

BESZÁMOLÓ

az

EGY-MÁSÉRT WALDORF PEDAGÓGIAI ALAPÍTVÁNY által működtetett KIKELET WALDORF ÓVODA

2020/2021 nevelési évi tevékenységéről

Az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai Alapítvány 24 éve működteti Debrecenben a Kikelet Waldorf Óvodát. Az óvoda 2020 szeptemberétől a tizennyolcadik nevelési évét kezdte meg a Debrecen, Széchenyi u. 65. sz. alatti, különálló óvodaépületben.

1. Helyzetértékelés

A 2020/2021-es nevelési év során egycsoportos, vegyes életkorú óvodánkban a gyermeklétszám a következőképpen alakult: az október 1-i gyermeklétszám 25 fő, év közben a gyermeklétszám változott, így az óvoda május 31-i, illetve június 30-i gyermeklétszáma 27 fő. Ebben a nevelési évben 12 óvodás kisgyermekünk érte el a tanköteles kort. Minden gyermek megkezdheti az iskolai tanulmányait 2021. év szeptemberétől a Napraforgó Waldorf Általános Iskolában.

Az óvodánkba való jelentkezők számát tekintve megállapítható, hogy egyre nagyobb a Waldorf-pedagógia iránti igény. Az iskolába menő gyermekek után megüresedő szabad férőhelyeinkre az idén is túljelentkezés volt. A 2015/2016-os nevelési év óta folyamatosan, minden évben a maximális csoportlétszám túllépésének fenntartói engedélyezésével indítjuk el az óvodai évet. A következő nevelési évet is hasonlóképpen, a maximális csoportlétszám átlépésével, előre láthatólag egy 26 fős csoporttal kezdjük meg. Évről évre azt tapasztaljuk, hogy óvodánk iránt jelentős érdeklődés mutatkozik.

A 2020/2021-es nevelési évben az óvoda vezetője Berettyán Livia volt, aki miniszteri egyetértéssel kapott határozott idejű megbízást a fenntartótól a vezetői feladatok ellátására 2022. augusztus 14. napjáig. A korábbi intézményvezetőnk, Simon Lászlóné a nevelési év közben 2021 januárjában nyugdíjba vonult.

Személyi feltételek a 2020/2021-es nevelési évben a következőképpen alakultak:

- A délelőtti időszakban 1 teljes munkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, (Waldorf óvodapedagógus és intézményvezető óvodapedagógus egyben) és 2

részmunkaidős óvodapedagógus és dajka munkakörben alkalmazott látta el a nevelési feladatokat.

- A délutáni időszak pedagógiai és gondozási feladatait 1 részmunkaidőben alkalmazott óvodapedagógus, valamint 1 munkáját segítő részmunkaidős dajka végezte.
- Az óvodai adminisztratív feladatok ellátását, valamint az óvodavezető szakmai munkáját 2 órás részmunkaidőben foglalkoztatott óvodatitkár segítette.

A 2018 és 2019-es években megkezdődtek a bérelt óvodaingatlanon a Polgármester Úr által a 4108/2018.(IX.13.) PM határozatban foglalt, tulajdonosi hozzájárulással engedélyezett karbantartási és felújítási munkák. Sajnos a 2020-2021-es nevelési év szigorú korlátozásai miatt ezek a felújítási munkák szüneteltek. A korábbi években elvégzett munkák az előző évi beszámolóknak tételesen bemutatásra kerültek.

A fennmaradó tulajdonosi hozzájárulással engedélyezett munkák közül az alábbiak nem kerültek még megvalósításra:

- az udvaron egy 2x1 m alapterületű, zárható, fából készült szerszámtároló felépítése,
- kerékpártárolók felállítása.

A nyílt égésterű gázkazán kondenzációs kazánra való lecserélését és ehhez a megfelelő kémény megépítését a fenntartó alapítvány költségvetési és egyéb műszaki okok miatt határozatlan időre elhalasztotta.

