

<i>Előterjesztő:</i>	
	Kósa Lajos polgármester
Tárgy:	A Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény magasabb vezetőjének megbízása
Iktatószám:	74924/2011.
Ügyintéző:	Dr. Deli Eszter
Feladatot jelent:	Kósa Lajos polgármester Dr. Bene Edit a Humán Főosztály vezetője részére
Véleményező bizottság:	Oktatási Bizottság Ügyrendi Bizottság
Egyéb véleményező szerv:	Az érintett intézmény nevelőtestülete alkalmazotti közössége szakmai munkaközösségei szülői szervezete diákönkormányzata iskolaszéke Szakértői bizottság
Törvényességi véleményezés ideje:	2011. június 10.
Törvényességi ellenőrzést végezte:	Dr. Reisz Zsuzsanna

Tisztelt Közgyűlés!

I.

A **Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény** magasabb vezetőjének 5 éves megbízása 2011. július 31. napjával lejár, ezért szükséges a pályázati eljárás lebonyolítása.

Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése a 67/2011. (III. 18.) önkormányzati határozatában foglaltak alapján pályázatot írt ki a Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény magasabb vezetői beosztásának ellátására.

A pályázati felhívás a Nemzeti Közigazgatási Intézet internetes oldalán 2011. március 24. napján jelent meg. A pályázat benyújtásának határideje - a pályázati kiírás megjelenésétől számított 30 nap - 2011. április 26-án járt le.

A pályázati kiírás - megfelelve a jogszabályi előírásoknak - az Oktatási és Kulturális Közlönyben, a www.debrecen.hu honlapon és az Új Városháza hirdetőtábláján is megjelent.

A Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény magasabb vezetői beosztásának ellátására a benyújtási határidőre 2 pályázó, **Dr. Széles Dezsőné és Dr. Varga Katalin** nyújtotta be pályázatát. **Dr. Varga Katalin** azonban 2011. május 9-én pályázatát írásban **visszavonta**.

A magasabb vezetői megbízás jogszabályi feltételeit a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Köot.) 18. §-a, 57. § (1) bekezdésének i) pontja, 102. § (3) bekezdése, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 20/A. § (6) bekezdése, 23. § (1)-(3) bekezdései, 69-70. §-ai, valamint a végrehajtására kiadott 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 5. §-a, 14/A. § (2) bekezdésének a) pontja és (4) bekezdése, 14/C. § (1) bekezdése, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 12-14. §-ai együttesen szabályozzák.

A Köot. 57. § (1) bekezdés i) pontja alapján a **nevelőtestület**, a 102. § (3) bekezdése alapján az intézményvezetői pályázatával kapcsolatos véleményalkotásra jogosult szervek, testületek közül az **alkalmazotti közösség, az iskolaszék, a diákönkormányzat és a szülői szervezet** véleményezte a pályázatot.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 12. § (9) bekezdése alapján az intézmény **szakmai munkaközösségei** is írásban véleményezték a pályázatot.

A Kjt. 20/A. § (6) bekezdése alapján a pályázót legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság is meghallgatja. A Közgyűlés - a 4/2009. (II. 26.) Ö.h.-val - az Oktatási Bizottságot jelölte ki a **szakértői bizottsági** feladatok ellátására, amely 2011. május 16. napján meghallgatta a pályázót.

A Kjt. 70. § (1) bekezdése alapján a megbízott vezetőt vezetői pótlék illeti meg, melynek „tól-ig” mértékét a (2) bekezdés a) pontja a pótlékalap száz-ötyszáz százalékában állapítja meg. A fentiek alapján a vezetői megbízásban meg kell állapítani a magasabb vezető vezetői pótlékának mértékét.

A Korm. rendelet 14/C. § (1) bekezdése az intézményvezetők heti kötelező óraszámához igazítva százalékosan határozza meg a pótlék mértékének minimumát. A magasabb vezetők heti kötelező óraszámát megállapításának alapját a Köot. 1. számú mellékletének Harmadik Részében meghatározott gyermek-, illetve tanulói csoportszám, tanulói létszám képezi.

Mivel a **Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben** a 2011/2012-es tanévben 16 osztály, 1 napközis csoport, 1 tanulószobai csoport, 8 iskolaotthonos csoport, továbbá 18 alapfokú művészetoktatási csoport indul, ezért az igazgató kötelező óraszámát heti 4 óra, melynek figyelembe vételével, a Korm. rendelet 14/C. § (1) bekezdés b) pontjának megfelelően a vezetői pótlék mértéke minimum a közalkalmazotti pótlékalap (2011-ben: 20.000 Ft) 230 %-a.

