

Előterjesztő:	Pappné Gyulai Katalin
Tárgy:	Szándéknyilatkozat a Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben fejlesztő iskolai oktatás ellátására
Iktatószám:	57729//2010
Ügyintéző:	Postás Gabriella
Feladatot jelent:	Kósa Lajos Halász Dániel János Kovács Lászlóné Bene Edit Varga László Pappné Gyulai Katalin
Véleményező bizottság:	Pénzügyi Bizottság Oktatási Bizottság
Törvényességi véleményezés ideje:	2010. március 10.
Törvényességi ellenőrzést végezte:	Bákonyiné Dr. Szabó Melitta

Tisztelt Közgyűlés!

DMJV Közgyűlése a 262/2007. (XI.22.) Ö.h.-val elfogadta Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata 2007-2012-ig terjedő időtartamra vonatkozó **közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervét** (a továbbiakban: Intézkedési Terv). Az Intézkedési Terv II. fejezete tárgyalja az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket, feladatokat.

Debrecen Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalának Oktatási Osztálya az Intézkedési Terv II. 5.6. pontjában foglaltak alapján megvizsgálta a súlyos és halmozottan **fogyatékos gyermekek számára a fejlesztő iskolai oktatás 2010. szeptember 1-jétől történő megszervezését**.

A sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek egy része **súlyosan és halmozottan fogyatékos**. Állapotukra jellemző, hogy pszichofizikai teljesítményük extrém mértékben eltér az átlagtól, fogyatékoságuk egész életük során fennáll.

E gyermekek speciális segítséget, a környezetük fokozott mértékű és folyamatos komplex segítségét, támogatását igénylik.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Köot.) 30. § (6) bekezdése értelmében, ha az SNI-s gyermek súlyos és halmozottan fogyatékos, attól az évtől kezdve, amelyben az **ötödik életévét betölti, fejlesztő felkészítésben** vesz részt. A fejlesztő felkészítés megvalósítható a fogyatékosokat ápoló, gondozó otthonban, fogyatékosok rehabilitációs, illetve nappali intézményében, gyógypedagógiai intézményben nyújtott fejlesztés keretében, valamint annak a nevelési évnek a végéig, amelyben a gyermek a **hatodik életévét betölti bölcsődei gondozás** keretében.

DMJV Önkormányzat fenntartásában a **Honvéd Utcai Bölcsődében** és a **Fogyatékosokat Ellátó Intézményben** gondoskodnak a közép-súlyos értelmi fogyatékos és halmozottan sérült gyermekekről.

A Köot. 30/A § (1) bekezdése szerint, annak a tanítási évnek az első napjától, amelyben a gyermekek a **hatodik életévüket** betöltik, fejlesztő felkészítés keretei között **tankötelezettséget** teljesítenek. A Köot. meghatározása szerint a **fejlesztő iskolai oktatás**, a bölcsőde kivételével azokban az intézmény típusokban szervezhető meg, mint a fejlesztő felkészítés.

A fejlesztő iskolai oktatást a tanév rendjéhez igazodóan kell megszervezni a „Súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő oktatása” irányelvének alkalmazásával oly módon, hogy a **heti fejlesztő foglalkozások száma elérje a 20 órát**.

A fejlesztő iskolai oktatásban a tanuló a **szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye** alapján annak a tanítási évnek az utolsó napjáig **köteles részt venni**, amelyben betölti a **18. életévét**. A fejlesztő iskolai oktatásban a tanulókat a fogyatékoságuk, fejlettségük és életkoruk alapján osztják be **fejlesztő csoportokba**. A csoportok maximális létszáma **6 fő**.

A fejlesztő iskolai oktatás alapidokumentuma a **rehabilitációs pedagógiai program** és az **egyéni** (állapothoz igazodó) **fejlesztési terv**.