A kert gondozásában, a karbantartási munkákban és az épület időszakonkénti takarításban az óvoda szülői közössége a kialakult járványügyi helyzet miatt sokkal kevesebb segítséget tudtak nyújtani, mint az előző években. Ezek a többletfeladatokat is az óvónők és dajkák végezték el.

A környezeti nevelés kiemelt jelentősége miatt ebben az évben is a gyermekek aktív részvételével gondoztuk az óvodai zöldséges és gyógynövényes kert.

Az óvoda víztisztító berendezésének időközi karbantartását, valamint a félévente esedékes rágcsálóirtást szakemberrel elvégeztettük.

Az intézményműködtetés pénzügyi-gazdasági feltételei ebben az évben biztosítottak voltak. Az óvoda fenntartásának, működtetésének költségeit döntően továbbra is az állami normatívából és a szülői, illetve egyéb magánszemélyektől, vállalkozásoktól kapott támogatásokból, és adományokból tudtuk fedezni. Forrásainkhoz ebben az évben hozzájárult a személyi jövedelemadók felajánlott 1%-a, amely segítette az óvoda-fenntartói tevékenységet és a szakmai működést.

A COVID-19 vírushelyzetre való tekintettel folyamatosan figyelemmel követtük a szabályozásokat és rendeleteket, amelyben segítségünkre volt a Magyar Waldorf Szövetség. A 140/2021 (III.5) számú kormányrendelet folyamánként az általunk fenntartott óvodában is a rendkívüli bezárás 2021.03.08-án időben megtörtént. Egyetlen egy család sem kért gyermekfelügyeletet és/vagy intézményi étkezést.

Április 7-től ügyeleti rendben indult újra az óvodánk, szülői kérések beérkezése miatt. Április 19-étől pedig a megszokott nyitvatartás szerint működött újra óvodánk a megfelelő takarítási, fertőtlenítési és higiéniai szabályok betartásával. Több család jelezte, hogy a járványhelyzetre való tekintettel, nem kívánja gyermekét még közösségbe hozni, így a napi létszámunk 19-21 fő között mozgott, amit napi szinten jelentettünk az Önkormányzat és a KIR rendszereibe.

Az óvoda a 9/2015. (III. 25.) BM rendelet alapján továbbra is megbízási szerződésben áll Balogh Ákos egyéni vállalkozóval a tűzvédelmi szaktevékenység ellátására.

A fenntartó törvényi kötelezettségének eleget téve a 2020/2021-es nevelési évben két részletben fenntartói ellenőrzést végzett, amelyet jegyzőkönyvben dokumentált.

2020 decemberében elkezdődött az EL-3027-001_2020 számú Állami Számvevőszéki ellenőrzés, amely a beszámoló időpontjáig még nem zárult le.

2021 márciusában elkezdődött a VIII/875-5/2021/KOZNEVIG iktatószámú Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) által kezdeményezett törvényességi ellenőrzés, amely a köznevelési feladatellátással kapcsolatos fenntartói tevékenységekre terjedt ki. 2021 júniusában az ellenőrzés sikeresen, megállapítás nélkül lezárult.

2. Pedagógiai szakmai tevékenység, szakmai kapcsolatok

A 2020/2021-es nevelési évben a pedagógiai nevelő munkát meghatározó legfontosabb tényező az év során hozzánk érkező gyermekek beszoktatása, valamint a 12 tan kötelelessé vált gyermek felkészítése volt az iskolára. A nevelési év során 7 új gyermek érkezett óvodai közösségünkbe. Figyelembe véve a gyermekek különböző érzelmi és szociális igényeit, a folyamatos és következetes pedagógiai munka eredményeként, minden gyermek a beszoktatást megkezdését követő egy-két hónapon belül már biztonságban és otthonosan érezte magát óvodánkban. Ehhez hozzájárult a pedagógusok személyisége és az ismétlődő mindennapi tevékenységek ritmusa, melyekben a gyermekek biztonságra lelhettek, ami átláthatóvá tette számukra a körülöttük lévő világot. Annak ellenére, hogy a vírus helyzet miatt bevezetett szabályok nagymértékben megnehezítették az óvodába beszokás folyamatát mind a szülőknek, gyermeknek és pedagógusnak egyaránt.

