kell hajtani ahhoz, hogy a megtakarítási célok teljesülhessenek. Ilyen feladat például a radiátorokon lévő szabályzók épségére vigyázni, rongálódásukat jelenteni, vagy a szellőztetések mértékét csak a szükséges mértékűre korlátozni.

A feladatokról és teendőkről az épületben több helyre plakátokat helyeztünk ki.

Fontos megemlíteni, hogy a Covid járvány idején jelentősen megnőtt a fűtési energiafelhasználás - ez látszik a 2021 évi adatban - ami egyértelműen az ekkor nagyobb mértékben szükséges szellőztetések miatt történt. Ezért is fontos kontrollálni a szellőztetések mértékét, azokat csak a közegészségügyi

Energia tudatos épülethasználat fontos, elengedhetetlen tényezői

A CO2 kibocsátás hatékony csökkentéséhez szükség van még két fontos tevékenységre, melyet szemléletformálással érhetünk el:

1. Szakszerű épületüzemeltetés, modern energetikai rendszerek optimális működtetése. (ezt az üzemeltető végzi)
2. Az épületet használók helyes, energia tudatos magatartása, az épület és az energiát igénylő, vagy energiát megtakarító eszközök felelős használata

- ▶ Az épület felelős használata:
- ▶ Szellőztetés, frisslevegő pótlás: A szükséges mértékig, szünetekben rövid időre hatékonyan tegyük! Ne hagyjuk a külső ablakokat órákra, vagy éjszakára nyitva. Ez a fűtési energiaigényt megduplázhhatja!
- ▶ Öltözzünk az épületben tartott, elegendő komfortot biztosító 22-23 C fokos hőmérsékleti értéknek megfelelően! Minden 1 C fok plusz indokolatlan hőmérséklet emelése +5% CO2 kibocsátás emelkedést jelent!

Épületet használók további energiatudatosságot eredményező teendői:

- ▶ Világításokat használaton kívüli időszakban kapcsoljuk le!
- ▶ A fénymásolókat, nyomtatókat, számítógépeket használaton kívüli időszakban kapcsoljuk ki!
- ▶ A mesterséges szellőztetésre szolgáló eszközöket (tornaterem) csak a szükséges mértékig használjuk!
- ▶ A hosszabb időszakig nem használt épületrészek használatának ütemezését jelezzük az üzemeltetőnek, hogy a szükséges fűtés csökkentéseket végre tudja hajtani!
- ▶ Az aktív időszakok kezdetén, (reggelente) a megfelelő léghőmérséklet mellett is előfordulhat kevésbé kellemes komfortérzet, a még át nem melegedett falfelületek miatt. Érdemes az öltözködésnél ezt figyelembe venni.
- ▶ A bejárati ajtókat zárva kell tartani, csökkentve az épület hő veszteségét.
- ▶ A helyenként előforduló túlfűtéseket haladéktalanul jelezzük az üzemeltető felé, az esetlegesen túlfűtött helyiségek hőmérsékleteit ne az ablakok nyitásával szabályozzuk!

A fentiek betartására hívjuk fel a
figyelmét az épületet használó
társainknak, emlékeztessük egymást
közös feladatunkra, amely az
iskolában tanuló gyermekek részére
is példamutatás értékű.

Munkánk során tegyük közös érdeké és szemléletté a környezetünk
védelmét, hiszen az előzőek alapján sokkal többel járulunk hozzá ezzel a
CO2 kibocsátás csökkentéséhez mint gondolnánk!

KÖSZÖNJÜK MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

Az oktatási intézmény a tanítása és nevelése során tudja a fent említetteket megvalósítani. Iskolánk eddigi tevékenységei elismeréseként, szemléletformáló magatartása miatt elnyerte az Ökoiskola, Nárcisz Iskola és a Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskola címet is. Mindezek tükrében évről évre bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahét programjaiba is. Továbbá a fenti címek kapcsán rendszeresen nyújtunk be pályázatokat az adott témákhoz kapcsolódóan: Budapest Planet, Fogyasztói érdekek képviselőjét ellátó egyesületek támogatása (Debreceni Nagyerdőért TKE és Kós Károly Szakgimnázium és Kollégiummal). A Pénziránytű Alapítvány iskolahálózatának tagjaként, a tanítási órákon a diákok pénzügyi ismereteinek fejlesztésével tudatos pénzügyi gondolkodásra nevelünk.