II.

Dr. Széles Dezsőné pályázó pályázati anyaga az előírt pályázati feltételeknek mind formai, mind tartalmi szempontból megfelel. A pályázó **hozzájárult** a személyét érintő napirend tárgyalásánál a nyilvános ülés tartásához.

Dr. Széles Dezsőné belső pályázó, az intézmény jelenlegi vezetője. 1979-ben a Bessenyei György Tanárképző Főiskolán általános Iskolai tanítói oklevelet szerzett, 2002-ben a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán közoktatási vezető szakirányú szakképzettséget szerzett, szakvizsgázott pedagógus.

1987 óta dolgozik jelenlegi munkahelyén, 2001. augusztus 1. napjától igazgatóként irányítja az intézményt.

A vezetői pályázatot véleményező szervek, testületek állásfoglalásai:

Az intézményben működő valamennyi **szakmai munkaközösség (humán, alsós társadalomtudományi, alsós természettudományi, természettudományi, osztályfőnöki, idegen nyelvi, a művészeti iskola munkaközössége)** véleményezte a pályázatot, mely vélemények beépültek a nevelőtestület véleményébe, ezért az előterjesztésben csak ez utóbbit ismertetem.

A nevelőtestület véleménye:

„Dr. Széles Dezsőné 10 éve vezeti intézményünket, így hosszú évek óta részese, irányítója az iskolával kapcsolatos folyamatoknak. Több évtizedes közoktatásban szerzett tapasztalata jó rálátást biztosít a pedagógiai munkára. Pályázata körültekintő, szakmai ismeretekkel alátámasztott, az elmúlt évtizedek tanítói, középvezetői, majd igazgatói tapasztalatait felvonultató munka. Az egész pályamunkát áthatja a munkánk során nélkülözhetetlen pozitív szemlélet, a gyermekek és a szakma iránti elkötelezettség.

A pályázat formailag, tartalmilag rendkívül jól felépített, alaposan átgondolt, adatokkal, tényekkel pontosan alátámasztott munka. A helyzetelemzés részletes, reális, hiteles áttekintést ad az iskola teljes vertikumáról.

Vezetési programjának érdeme többek között az is, hogy az eddigi hagyományokat, a jól működő pedagógiai elveket, gyakorlatot megtartva, azokra építve kívánja továbbfejleszteni, alakítani az új szemléletű oktató-nevelő munkát intézményünkben, amit az utóbbi tíz évben a pályázó irányításával már eddig is próbáltunk úgy alakítani, hogy a városunk versenyképes intézménye maradjunk.

Igazgatónő személyében olyan vezetőt ismertünk meg, aki maximálisan nyitott az innovatív kezdeményezésekre, számos újszerű, eredményes programot indítottunk el az elmúlt években az ő irányításával. Az eddigiekhez hasonlóan a továbbiakban is fontos szerepet szán az infokommunikációs technológiák jelenlétének és fejlesztésének az oktatásban és az iskola egyéb feladatellátásában is.

Az iskola jövője szempontjából fontos partnerkapcsolatokra nagy hangsúlyt fektet. Eddigi vezetői munkája során - a pályázatban is részletesen elemzett partneri kapcsolatok - rendkívül jó irányban, jelentősen fejlődtek, gazdagodtak. Ezekre a továbbiakban is nagy hangsúlyt kíván fektetni, amit mi, a nevelőtestület tagjai is, elengedhetetlenül szükségesnek tartunk a továbbfejlődés érdekében.

Kimagaslónak ítéljük, hogy a felzárkóztatás és a tehetséggondozás egyensúlyának megteremtésére elkötelezetten törekszik. Mindkét elem rendkívül fontos tényezője mindennapi munkánkban, olyan terület, amely eredményesen csak differenciált oktatással valósítható meg. Erre hangsúlyosan törekszik a pályája kezdetétől folyamatosan. A tehetséggondozás fontos területének tartja a sportot és a művészeti képzést, melyek az iskola pedagógiai programjának kiemelt feladatai lettek a vezetése alatt. Óriási energiát fektet a művészeti képzés és az általános iskola alapfeladatainak intézményi keretek közötti megvalósítására, koordinálására, maximálisan törekedve arra, hogy a gyermekek érdekei érvényesüljenek.