A vegyes szervezésű csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvónői mintából és egymástól. A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger, nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empatikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlődésnek.

Óvodai életünk minden apró mozzanatával a kisgyermek életformáját igyekszik szolgálni. Minden egyes gyermek testi, lelki és szellemi erejének sokoldalú fejlődésében – fejlesztésében minden elhamarkodottság nélkül, egyéni érettsége és szükségletei szerint kívánjuk vezetni. Az óvodapedagógusok és a szülők együttműködnek ezért a célért, hogy eredményesen és zavartalanul folyhasson a pedagógiai munka.

A 2020/2021-es nevelési évben a pedagógiai nevelő munkát meghatározó egyik fontos tényező a tanköteles kort elérő gyermekek iskolára való megfelelő felkészítése volt. A vegyes életkorú csoportban nagy kihívást, előrelátó, céltudatos tervezést jelentett ennek a szakmai feladatnak a pedagógiai megvalósítása. A pedagógusaink elhivatottságának, hozzáértő pedagógiai tudásának és kreativitásának köszönhetően minden iskolába menő gyermek az iskolaérettség kritériumainak megfelelően kezdheti meg tanulmányait a Napraforgó Waldorf általános iskola első osztályában. Tudatosan ápoltuk a képességek fejlődését, a mozgásérzék, egyensúlyérzék, tapintás, életérzék, a finommotorika, téri érzékelés és a szem- kéz koordináció kialakulását. Mindezek fejlődését gyógygyeuitmias mozgásokkal is támogattuk a napi tevékenységek mellett.

Óvodánk hagyományos ünnepi rendezvényei a keresztény ünnepkör jeles napjaihoz kötődtek és ünneptől - ünnepig tartó időszakok lezárásaként jelentek meg az óvodai közösség életében. Óvónőink arra törekedtek, hogy az óvodai ünnepek belső tartalma közelebb kerüljön a családokhoz, ezáltal erősödik a közösségteremtő szerepe, megvalósul az óvoda értékközvetítő feladata. Ebben az évben ennek a feladatnak a megtervezése, szervezése nagy kihívást jelentett az egész óvodai közösségünk számára. Minden ünnepkört újra kellett gondolnunk, nem tudtunk építeni az előző évi tapasztalatainkra és hagyományainkra

Szinte minden rendezvényünket át kellett gondolni, szervezni, hiszen nagy közösségben nem ünnepelhettünk. Ünnepeink bensőségebbé váltak, hiszen szűk keretek között tudtuk csak megtartani. Sajnos így a szülők nem tudtak aktív részesei lenni ünnepeinknek, számukra ezt a nagy hiányosságot igyekeztünk betölteni az óvodai levelező felületen „a felnőtt felkészülése az ünnepre” -című levélsorozatunkkal.

A nevelési év legfőbb óvodai rendezvényei:

- Ünnepi Évnyitó Szülői Esttel
- Betakarítási Ünnep (szőlőpréslés, mézcsurgatás, kukoricatörés)

- Családos almaszedés a Dancsi kertészetben
- Kenyérünnep – gabonafeldolgozással (őrlés, szitálás, sütés)
- Mihály-ünnepi bátorságpróba (sárkány, kard és csákó készítés, sárkánycipő sütés, mérlegelés, udvari akadálypálya, lovaggá ütés)
- Márton-napi lámpás ünnep a Bánki tájház arborétumban (lámpás készítés, manóvár építés, esti manókeresés, manóles)
- Szt. Miklós Ünnep
- Betlehemezés (iskolások énekes műsora – vendéglátás) – ELMARADT
- Adventi készülődés (mézeskalács sütés, adventi mese, közösen készített koszorúk) – szülői jelenlét nélkül valósult meg
- Mindennapi közös adventi gyertyagyújtás, adventi éneklés – szülői jelenlét nélkül valósult meg
- Farsangolós hét – télűzés (egész napos mesejáték, közös éneklés) – szülői jelenlét nélkül valósult meg
- Gergely-járás – iskolás gyermekek iskolába hívogató műsora – ELMARADT
- Húsvéti tojásfestés, búzaültetés, csigafestés – ELMARADT
- Mennybemenetel ünnepi napja – ELMARADT
- Pünkösddőlés (gyertyatartó, viaszolt gyertya készítése, szélforgó festése, gyertyagyújtás, énekes körjáték, pünkösdi király és királyné választás)
- Családi kirándulás – ELMARADT
- Közös udvari játék a kicsikkel, új gyerekekkel, akik szeptemberben érkeznek óvodánkba – ELMARADT
- Iskolába menők búcsúztatása (közös vacsora, séta, fagyizás, ballagók közös meseje, iskolamunkák átadása)
- Nyár-ünnep – játékos családi délután külső helyszínen került megrendezésre