A fejlesztő iskolai oktatás során a tanulás és tanítás hagyományos felfogása nem alkalmazható. A speciális nevelési és terápiás szükségletből adódóan nem lehet a nevelést és oktatást sem a tananyag struktúrája, sem tér-és időbeli elrendezése szempontjából egységesen kialakított szerkezetbe rendezni. Tekintettel arra, hogy a fogyatékoságok a legkülönbébb kombinációkban és súlyossági fokozatokban jelennek meg, **a fejlesztés középpontjában az egyéni fejlesztési terv áll**, amely a gyermek diagnózisa alapján megfogalmazott célkitűzésekből, egyénre szabott módszerekből áll. A fejlesztő iskolai oktatás teljes időtartama egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs célú foglalkoztatásnak minősül.

A Köot. 125. § (2) bekezdése értelmében a **fejlesztő iskolai oktatás** megszervezése **2010. szeptember 1-jétől kötelező**. A szakértői és rehabilitációs bizottság vezetőjének előzetes jelzése szerint a **2010/2011. tanévben 5 fő debreceni gyermek** vár a fejlesztő iskolára.

Ennek megfelelően szükséges megvizsgálni, hogy a DMJV Önkormányzata fenntartásában lévő nevelési-oktatási intézmények közül hol van lehetőség a **fejlesztő iskolai oktatás debreceni gyermekek részére** történő megszervezésére.

A képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgáltatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet **egy fejlesztő iskolai csoporthoz** az alábbi szakemberek foglalkoztatását határozza meg:

- 1,5 gyógypedagógus vagy konduktor,
- szakorvos heti két órában,
- 0,5 gyógypedagógiai asszisztens,
- 0,5 gyermekápoló,
- 0,5 gondozó
- 1 ügyviteli alkalmazott
- 1 kisegítő

A fogyatékos gyermekek nevelésének **speciális eszközeit** a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet úgy határozza meg, hogy azt a **gyermeklétszám és a rehabilitációs programban meghatározottak** szerint szükséges biztosítani.

Tekintettel a fejlesztő iskolai oktatás jellegére, a **szükséges személyi és tárgyi feltételekre** és szakmai kompetenciára, a feladat ellátásra a **Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** (a továbbiakban: Bárczi Gusztáv EGYMI) a legalkalmasabb.

Az intézményben enyhe és középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelése-oktatása történik 1-8. évfolyamon, előkészítő szakiskolai oktatása 9-10. évfolyamon, valamint készségfejlesztő szakiskolai oktatás a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulóknak 11-12. évfolyamon.

A kötelező feladatok ellátásán túlmenően az intézményben biztosítják a gyógytestnevelést, pszichológiai ellátást, zeneterápiát, állatasszisztált (kutya) terápiát, gyógyúszást, gyógylovaglást, valamint művészeti jellegű fejlesztő foglalkozásokat (agyagozás, szövés).

A Bárczi Gusztáv EGYMI igazgatójával történt egyeztetést és az általa vezetett intézmény bejárását követően megállapítható, hogy **a fejlesztő iskolai oktatás kialakításához szükséges személyi feltételekkel** az intézmény rendelkezik, mivel a **Fogyatékosokat Ellátó**

Intézményben ellátott, tanulói jogviszonyukat tekintve a Bárczi Gusztáv EGYMI-hez **tartozó gyermekek létszáma lecsökkent**, ennek megfelelően az ott kihelyezett munkát végző Bárczi Gusztáv EGYMI szakemberei a 2010/2011. tanévtől a fejlesztő iskolában tovább foglalkoztathatóak.

Az intézményben jelenleg is alkalmaznak gyermekápoló-gondozót, a szakorvosi felügyelet pedig megbízással ellátható.

A fejlesztő iskolai oktatás **eszközigénye** speciális, amelynek beszerzését az intézmény vezetője a pedagógiai szakszolgálati feladatra leírvható állami normatíva felhasználásából meg tudja oldani. A súlyosan fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez szükséges **mozgásfejlesztő szobával** az intézmény rendelkezik, felszereltsége színes és gazdag.

A fejlesztő iskolai oktatás az intézmény egyik **épületében kisebb volumenű felújítást követően** kialakítható. Az épület földszinti és emeleti részén 2-2 terem található. A gyermekek az épület földszinti részén kapnának elhelyezést, mivel valamennyien mozgáskorlátozottak.