Vezetői programja fontos elemének tartjuk, hogy a jövőben is tudatosan kívánja bevonni a nevelőtestület tagjait a döntéshozatalba, a végrehajtásba és az ellenőrzésbe egyaránt. Vezetésfilozófiája a közös feladatvégzésen, egymás munkájának segítésén és tiszteletben tartásán alapszik.

Olyan vezetőnek és munkatársnak ismertük meg, akinek gyermekszeretete, humánus magatartása példamutató, problémamegoldó képessége rendkívüli. A munkánk során felmerülő problémák, konfliktusok megoldásában maximálisan támogató.

Nevelőtestületünk a pályázatban leírt koncepciót, vezetői elképzelést elfogadja, egyetért a továbbfejlődés irányával. Bízunk abban, hogy közös munkánkkal megtarthatjuk eddigi eredményeinket, s ezzel biztosítjuk iskolánk jövőjét is.”

A 2011. május 9-ei **nevelőtestületi értekezlet** titkos szavazással döntött a pályázó vezetői programjáról, melynek eredménye a következő:

<i>Szavazásra jogosult</i>	<i>Szavazott</i>	<i>Támogatta</i>	<i>Elutasította</i>
45 fő	44 fő	41 fő (93%)	3 fő (7 %)

Az alkalmazotti közösség véleménye:

A 2011. május 9-ei **alkalmazotti értekezleten** az alkalmazotti közösség **nyílt szavazással** nyilvánított véleményét a pályázó vezetői megbízásáról, melynek eredménye a következő:

Szavazásra jogosult	Szavazott	Támogatta	Elutasította
84 fő	81 fő	74 fő (91 %)	7 fő (9 %)

Az iskolaszék véleménye:

„A pályázat feltűnően igényes, áttekinthető, mely az iskola elmúlt éveire is visszatekint, valamint jövőbeni terveket is megfogalmaz. Sok éves tapasztalata alkalmassá teszi az iskola irányítására, valamint személyes kötődés is motiválja az intézmény fejlesztésére. Elképzelései a lakótelepi családok elvárásainak, igényeinek megfelelnek. Külső kapcsolatrendszerek szélesítése, bővítése a célja. Nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra. Az Iskolaszék Dr. Széles Dezsőné pályázatát támogatja.”

A diákönkormányzat véleménye:

„Jelenlegi igazgatónőt már jól ismerjük, hiszen már 10 éve vezeti az iskolát. Ezen időszakban diákönkormányzatunk rengeteg problémát tolmácsolt neki és ezek gyakorlatilag nem maradtak megoldatlanul. Kérdéseinkkel, kéréseinkkel megkereshettük, igyekezett válaszolni, vagy megoldást keresni. A helyi versenyek mellett megyei, országos, sőt nemzetközi versenyeken is indulhattunk nem kevés sikerrel. Sok színes programban volt részünk vezetői időszakában. Hagyományteremtő rendezvények is születtek pl. húsvétoló, karácsonyi vásár, szüreti vigasságok, családi sportnap, juniális.

Az Igazgatónő odafigyel a tehetséges tanulókra és segítséget nyújt a lemaradottaknak. Ehhez felzárkóztató és tehetségfejlesztő foglalkozások szervezését, pályázatok írását kezdeményezte. Kiemelten foglalkozik a neveltségi szinttel, a fegyelmezett és udvarias magatartás elsajátításával.

A DÖK Dr. Széles Dezsőné támogatja, mert a gyerekek számára a biztonság, az iskolai élet folyamatossága szerintünk így biztosított.”

A szülői szervezet véleménye:

„A pályázat kidolgozása nagyon igényes, és pontos. Megfogalmazza mindazokat a célokat és értékeket, amelyeket a pályázó fontosnak tart és felvállal. Tervei határozottak és kivitelezhetőek. Olyan célokat tűz ki maga elé, amelyeket jelenlegi igazgatói pozíciójában már elkezdett és hatékonyan folytat. A pályázat tartalmazza az elmúlt évek alatt elért eredményeket és megfogalmazza a rövid- és hosszútávú terveket is, melyek reálisak és megvalósíthatóak. Pontos adatokat tartalmaz, melyek korrekt statisztikai kimutatások. Fontos alappillére a pályázatnak a fejlesztőmunka, a művészeti képzés, a tehetséggondozás és a felzárkóztatás bemutatása és tervei az elkövetkezendő évekre. Megfogalmazza a nevelés és oktatás fontos kérdéseit, az iskola külső kapcsolatainak további ápolását és fejlesztését, a pontos vezetési és alkalmazotti struktúrát, tehát kitér minden olyan részletre, amely meghatározó fontosságú egy általános iskola életében.