A COVID19 járvány miatt a fentebb említett néhány pedagógiához kapcsolódó tevékenység nem valósulhatott meg. Ebben az időszakban az iskolába készülő gyermekek felkészítését támogattuk digitális formában kiadott, megmutatott feladatok formájában, amely a finommotorikus képességek fejlődését (körmöcskézés, fonalmunka, szövés, famunkák, csiszolás, fűrés, ragasztás, batikolás stb.) támogatták.

Az idén is szerettünk volna megrendezni Aprók Háza rendezvénysorozatunkat, melyeken tájékoztatást, ismerkedési lehetőséget nyújtunk az érdeklődő családoknak. Nagy hiányossága volt ennek az évnek, hogy a járványügyi előírások miatt ez nem valósulhatott meg. Ez megnehezítette a családokkal való harmonikus kapcsolatfelvételt, ismerkedést a gyermekekkel, szülőkkel.

Az óvoda és a fenntartó alapítvány külső szakmai kapcsolatait tekintve, ebben az évben is fontos volt számunkra a debreceni Napraforgó Waldorf Általános Iskolával való együttműködés fenntartása és erősítése. Az iskolába készülő gyermekek szülei részt vettek a Waldorf Iskola Szülők Iskolája című tájékoztató online rendezvényein. Waldorf óvodapedagógusunk néhány alkalommal részt vett a Waldorf Iskola Tanári Konferenciájának munkájában. A Waldorf iskola leendő elsős osztálytanítója sajnos ebben az évben nem tudta meglátogatni az óvodánkat annak érdekében, hogy megismerkedhessen az iskolába készülő gyermekekkel és az óvodai csoport életével. A két intézmény fenntartó szervezetének kuratóriuma több alkalommal közös megbeszéléseket folytatott a hosszabb távú közös tervek, a közös pályázati együttműködés lehetőségeinek egyeztetésére.

A szomszédos, önkormányzati fenntartású Százszorszép Óvoda vezetőjével és dolgozóival ez év során is partneri kapcsolatban álltunk, melynek fenntartására folyamatosan törekszünk.

A Magyar Waldorf Szövetség tagjaként, valamint a Waldorf Ház Szakmai Szolgáltató intézet szerződött partnereként az idén is aktívan részt vettünk az online szervezett rendezvényeken (pl. Tanévelőkészítő Műhely, Óvodaműködtetési Konzultációk, Fenntartóknak szánt tájékoztatók, egyeztetések).

Óvodánk pedagógusai ebben az évben is részt vettek szakmai továbbképzéseken (Gyógygyeuitmia-képzés).

Csoportunkat látogatta óvodánk gyermekorvosa és védőnője, fogorvosa.

A Családsegítő Szolgálat biztosít óvodánk részére egy szociális segítő, aki igény szerint segíti a családokat.

A Református EGYMI biztosította iskolába készülő gyermekeink számára a logopédiai fejlesztést.