A termék állapota elfogadható, tisztasági festés azonban szükséges. Legnagyobb problémát a földszinten található két rendkívül kisméretű mellékhelyiség jelenti. A súlyosan fogyatékos gyermekek számára annak átalakítása, **akadálymentesítése**, zuhanyozóval, vagy fürdetővel történő kiegészítése szükséges.

Az intézmény kereszttépjelének földszintjén **akadálymentesített vizesblokkot** (WC, mosdó, fürdető, pelenkázató) kell kialakítani, az **épület akadálymentes megközelítésével** (rámpával, bejárati ajtó cseréjével).

A **meglévő közmű rendszer átalakítása**, új közmű csatlakozások kiépítése, elektromos és gépészeti szerelvények beépítése szintén szükséges.

Az átalakítás **becsült költsége** mintegy **2.500 eFt**, amelynek pénzügyi fedezete a Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata 2010. évi költségvetéséről szóló 1/2010. (I. 18.) rendelet 5. számú melléklet IV.4.2. városépítési, városfejlesztési és felújítási kiadások VII. 74. során rendelkezésre áll.

A Köot. 37. § (5) bekezdésének b) pontja szerint az alapító okirat tartalmazza az **intézmény típusát, alaptevékenységét**, nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladatait, tagintézményét, a feladatellátást szolgáló vagyont, a vagyon feletti rendelkezés jogát, az intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címét, nevelési-oktatási intézmény esetén az intézménybe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszámot, a tagozat megnevezését, iskola esetén az évfolyamok számát, alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágak, azon belül a tanszakok megnevezését.

A Köot. 121.§ 15. pontja alapján **intézményátszervezés** minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okiratnak e törvény 37. § (5) bekezdésének b) pontjában meghatározottak módosulásával jár.

Mivel a fejlesztő iskolai oktatás nem szerepel az intézmény alapító okiratában, szükséges annak módosítása, mely a fentiek alapján intézményátszervezésnek minősül. Átszervezés esetén le kell folytatni a Köot. 102.§ (3) bekezdésében foglalt véleményeztetési eljárásokat, be kell szerezni a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat és az Oktatási Hivatal Szakértői névjegyzékében szereplő szakértő szakvéleményét is.

Az átszervezésről szóló előterjesztés a fenti eljárások után várhatóan 2010. áprilisában kerülhet a Közgyűlés elé.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztést megtárgyalni, a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

Határozati javaslat:

A Közgyűlés

az Oktatási Osztály vezetőjének előterjesztésére az 1993. évi LXXIX. törvény 30/A. § (1) bekezdése, a 102. § (2) bekezdés a.) pontja, a 125. § (2) bekezdése alapján, figyelemmel a 262/2007. (XI.22.) Ö.h-ra

1./ Kinyilvánítja azon szándékát, hogy 2010. szeptember 1-jétől fejlesztő iskolai oktatást indít a Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben.

2./ Felkéri a Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatóját, hogy a fejlesztő iskolai oktatás személyi és tárgyi feltételeit tervezze meg, annak költségvetési vonzatáról a fenntartót tájékoztassa.

Határidő: 2010. április 30.

Felelős: az intézmény igazgatója
az Oktatási Osztály vezetője

3./ Felkéri az Oktatási Osztály vezetőjét, hogy az 1./ pontban foglalt döntésnek megfelelően az intézmény átszervezéséhez szükséges eljárásokat folytassa le és az erről szóló előterjesztést terjessze a Közgyűlés elé.

Határidő: 2010. április 30.

Felelős: Oktatási Osztály vezetője

4./ Felkéri a Városfejlesztési Főosztály vezetőjét, hogy az 1./ pontban foglalt döntésre való tekintettel a fejlesztő iskolai oktatás indításához szükséges helyiségek kialakításához kapcsolódó intézkedéseket készítse elő.

Határidő: 2010. április 30.

Felelős: Városfejlesztési Főosztály vezetője

5./ Felkéri az Oktatási Osztály vezetőjét, hogy az érintett intézmény vezetőjét tájékoztassa a Közgyűlés döntéséről.

Határidő: azonnal

Felelős: Oktatási Osztály vezetője

A határozati javaslat elfogadásához egyszerű többség szükséges.

Debrecen, 2010. március 8.

Pappné Gyulai Katalin
osztályvezető