A pályázó eddigi munkája során megalapozta a szülők feltétlen bizalmát és megalapozta, hiszen az elért eredmények rengeteg munkáról és hatalmas kitartásról árulkodnak, valamint kimagaslónak mondhatók. Olyan közeget teremt meg iskolánk jelenlegi igazgatónője, amely fontos a test-lelki harmóniához. Az iskola tanulóival közvetlen a kapcsolata, a gyermekeket

név szerint ismeri, gyakran tesz látogatásokat az osztályokban. Fontosnak tartja az iskola rendjét és tisztaságát, elől jár a példamutatásban.

Iskolai programjában fontos hangsúlyt kap a prevenció, és a magyarság megőrzése, a népi hagyományok megtartása. Ennek érdekében évente több rendezvényt is szervez, melyeket a gyermekek is szívesen fogadnak.

Összegezve az eddigieket, a pályázó mind erkölcsileg, mind szakmailag kiválóan alkalmas az igazgatói poszt betöltésére a továbbiakban is. A Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI Szülői Munkaközössége feltétel nélkül támogatja Dr. Széles Dezsőné személyét, és az általa benyújtott pályázatot.”

A szakértői bizottság véleménye:

„Dr. Széles Dezsőné pályázata formailag és tartalmilag is kiváló. Jelenlegi igazgatóként látszik, hogy az iskola minden előnyével, hátrányával, pozitívumával, negatívumával tisztában van. Az iskola elhelyezkedése a debreceni közoktatásban stabilnak látszik az igazgatónő vezetése alatt. Az elmúlt 10 év megpróbáltatásai után ez a ciklus lehet, amikor már az építkezés, a színvonal jelentősebb emelése lehet a feladat. Ezzel Dr. Széles Dezsőné és a tantestülete is tisztában van. Világosan, reálisan értékeli a múltat és a jelent, és tervezi a jövőt. A testülete, munkatársai a testületi értekezleteken kiderült, felsorakoznak mögötte, mellette. Mint utolsó ciklusos igazgató jelölt, ebből adódó feladataival, felelősségével is tisztában van. Tapasztalata, hozzáállása, tisztánlátása, szaktudása alkalmassá teszi igazgatónak a következő öt évre.”

Fentiek alapján a szakértői bizottság **Dr. Széles Dezsőné** pályázatát **egyhangúlag támogatja**.

III.

Az **Oktatási Bizottság** jelen közgyűlési előterjesztést megtárgyalja, melyről szóló bizottsági véleményét az elnök szóban ismerteti a Közgyűlés ülésén.

A Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény magasabb vezetői megbízásával kapcsolatos **pályázati eljárásra vonatkozó teljes iratanyag megtekinthető** DMJV Polgármesteri Hivatala Humán Főosztályán (4026 Debrecen, Kálvin tér 11.; I/108-as iroda).

A fentiekben ismertetett testületi véleményekre is figyelemmel **terjesztem a Tisztelt Közgyűlés elé döntéshozatalra a Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény magasabb vezetőjének megbízásával kapcsolatos javaslatot.**

HATÁROZATI JAVASLAT

A Közgyűlés

a polgármester előterjesztésére az 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése, továbbá az 1993. évi LXXIX. törvény 18. §-a, 102. § (2) bekezdésének e) pontja, az 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése, 23. § (1)–(3) bekezdései és 69-70. §-ai, a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet 5. §-a, 14/A. § (2) bekezdésének a) pontja és (4) bekezdése, valamint a 14/C. § (1) bekezdése b) pontja alapján

1./ megbízza Dr. Széles Dezsőné, a Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény határozatlan időre kinevezett tanító munkakörű közalkalmazottját 2011. augusztus 1. napjától 2016. július 31. napjáig az intézmény magasabb vezetői beosztásának ellátásával.

2./ Dr. Széles Dezsőné vezetői pótlékát a mindenkor közalkalmazotti pótlékalap 230 %-ában határozza meg.

3./ Felkéri a Humán Főosztály vezetőjét a magasabb vezetői megbízás előkészítésére és felhatalmazza a polgármestert a munkáltatói intézkedés aláírására.

Határidő: azonnal

Felelős:	az előkészítésért:	a Humán Főosztály vezetője
	az aláírásért:	a polgármester

A határozati javaslat elfogadásához minősített többség szükséges.

Debrecen, 2011. június 9.

Kósa Lajos
polgármester