3. Összegzés, következő évi főbb feladatok

A 2020/2021-es nevelési évben az óvoda az COVID19 járvány okozta kihívások mellett is biztonságosan, a szakmai munka tekintetében eredményesen tudott működni. Nevelési célunk továbbra is, hogy a hozzánk járó gyermekek, a természeti és tárgyi környezettel harmonikus kapcsolatban élő, mozgást szerető és fontosnak tartó, szeretetet adni és kapni tudó, a felnőtteket tisztelő, az őket körülvevő világban magabiztosan tájékozódó gyermekeké váljanak.

Nevelőmunkánk elősegíti, hogy óvodáskor végére képessé váljanak az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez, azaz alkalmassá válnak egymás segítésére, az együttműködésre, a másság elfogadására, önálló vélemény alkotására, felelősség vállalására.

A következő nevelési évben az óvodai gyermeklétszám várhatóan az előző évihez hasonlóan magas marad. A legfőbb pedagógiai-szakmai feladat a vegyes életkorú csoportunkba érkező új kisgyermek zökkenőmentes beilleszkedésének segítése, az óvodai szokásrendszer stabil kialakítása lesz. Az új családok óvoda közösségébe való integrálása, a közösség megerősítése, szervezett és tudatosan irányított tevékenység kidolgozását igényli.

A következő nevelési év előkészítésének legfontosabb fenntartói feladatai között szerepel az óvodaépület nyári legfontosabb karbantartási feladatainak elvégzése, valamint a tulajdonosi hozzájárulással már engedélyezett, de még el nem végzett munkálatok megvalósítására (kerti szerszámtároló, valamint egy kerékpártároló felállítása) szerepelnek. Mindezeket túl tervezzük az udvari játékeszközök éves állagmegóvó felületkezelését.

Az óvoda eszközrendszere az elmúlt évek során igencsak elhasználódott, ezért új eszközök beszerzésére, cseréjére és felújítására van szükség. (pl.: művészeti eszközök, kinti – benti játékeszközök, óvodai drapériák, ünnepi kellékek, bútorok, törülközők, konyhai eszközök)

Az óvodaműködtetés, valamint az intézményfenntartás tárgyi és eszközbeli feltételeinek megteremtésében számítunk az óvodánkat választó családok anyagi és jelentős tevékenységbeli támogatására, de a jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni pályázati források megtalálására is. A működtetett óvodánk kis intézménynek számít az országos Waldorf közösségben, így ennek anyagi fenntartása egyre nehezebb és egyre kihívásokkal telibb.

Szeretnénk tárgyalásokat folytatni a Napraforgó Waldorf Általános Iskola és Gimnáziummal az esetleges összeolvadás lehetőségéről, hogy egységes közös Waldorf Intézményként tudjunk együttműködni és a Waldorf eszméket fenntartani. Az országban több precedens is van erre vonatkozóan, amelynek segítségével sokkal fenntarthatóbb intézmény alakul ki.

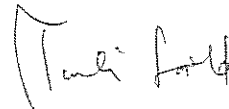
Több éve folyamatosan visszatérő gondolat a több csoportos óvodává átalakulás, amelyet az évek óta érzékelhető megnövekedett érdeklődés is alátámaszt. A jelenlegi épület nem tudja ezt a nagyratörő tervünket támogatni, így jövőbeni terveink között szerepel polgármester úr felé kezdeményezni és leadni igénylésünket egy új óvodaépületre, ahol már ez megvalósítható.

Intézményfenntartóként továbbra is legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy tevékenységünkkel hozzájáruljunk a Waldorf pedagógia gyakorlati megvalósulásához, annak a nevelés területén való, mind teljesebb kibontakozásának segítése által.

Tevékenységünkkel egy olyan pedagógiai alternatívát szeretnénk életben tartani Debrecenben, mely az oktatás- nevelés területén ma már a legelterjedtebb alternatívának számít a világon és Magyarországon is.


Debrecen, 2021. június 30.

Tisztelettel:



Tanki László

az EGY-MÁSÉRT Waldorf Pedagógiai Alapítvány
kuratóriumának elnöke

 **EGY-MÁSÉRT**
Waldorf Pedagógiai Alapítvány
4031 Debrecen,
Széchenyi u. 65.
Adószám: 18551374-1-09